

## LE FONTI STORICHE- Pagina per l'insegnante

I primi giorni di scuola possiamo utilizzare i ricordi delle vacanze per far comprendere come la ricostruzione storica di un evento si debba basare non solo sulla memoria personale, la quale è sufficiente per accadimenti recenti , semplici e personali, ma sull'uso delle **fonti**.

Chiediamo agli alunni di portare a scuola una scatola che contenga qualunque cosa che testimoni, racconti e "ricordi" un'esperienza delle trascorse vacanze. Osserviamo con cura gli oggetti di ognuno e lasciamo che la storia si ricostruisca intorno a essi; permettiamo racconti spontanei, orali e scritti.

Successivamente diamo la definizione di fonte e classifichiamo gli oggetti portati dai bambini in base a questa nuova conoscenza.

- Facciamo scrivere sul quaderno

Tutto ciò che permette di ricostruire un avvenimento, un fatto, è una **fonte**. Esistono vari tipi di fonte: **documenti, resti, testimonianze**.

I documenti sono **fonti scritte**, cioè cartelloni, lettere, certificati, registri...

I resti sono **fonti materiali**, ciò che rimane sul terreno come traccia.

Le testimonianze sono **fonti orali**, racconti, interviste a chi ha assistito a un accadimento.

- Utilizziamo la scheda che segue come esercizio di consolidamento.

## LE FONTI STORICHE

Osserva il disegno e distingui le diverse fonti storiche così:

- ✎ circonda in rosso le **testimonianze**
- ✎ circonda in giallo i **resti**
- ✎ circonda in blu i **documenti**



1) Scrivi un testo “storico” aiutandoti con le domande guida:

- Quando c'è stata la festa danzante?
- Dove si è svolta?
- A che ora è iniziata?
- A che ora è finita?
- Come era decorata la piazza?
- Che cosa potevano fare le persone che vi partecipavano?
- La festa è stata rumorosa, silenziosa?
- Ha arrecato disturbo a qualcuno?
- È stata divertente per qualcuno?
- La piazza è stata in qualche modo danneggiata?

2) Colora allo stesso modo ogni definizione e la sua spiegazione.

Documenti:

sono **fonti orali**, racconti di chi ha assistito ai fatti.

Resti (o reperti):

sono **fonti scritte**, cartelloni, lettere, lapidi...

Testimonianze:

sono **ciò che resta** sul terreno come tracce.