

CON LA TABELLINA DEL 5

A. Scrivi la tabellina del 5.

<div style="display: inline-block; text-align: left;"> X ↓ </div>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5											

Imparala a memoria; ripetila insieme ai tuoi amici.

B. Ora che conosci la tabellina del 5 scrivi al volo i risultati.

$5 \times 4 = \underline{\quad}$ $5 \times 2 = \underline{\quad}$ $5 \times 0 = \underline{\quad}$ $5 \times 10 = \underline{\quad}$ $5 \times 9 = \underline{\quad}$
 $5 \times 8 = \underline{\quad}$ $5 \times 5 = \underline{\quad}$ $5 \times 6 = \underline{\quad}$ $5 \times 7 = \underline{\quad}$ $5 \times 3 = \underline{\quad}$

C. Risolvi tutte le moltiplicazioni.

$5 \times 1 = \underline{\quad}$ $3 \times 6 = \underline{\quad}$ $1 \times 7 = \underline{\quad}$ $3 \times 5 = \underline{\quad}$ $4 \times 3 = \underline{\quad}$
 $4 \times 4 = \underline{\quad}$ $2 \times 9 = \underline{\quad}$ $4 \times 8 = \underline{\quad}$ $2 \times 6 = \underline{\quad}$ $3 \times 3 = \underline{\quad}$

D. Ricordi cosa significa "il doppio"? Allora osserva le figure n.2 e n.3 e colora solo quella grande il doppio dei quadretti rispetto alla figura n.1.

E. Copia sul tuo quaderno le figure qui sotto ma falle grandi il doppio dei quadretti.

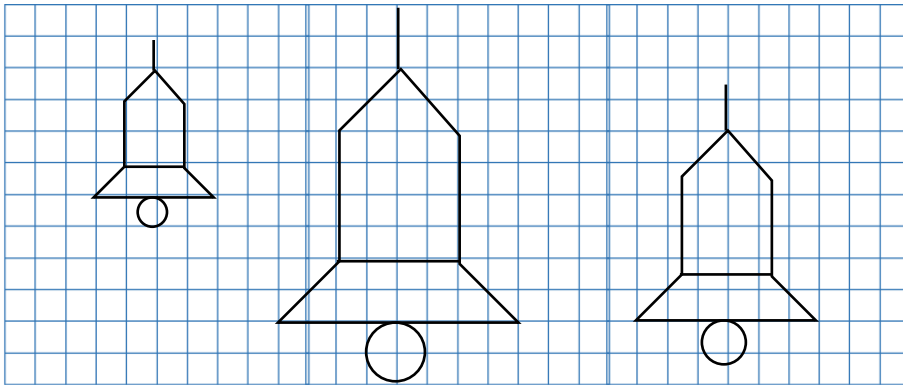
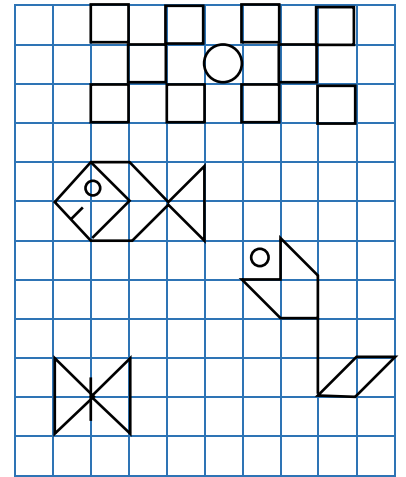


figura n.1

figura n.2

figura n.3



F. Calcola in tabella.

<div style="display: inline-block; text-align: left;"> - → </div>	10
123	
132	
141	

<div style="display: inline-block; text-align: left;"> - → </div>	11
25	
80	
100	

<div style="display: inline-block; text-align: left;"> - → </div>	12
91	
60	
101	

<div style="display: inline-block; text-align: left;"> - → </div>	13
67	
121	
105	

G. Svolgi le operazioni in colonna con la prova.

$61 + 103 + 33 = \underline{\quad}$ $134 - 18 = \underline{\quad}$
 $12 + 15 + 104 = \underline{\quad}$ $123 - 17 = \underline{\quad}$

H. Riscrivi sul quaderno in ordine **decrescente**: 103; 141; 107; 117; 109; 122; 94; 115; 82; 106.