

# Rispondiamo a ton

Corso giocoso di teoria della musica.

Lezione 1: suoni, rumori e strumenti musicali.

Ti sei mai chiesto di cosa è fatta la musica? La musica è fatta di ...

## SUONI E RUMORI

Il nostro orecchio  
Il **suono** è tutto  
piacevole.



riesce a percepire suoni e rumori.  
quello che ci trasmette una sensazione

Il **rumore** ci trasmette una sensazione di fastidio.



Con questo strumento musicale di solito si producono  
**suoni**



Con questo attrezzo da lavoro di solito si producono  
**rumori**

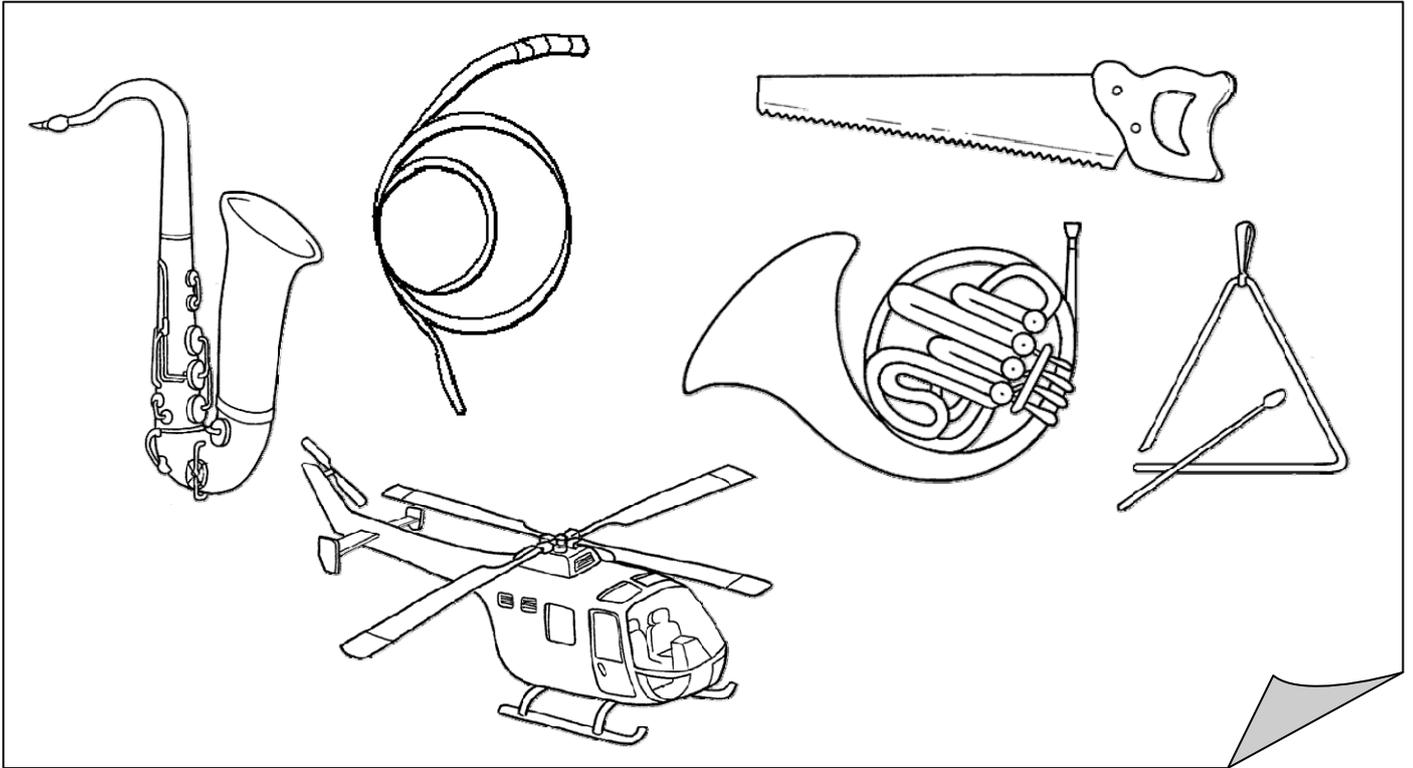


Indica con una crocetta se la cosa indicata produce **suono** (S) o **rumore** (R).

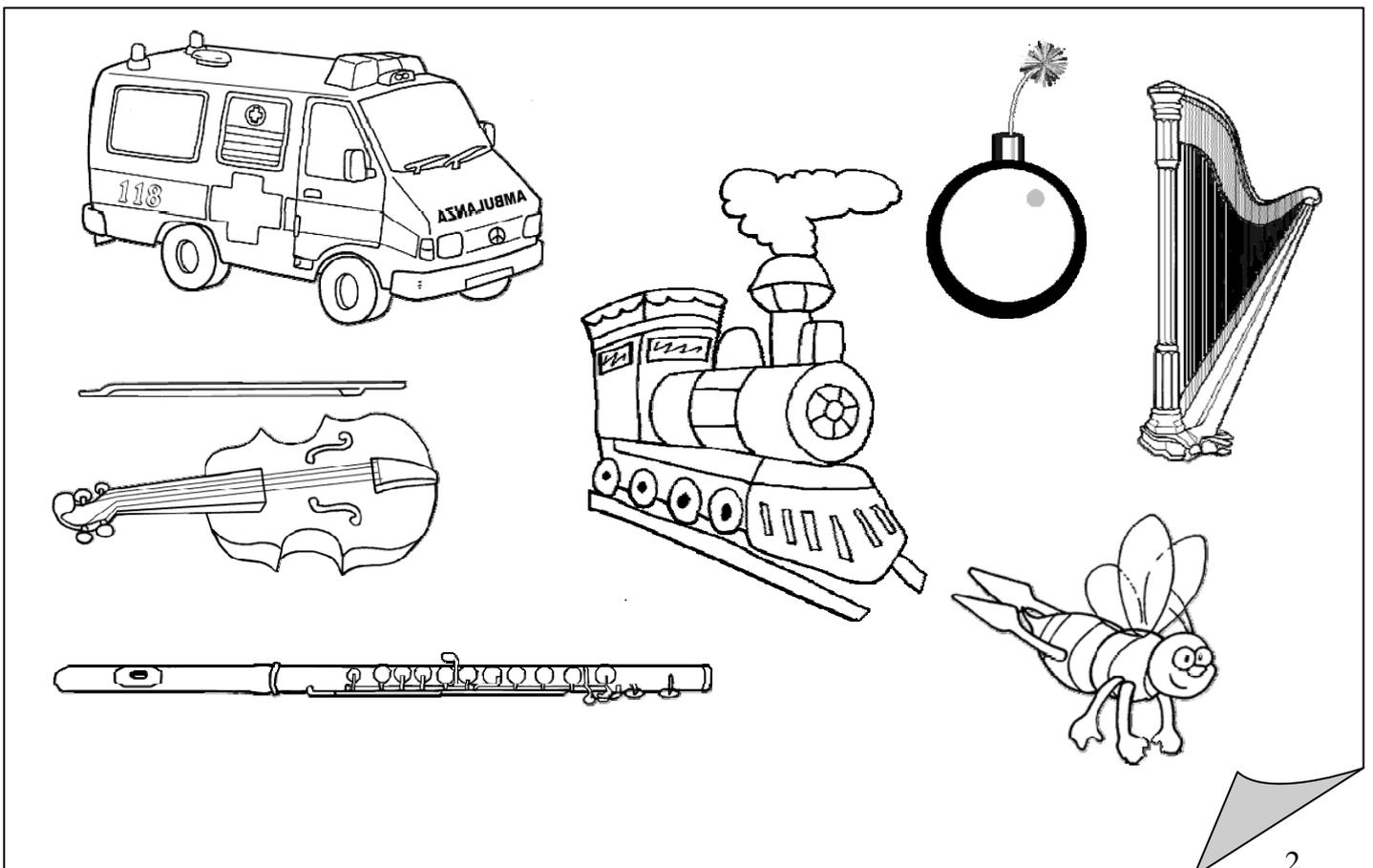
- |                        |                            |                            |                          |                            |                            |
|------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. Clacson             | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> R | 8. Chitarra              | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> R |
| 2. Trapano             | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> R | 9. Fischio del treno     | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> R |
| 3. Flauto              | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> R | 10. Jet in volo          | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> R |
| 4. Uccellino           | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> R | 11. Sirena della polizia | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> R |
| 5. Cannello che cigola | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> R | 12. Orchestra            | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> R |
| 6. Cantante            | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> R | 13. Bomba                | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> R |
| 7. Tromba              | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> R | 14. Violino              | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> R |

Naturalmente la buona musica è fatta di suoni... Se non è così puoi chiamarla cacofonia.

😊 Colora solo le "cose" che producono SUONI.



😊 Colora solo le cose che producono RUMORI.



Parliamo ancora di suoni e rumori.

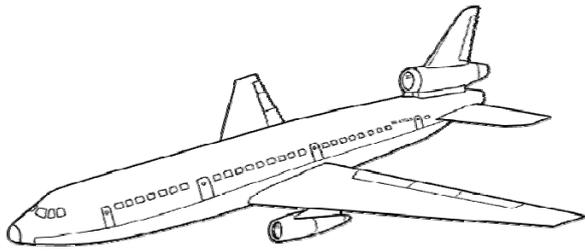
Rimani in silenzio per un po' e ascolta: intorno a te potrai udire suoni e rumori prodotti da elementi naturali o da oggetti costruiti dall'uomo, quindi artificiali.

Se riuscirai a identificare ciò che produce questi suoni e rumori potrai distinguere i **SUONI/RUMORI NATURALI** e i **SUONI/RUMORI ARTIFICIALI**.

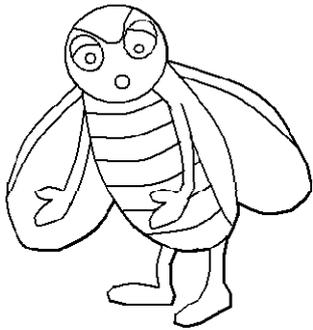
😊 Osserva il disegno e fai un cerchio verde attorno agli elementi che producono suoni o rumori naturali; fai un cerchio rosso intorno agli elementi che producono suoni o rumori artificiali.



😊 Osserva le immagini e segna **N** se è una fonte di un suono NATURALE;  
**A** se è una fonte di un suono ARTIFICIALE.



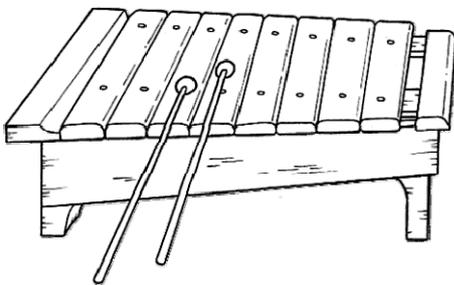
N A



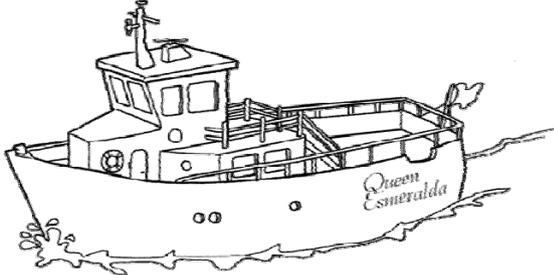
N A



N A



N A

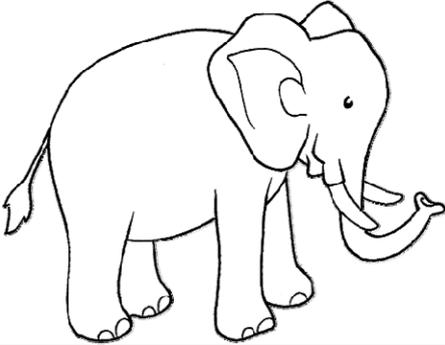


N A



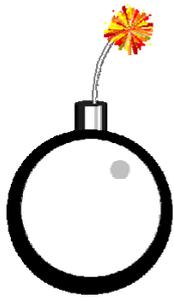
N A

😊 Leggi il tipo di suono, disegna la fonte sonora e infine scrivi se è NATURALE o ARTIFICIALE (guarda l'esempio).

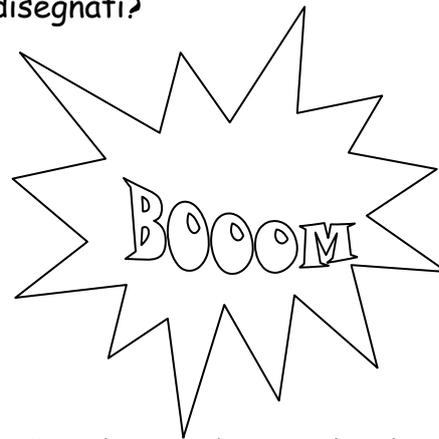
BARRITO		NATURALE
GRACIDIO		
SQUILLO		
SCOPPIO		
RUGGITO		

<b>MIAGOLIO</b>		
<b>CLANGORE</b>		
<b>GUAITO</b>		
<b>ROMBO</b>		
<b>SQUITTIO</b>		

Lo sai che i suoni possono essere scritti e disegnati?

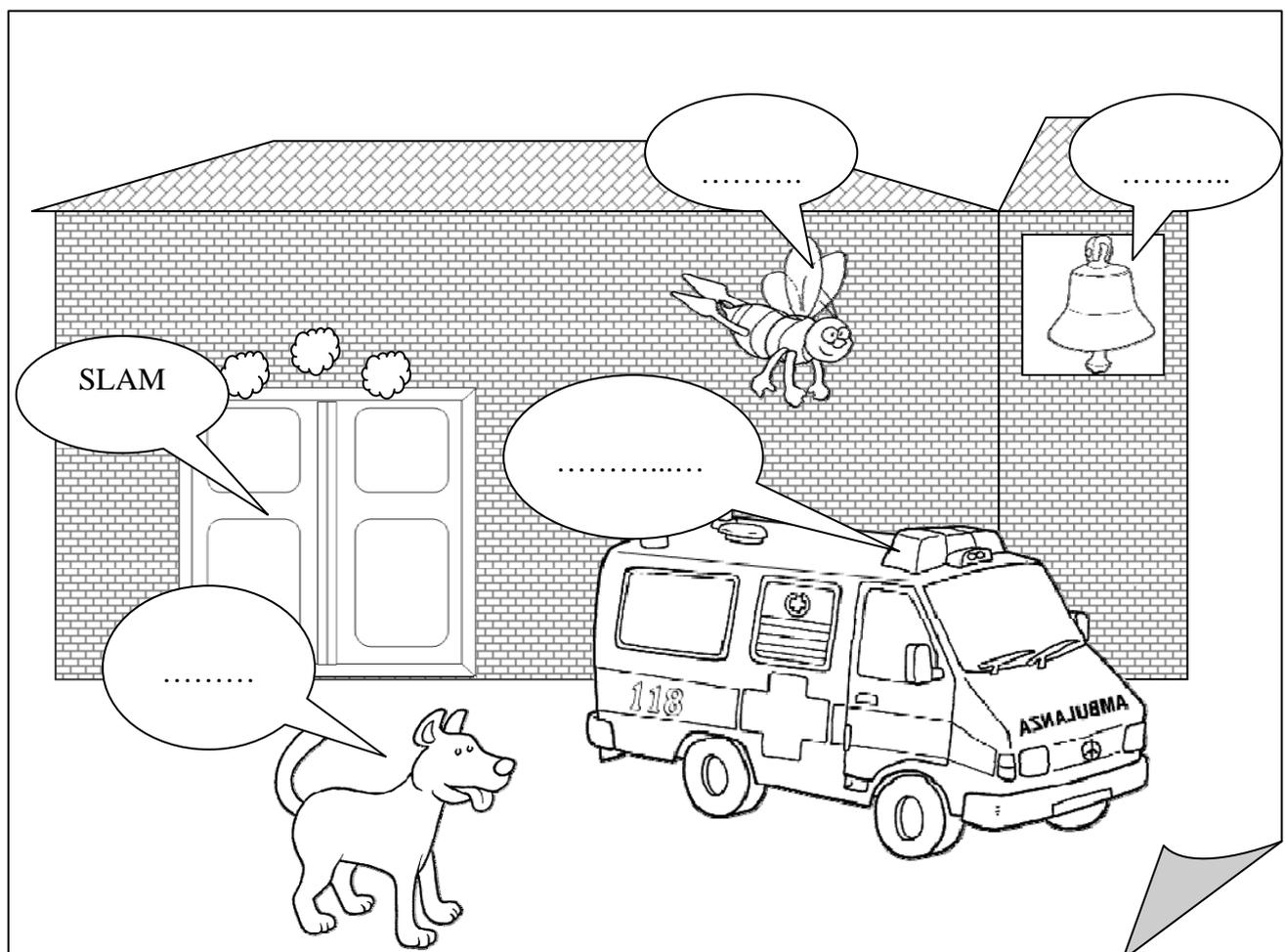


meno 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1...



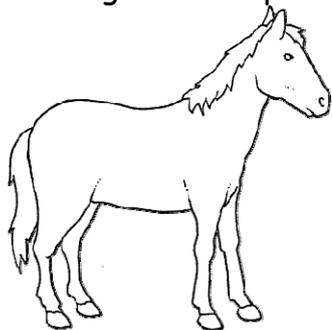
Suoni e rumori possono essere "scritti" utilizzando parole- le ONOMATOPEE- che riproducono i suoni, come si fa nei fumetti.

😊 E ora, se ti sei ripreso dallo spavento, prova a scrivere nei fumetti le ONOMATOPEE dei suoni emessi dai personaggi e dagli oggetti.

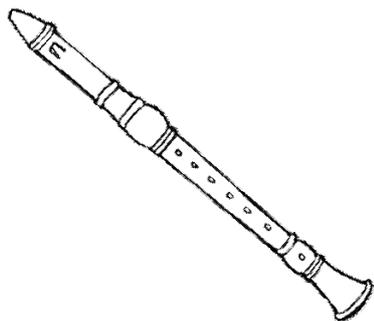




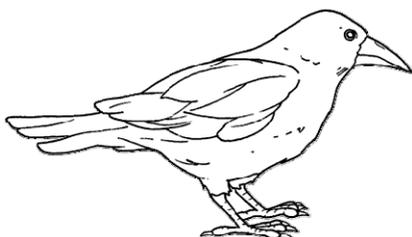
E ora collega ciascun personaggio al suo fumetto.



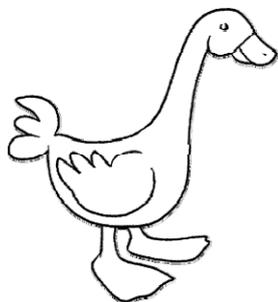
FIRULÌ  
FIRULÀ



CRA  
CRA



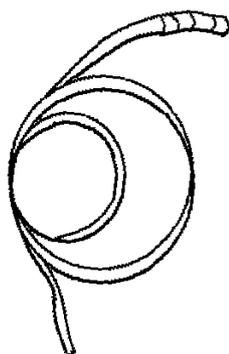
IIIIIIH



SWIINCH



QUA  
QUA



DRIIIN



Completa le strisce con le onomatopee come suggerito.



©Fulber



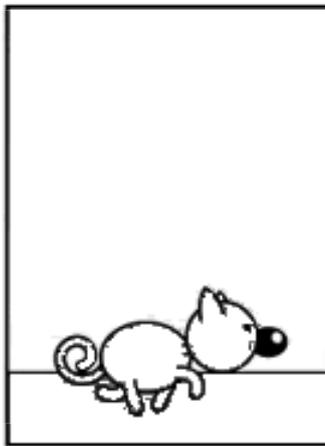
©Dei e Scapiati



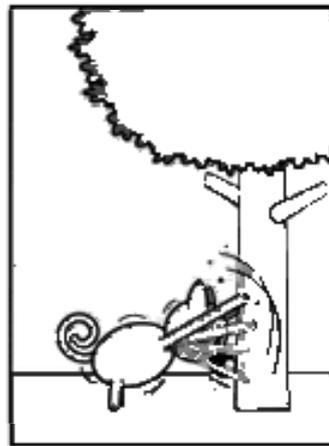
↗ Qui scrivi il rumore del telefono tuffato in acqua.



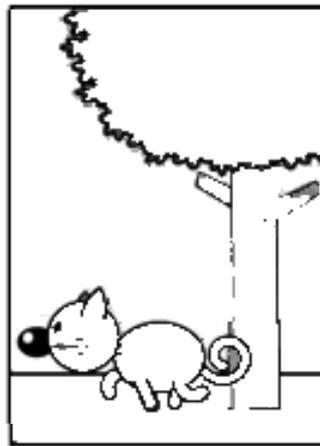
↗ Qui scrivi il rumore delle bolle.



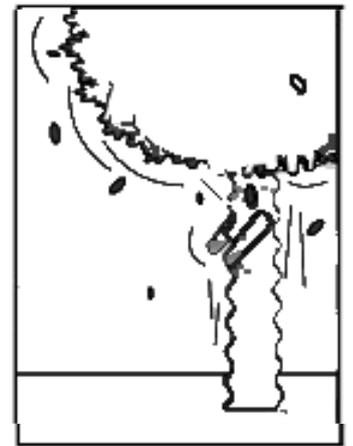
↗ Qui scrivi il rumore dei passi felpati.



↗ Qui scrivi il rumore delle unghie che grattano la corteccia.

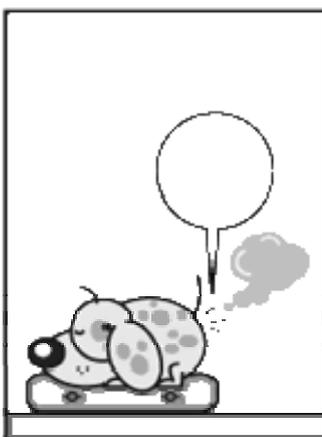


↗ Qui scrivi il rumore dei passi felpati.

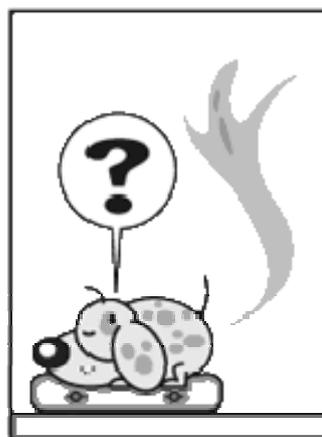


↗ Qui scrivi il suono delle risate dell'albero.

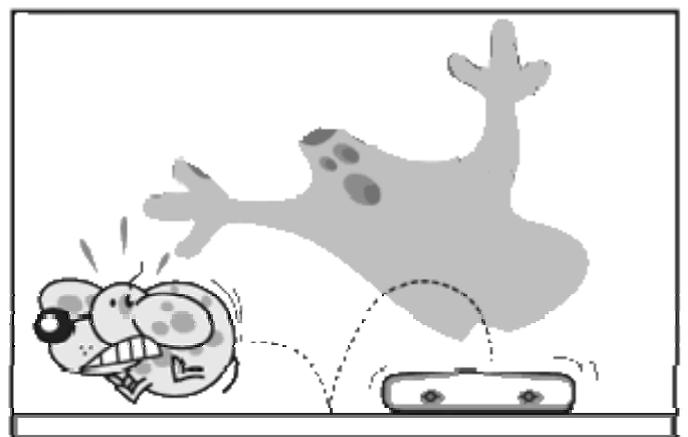
©Dei e Scapiati



↗ Qui scrivi il rumore della puzetta...



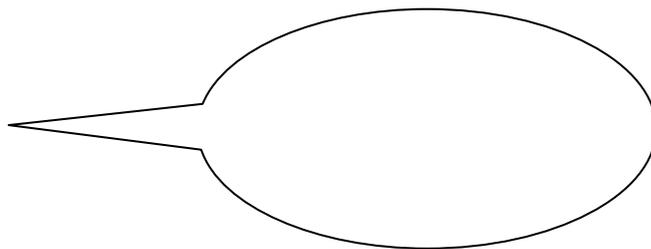
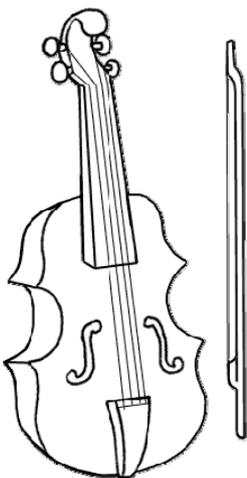
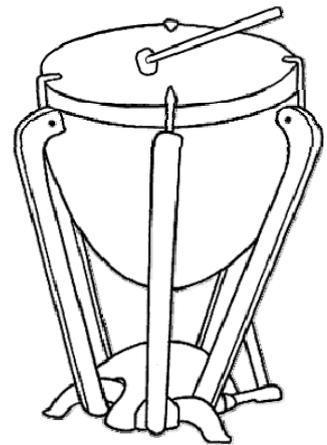
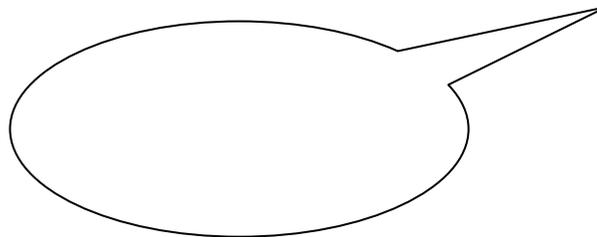
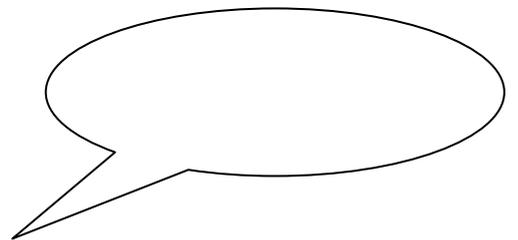
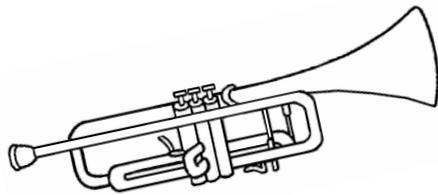
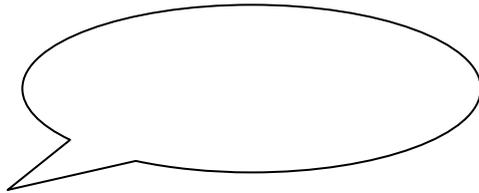
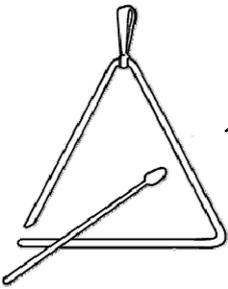
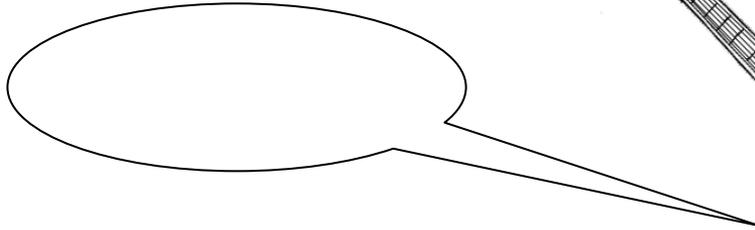
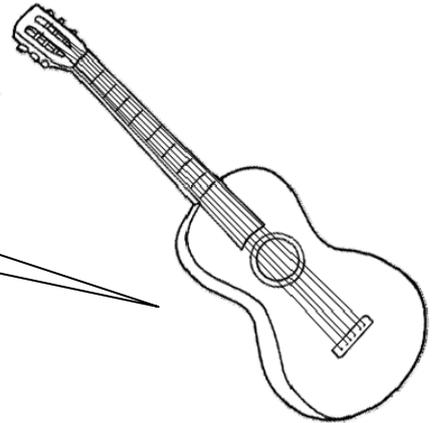
↗ Qui scrivi il timido ululato della puzetta...



↗ Qui scrivi l'urlo terrificante della puzetta!



Ora prova a dare voce agli strumenti musicali usando le onomatopee.



😊 In questo schema scopri i nomi dei suoni e dei rumori che puoi ascoltare in casa e in città. Se hai bisogno di aiuto capovolgi il foglio.

C	P	F	I	S	C	H	I	O	T
L	A	S	F	F	F	J	Q	V	R
A	S	T	U	R	K	V	S	I	A
C	S	E	X	E	F	W	Q	S	F
S	I	R	E	N	A	O	U	V	F
O	T	E	H	A	H	K	I	E	I
N	B	O	T	T	O	H	L	G	C
C	A	M	P	A	N	E	L	L	O
K	T	R	A	P	A	N	O	I	S
S	X	N	S	F	D	C	C	A	Z

CLACSON SIRENA BOTTO CAMPANELLO TRAFFICO TRAPANO  
PASSI SVEGLIA SQUILLO FISCHIO FRENATA STEREO



In questo schema scopri i nomi dei suoni e dei rumori della natura.  
Se hai bisogno di aiuto capovolgi il foglio.

R	O	N	Z	I	O	D	L	C	K
G	C	Q	Z	Y	A	M	B	I	Z
A	P	V	B	S	M	U	T	N	Z
F	I	Z	U	C	X	G	L	G	S
B	O	A	T	O	A	G	K	U	Y
Y	G	R	A	N	D	I	N	E	M
Y	G	U	U	U	H	T	O	T	B
Z	I	F	H	N	W	O	K	T	E
C	A	S	C	A	T	A	B	I	B
D	W	U	R	A	G	A	N	O	Q

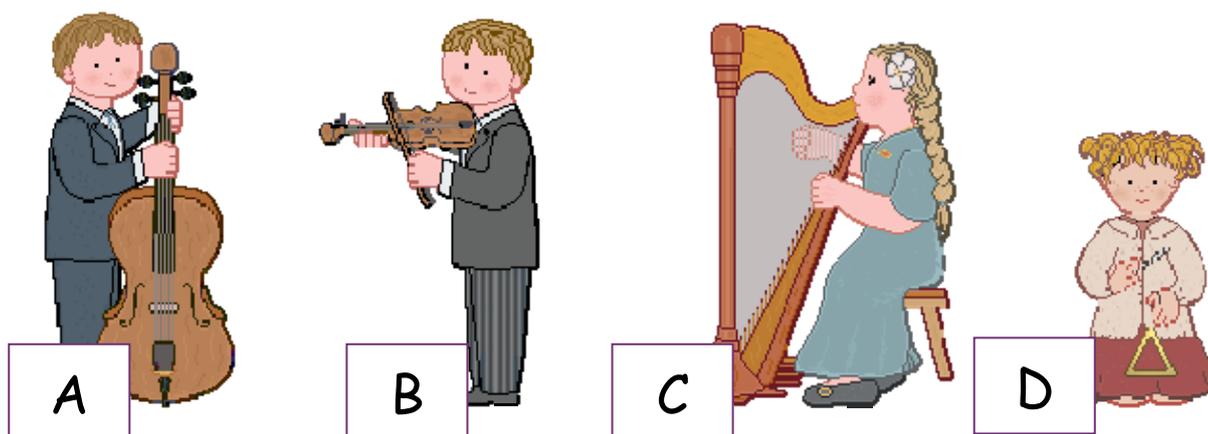
**RONZIO CINGHETTO PIOGGIA URAIANO  
CASCATA BOATO MUGGITO GRANDINE**

È finalmente arrivato il momento di presentarti gli strumenti musicali!  
Prima di tutto devi sapere che essi si distinguono a seconda del materiale e del modo in cui si suonano.

Gli strumenti musicali si possono suddividere secondo la classificazione Hornbostel-Sachs in cinque famiglie, l'ultima delle quali aggiunta solo in seguito:

CLASSE	CARATTERISTICHE	ESEMPI
<b>Idiofoni</b>		
	percossi	campana, xilofono, castagnette
	scossi	sonagli, maracas
	sfregati	armonica a cristalli, sega
	pizzicati	scacciapensieri, carillon
<b>Membranofoni (a membrana)</b>		
	a percussione	timpano, tamburo
	a sfregamento	caccavella
	a risonanza	kazoo, pettine e carta velina
<b>Cordofoni (a corda)</b>		
	semplici	arco musicale, cetra, pianoforte
	composti	viola, violini, liuti, chitarra, arpa
<b>Aerofoni (ad aria)</b>		
	a imboccatura naturale	flauti diritti e traversi
	ad ancia semplice	clarinetto, sassofono
	ad ancia doppia	oboi, corno inglese, fagotto
	a bocchino	tromba, trombone, corno
	a serbatoio d'aria	zampogna, organo, fisarmonica
<b>Elettrofoni (elettronici)</b>		
	elettromeccanici	organo Hammond
	semielettronici	chitarra elettrica

😊 Osserva le immagini e completa le frasi.



**A** sta suonando uno strumento a corda.

**B** sta suonando uno strumento a .....

**C** sta suonando uno strumento a .....

**D** sta suonando uno strumento a .....

😊 Con l'aiuto dell'insegnante o dell'enciclopedia, completa la tabella inserendovi i nomi degli strumenti scritti sotto a essa.

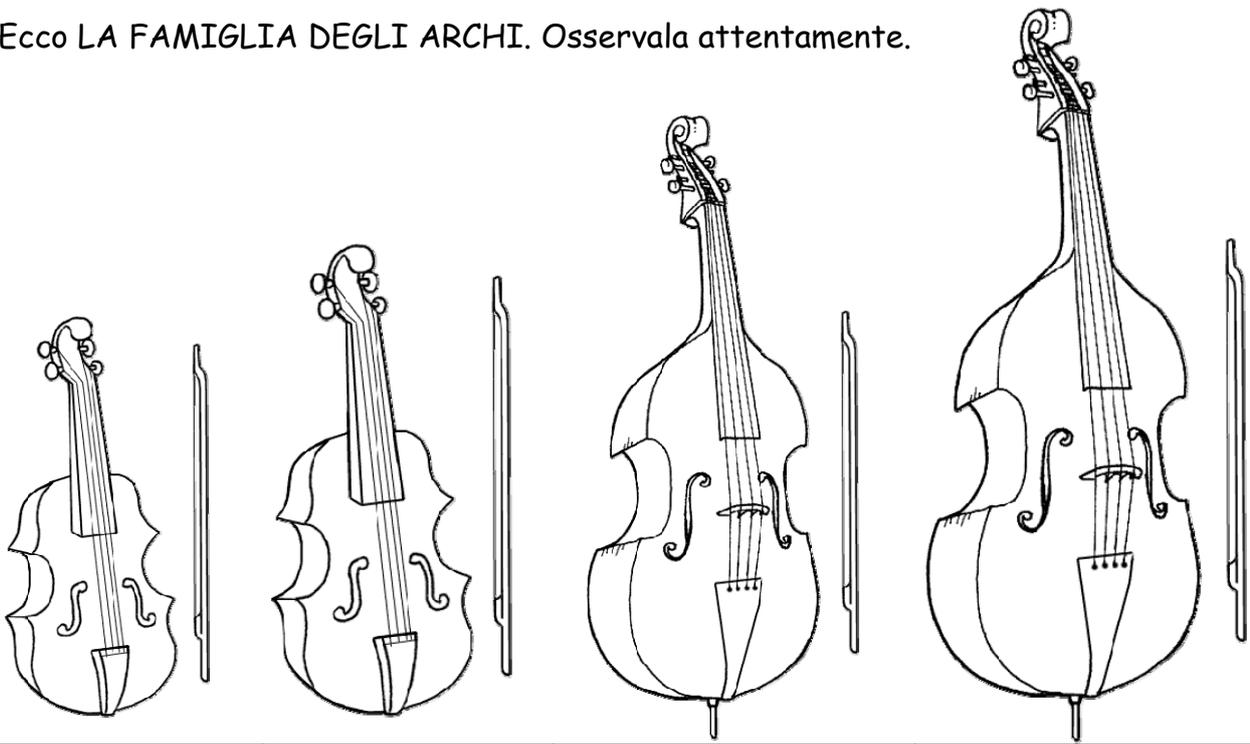
STRUMENTI A FIATO	STRUMENTI A CORDA	STRUMENTI A PERCUSSIONE

- ◆ Oboe
- ◆ Fagotto
- ◆ Clarinetto
- ◆ Viola
- ◆ Triangolo
- ◆ Chitarra
- ◆ Pianoforte
- ◆ Xilofono

- ◆ Corno
- ◆ Arpa
- ◆ Cetra
- ◆ Piatti
- ◆ Tromba
- ◆ Tamburo
- ◆ Violino

- ◆ Sonagli
- ◆ Legnetti
- ◆ Grancassa
- ◆ Flauto
- ◆ Banjo
- ◆ Tuba
- ◆ Gong

Ecco LA FAMIGLIA DEGLI ARCHI. Osservalo attentamente.



VIOLINO

VIOLA

VIOLONCELLO

CONTRABBASSO



Ora rispondi al quiz mettendo una crocetta.

#### QUIZ STRUMENTALE

- Quale tra questi strumenti si suona strofinandolo con un archetto?  
 Violino     Flauto     Tromba     Timpano
- Quale tra questi strumenti si suona percuotendolo con una bacchetta?  
 Violino     Flauto     Tromba     Timpano
- Quale tra questi strumenti non è a fiato?  
 Flauto traverso     Flauto dolce     Contrabbasso     Oboe
- Qual è il più grande della famiglia degli archi?  
 Viola     Violoncello     Contrabbasso     Violino
- Quale tra questi strumenti ha un pedale?  
 Chitarra classica     Triangolo     Pianoforte     Clarinetto
- Quale tra questi strumenti non è di legno?  
 Violino     Tromba     Fagotto     Clarinetto
- Quale tra questi strumenti si trova spesso nelle chiese?  
 Arpa     Pianoforte     Organo     Nacchere

😊 Scrivi nello schema il nome dello strumento indicato.

The crossword puzzle grid consists of a 10x10 grid of squares. The starting points for the words are as follows:

- Across:**
  - Row 2, Column 2 (Guitar)
  - Row 3, Column 2 (Trumpet)
  - Row 4, Column 2 (Xylophone)
  - Row 5, Column 2 (Drum)
  - Row 6, Column 2 (Saxophone)
  - Row 8, Column 2 (Banjo)
- Down:**
  - Column 5, Row 1 (Triangle)
  - Column 6, Row 1 (Flute)
  - Column 7, Row 1 (Clarinet)
  - Column 8, Row 4 (French Horn)
  - Column 9, Row 5 (Violin)
  - Column 10, Row 5 (Harp)



Cerca nello schema i nomi degli strumenti musicali

Se hai bisogno di aiuto capovolgi il foglio.

W	V	S	L	O	O	C	E	I	Y
P	I	A	N	O	F	O	R	T	E
Y	O	S	R	T	L	S	Q	W	H
H	L	S	D	B	A	N	J	O	C
I	O	O	Q	D	U	P	P	W	H
I	N	F	A	F	T	C	Y	N	I
L	C	O	R	N	O	W	S	J	T
D	E	N	P	U	Y	Q	R	J	A
W	L	O	A	G	A	E	K	I	R
C	L	H	M	E	D	W	K	C	R
P	O	B	O	E	D	K	V	P	A

PIANOFORTE VIOLONCELLO FLAUTO BANJO  
CORNO ARPA SASSOFONO OBOE CHITARRA

Incolla in questo porta strumenti gli strumenti a fiato che trovi nella pagina seguente.

## STRUMENTI A FIATO

CLARINETTO

SASSOFONO

CORNAMUSA

CORNO

FLAUTO TRAVERSO

FLAUTO DOLCE

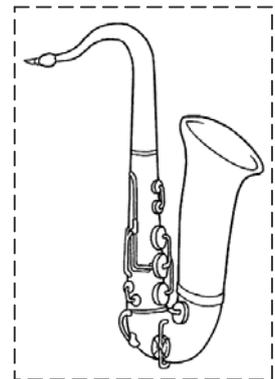
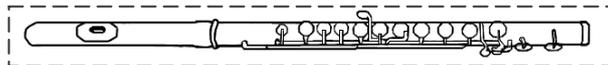
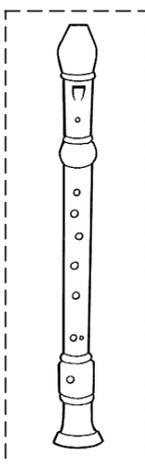
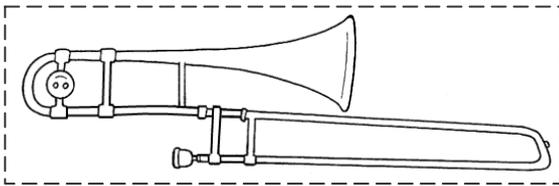
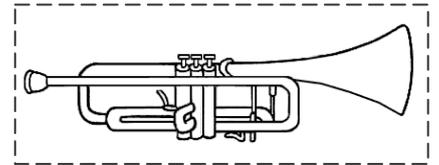
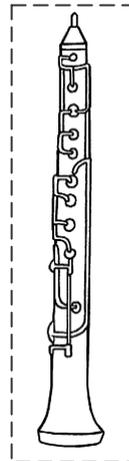
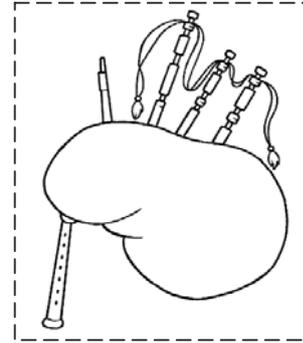
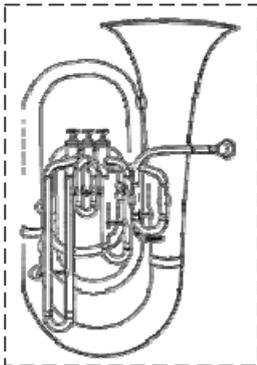
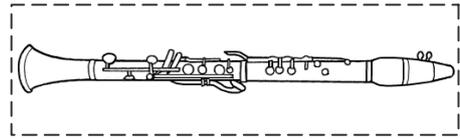
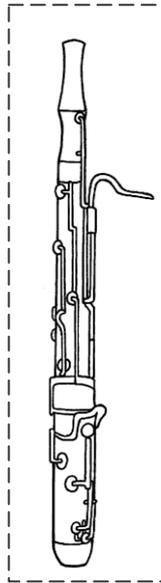
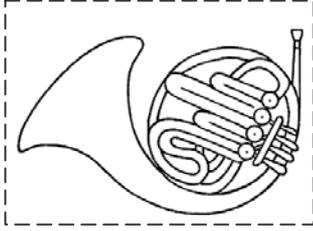
TROMBA

OBOE

FAGOTTO

TROMBONE

BASSO TUBA



Incolla in questo porta strumenti gli strumenti a corda che trovi nella pagina seguente.

## STRUMENTI A CORDA

ARPA

CHITARRA

BANJO

VIOLINO

VIOLA

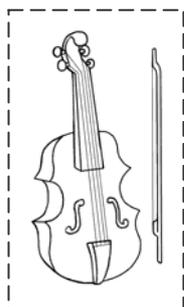
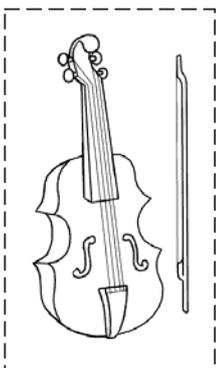
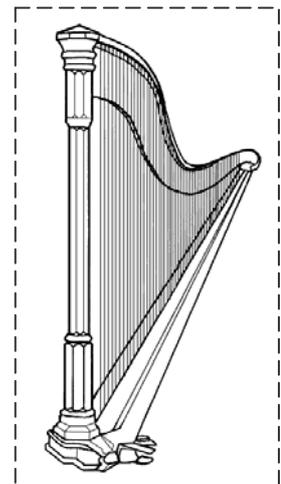
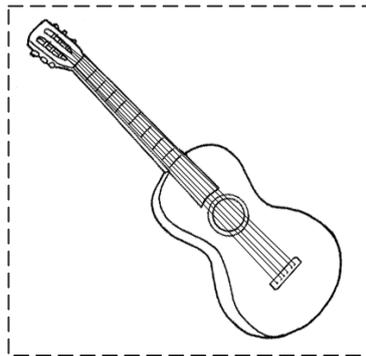
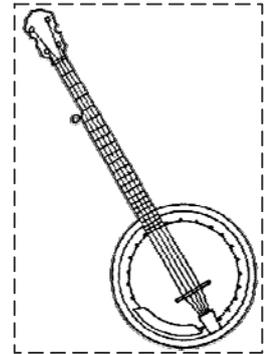
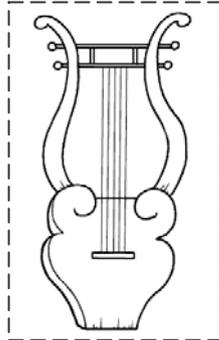
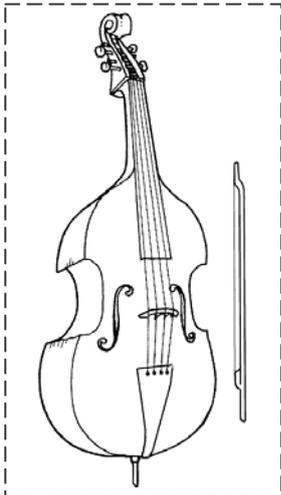
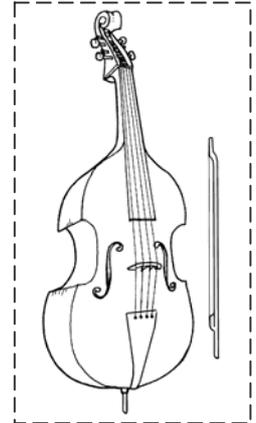
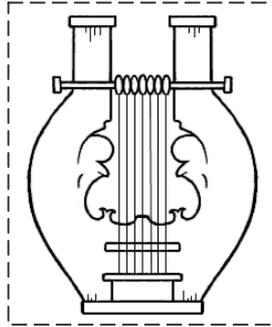
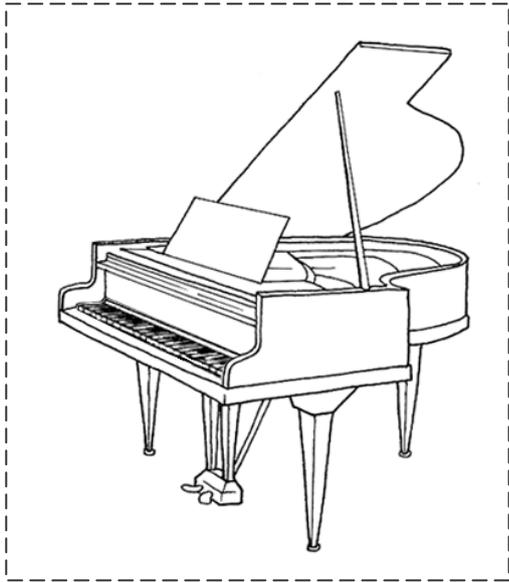
VIOLONCELLO

CONTRABBASSO

LIRA

CETRA

PIANOFORTE

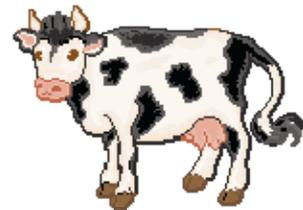


Ora dobbiamo parlare delle CARATTERISTICHE DEL SUONO.

### LE CARATTERISTICHE DEL SUONO

Il suono si distingue per 4 caratteristiche:  
**altezza, intensità, timbro e durata.**

L'**altezza** è la caratteristica che ci fa distinguere un suono **acuto** (alto) da un suono **grave** (basso).



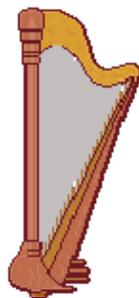
Il verso dell'uccellino è più acuto di quello della mucca.

L'**intensità** è la caratteristica che ci fa distinguere un suono **forte** da un suono **debole** (**piano**).



Il verso del pulcino è più debole di quello dell'elefante.

Il **timbro** è la caratteristica che ci fa distinguere l'origine dei suoni.



Il suono dell'arpa è diverso da quello del pianoforte.

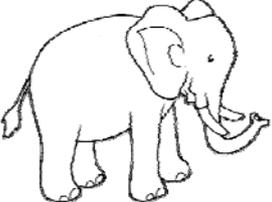
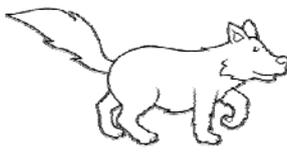
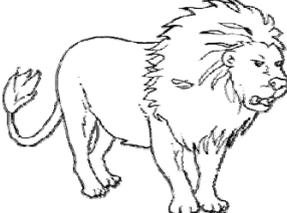
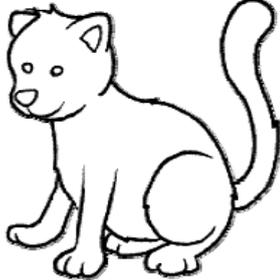
La **durata** è la caratteristica che ci fa distinguere un suono **lungo** da un suono **breve**.



Il verso del pulcino è più breve di quello del gallo.

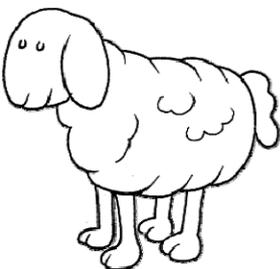
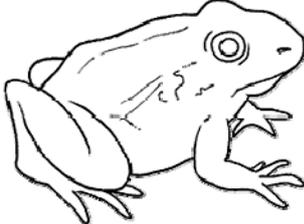
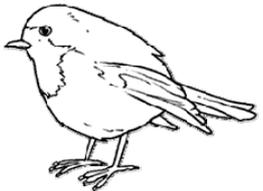
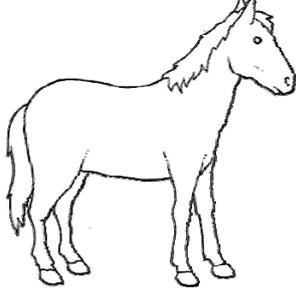
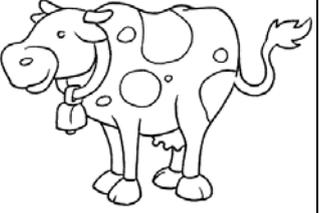


Per ogni coppia di animali, colora solo quello che ha il verso più ACUTO.



Per ogni coppia di animali, colora solo quello che ha il verso più GRAVE.



VERO O FALSO? Rifletti bene sulle caratteristiche del suono e rispondi con una crocetta su V se pensi che l'affermazione sia vera o su F se pensi sia falsa.

### INTENSITÀ

- |  |                            |                            |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. Il rombo di un aereo è più forte del fruscio di una foglia.       | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 2. Il fischio del treno è più debole del fischiello del vigile.      | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 3. La sirena di un antifurto è più forte del cigolio di un cancello. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 4. La sirena di una nave è più debole dello squillo del telefono.    | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 5. Lo scoppio di una bomba è più debole di un colpo di pistola.      | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |

### ALTEZZA

- |   |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. La voce della mamma è più acuta di quella del papà.          | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 2. Il suono del violino è più grave di quello del contrabbasso. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 3. Il soprano ha la voce più acuta del baritono.                | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 4. La voce di un bambino è più acuta di quella del nonno.       | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 5. Il pigolio del pulcino è più grave del muggito di una mucca. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |

### TIMBRO

- |   |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. La mamma e il papà hanno la stessa voce.   | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 2. Il suono della tromba è diverso da quello del violino.                           | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 3. Il flauto traverso e l'oboe hanno lo stesso suono.                               | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 4. Il suono del tamburo è diverso da quello dei sonagli.                            | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 5. Ad occhi chiusi si può riconoscere un compagno di classe ascoltando la sua voce. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |

### DURATA

- |   |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. La durata è la caratteristica che mi fa distinguere i suoni acuti da quelli gravi. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 2. Tutti i suoni hanno la stessa durata.  | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 3. Lo squillo del telefono è più lungo del rumore di una goccia d'acqua.              | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 4. Il MUUUUU della mucca è più corto di un PIO di un pulcino.                         | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 5. Con il flauto dolce si possono eseguire suoni lunghi o suoni brevi.                | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |

## OGNI ANIMALE HA IL SUO VERSO



Conosci il nome dei versi degli animali? Collega il nome del verso dell'animale a chi lo emette. Per vedere la soluzione...capovolgi il foglio.

A BARRITO

B NITRITO

C MUGGITO

D PIGOLIO

E FRINITO

F RUGGITO

G GRACIDIO

H RONZIO

I MIAGOLIO

J GRUGNITO

K BELATO

L GARRITO

M ULULATO

N SIBILO

O SQUITTIO

1 PULCINO

2 GATTO

3 RONDINE

4 ELEFANTE

5 ZANZARA

6 LUPO

7 PECORA

8 CICALA

9 CAVALLO

10 TOPO

11 RANA

12 MUCCA

13 LEONE

14 SERPENTE

15 MAIALE

A-4; B-9; C-12; D-1; E-8; F-13; G-11; H-5;  
I-2; J-15; K-7; L-3; M-6; N-14; O-10