

GIOCHIAMO CON GLI EURO

Cominciamo a prendere dimestichezza con la valuta.

Chiediamo ai bambini se hanno fatto acquisti da soli, cosa hanno acquistato, con che cosa hanno pagato, se hanno ricevuto il resto...

Mostriamo alcune Euro banconote e monete e discutiamo sul loro valore commerciale ipotizzando cosa si può acquistare con 1 Euro, 10 Euro, ecc.

Forniamo indicazioni sul modo in cui vanno scritti gli importi in Euro anticipando che il numero è formato da diverse cifre, due delle quali si trovano dopo una virgola, ma per il momento non scriveremo le cifre dopo la virgola.

Approfittando della festa di San Valentino immaginiamo di fare acquisti.

Disegniamo alla lavagna degli oggetti con il prezzo (lo so, ho sbagliato, il simbolo € va dopo ma poi mi sono corretta) e poi dettiamo dei problemi sui quali ragioneremo insieme agli alunni.



RICCARDO

Riccardo ha 20 €. Ha speso tutto comprando solo 2 oggetti; non ha avuto resto. Quali oggetti ha comprato? (baci, peluche)

LEONARDO

Leonardo ha 20 €. Ha speso tutto comprando più di 3 oggetti e non ha avuto il resto. Cosa ha comprato? (rosa, baci, penna, braccialetto)

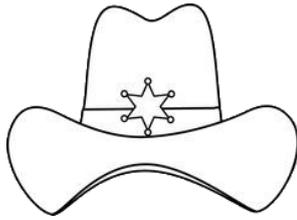
NICOLÒ

Nicolò ha avuto il resto di 3 € dopo aver acquistato 2 cose. Cosa ha acquistato? (cuscino, libro)

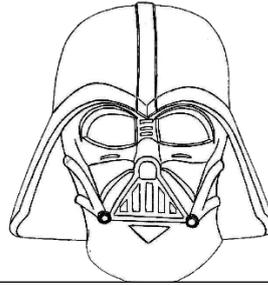
ACQUISTI DI CARNEVALE e calcoli



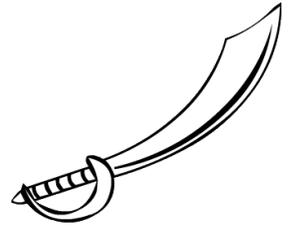
MASCHERA DA TIGRE
15 €



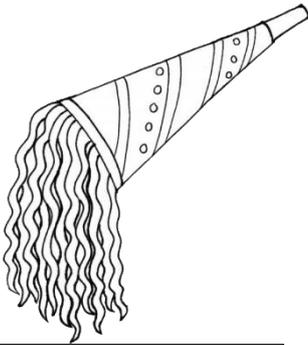
CAPPELLO DA
COWBOY 20 €



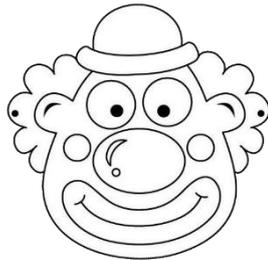
MASCHERA STAR
WARS 30 €



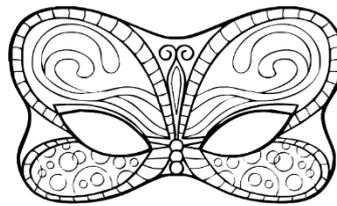
SCIABOLA
10 €



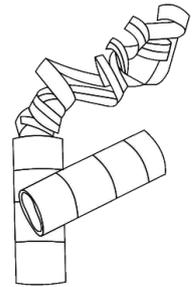
TROMBETTINA
5 €



MASCHERA DA
CLOWN 12 €



MASCHERA DA
FARFALLA 13 €



STELLE FILANTI
4 €

☺ Per la festa di Carnevale la classe seconda A ha **50 €** e li vuole spendere tutti comprando solo **2 cose**. Quali cose può acquistare? _____

☺ Anche la classe seconda B ha **50 €** e vuole spenderli tutti comprando **più di 3 cose**. Cosa può comprare? _____

☺ La classe seconda C ha **50 €**, vuole **3 cose** ma deve riportare alla maestra il **resto** di 20 €. Cosa può comprare? _____

☺ Scrivi il numero che manca per formare 70.

$$30 + 30 + \underline{\quad} = 70$$

$$45 + 5 + \underline{\quad} = 70$$

$$35 + 5 + \underline{\quad} = 70$$

$$25 + 25 + \underline{\quad} = 70$$

$$15 + 35 + \underline{\quad} = 70$$

$$25 + 35 + \underline{\quad} = 70$$

☺ Calcola in colonna con la prova accanto.

$$24 + 6 + 37 = \underline{\quad}$$

$$82 - 24 = \underline{\quad}$$

$$8 + 21 + 59 = \underline{\quad}$$

$$76 - 43 = \underline{\quad}$$

$$15 + 41 + 32 = \underline{\quad}$$

$$83 - 36 = \underline{\quad}$$

☺ Nell'esercizio precedente evidenzia di giallo i **risultati** pari e di verde quelli dispari.