









Faccio un ripasso su linee e figure


A. Osserva la linea e definisci le sue caratteristiche mettendo un segno di spunta nella casella opportuna.


| linea | aperta | chiusa | retta | curva | spezzata | mista | semplice | intrecciata |
|--|--------|--------|-------|-------|----------|-------|----------|-------------|
|  | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

B. Scrivi tutte le caratteristiche di ognuna di queste linee (aiutati con la tabella).

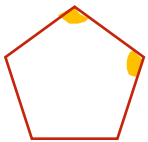
 È una linea _____, _____, _____.

 È una linea _____, _____, _____.

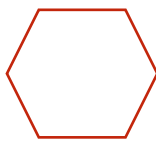
 È una linea _____, _____, _____.

 È una linea _____, _____, _____.

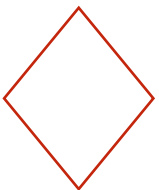
C. Osserva le figure, colora di giallo tutti gli angoli (l'esercizio è avviato) e rispondi.



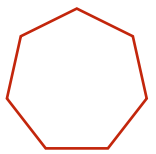
Quanti lati ha? ____
Quanti angoli? ____



Quanti lati ha? ____
Quanti angoli? ____



Quanti lati ha? ____
Quanti angoli? ____



Quanti lati ha? ____
Quanti angoli? ____

D. Sul quaderno usando il righello disegna un quadrato e colora la regione interna di rosso; disegna un rettangolo e colora la regione interna di verde. Rispondi: quanti lati e quanti angoli ha il quadrato? E il rettangolo?