



2. Fai l'analisi grammaticale di ogni nome seguente. Segui l'esempio.

Cane: nome comune di animale, maschile, singolare.

bambino: \_\_\_\_\_  
postina: \_\_\_\_\_  
castello: \_\_\_\_\_  
allegria: \_\_\_\_\_  
rinoceronti: \_\_\_\_\_  
soldati: \_\_\_\_\_  
fame: \_\_\_\_\_  
occhi: \_\_\_\_\_  
tetti: \_\_\_\_\_  
pavone: \_\_\_\_\_  
galline: \_\_\_\_\_  
cassiera: \_\_\_\_\_  
lombrichi: \_\_\_\_\_  
denti: \_\_\_\_\_  
sogni: \_\_\_\_\_

3. Indovina e scrivi il nome.

Ha il pelo, quattro zampe e abbaia: \_\_\_\_\_ .  
Ha le ruote, romba, corre in pista: \_\_\_\_\_ .  
Ha il tutù, è agile, danza: \_\_\_\_\_ .  
Ha due gobbe, vive bene nel deserto: \_\_\_\_\_ .  
Ha le onde è blu e salato: \_\_\_\_\_ .

4. Dividi in sillabe tutti i **nomi** seguenti, riscrivendoli come nell'esempio: cappotto -> cap-pot-to

cavallo-> _____	incontro-> _____
Francesco-> _____	scambio-> _____
pennarello-> _____	campo-> _____
fischietto-> _____	campionato-> _____
arbitro-> _____	leone-> _____
divisa-> _____	Africa-> _____
maglietta-> _____	caldo-> _____
adesivi-> _____	foresta-> _____
saponetta-> _____	albero-> _____
scarpini-> _____	acqua-> _____
doccia-> _____	acquario-> _____
partita-> _____	pesci-> _____
	tenda-> _____

5. Metti l'accento sui nomi seguenti, dove occorre:

citta, lama, gioventu, Giovedì, Venerdì, casa, caffè, sofa, tenda, luce, fonte, tivù, frigo, Noè, Nicolo, Samuele, attività, bontà, cordialità, cattività, forza, virtù, vizio

6. Scrivi l'articolo **determinativo** davanti a ognuno dei nomi seguenti:

\_\_\_ pero, \_\_\_ pera, \_\_\_ albero, \_\_\_ scatola, \_\_\_ zucchero,  
\_\_\_ stampa, \_\_\_ pasticcini, \_\_\_ animali, \_\_\_ savane, \_\_\_ ufficio,  
\_\_\_ scolaro, \_\_\_ erba, \_\_\_ stivali, \_\_\_ scarpone, \_\_\_ palestra,  
\_\_\_ aula, \_\_\_ aule, \_\_\_ cancello, \_\_\_ bidello, \_\_\_ attimo.

7. Scrivi l'articolo **indeterminativo** davanti a ognuno dei nomi seguenti:

\_\_\_ castello, \_\_\_ allegria, \_\_\_ archivio, \_\_\_ idea, \_\_\_ armadio,  
\_\_\_ sogliola, \_\_\_ treno, \_\_\_ temporale, \_\_\_ illusione,  
\_\_\_ fiamma, \_\_\_ straccio, \_\_\_ zainetto, \_\_\_ ingegnere,  
\_\_\_ studente, \_\_\_ stellina, \_\_\_ astro, \_\_\_ valigia, \_\_\_ abito,  
\_\_\_ stampella, \_\_\_ albergo.

8. Scrivi un aggettivo qualificativo adatto a ogni nome; segui l'esempio.

casa spaziosa	stelle _____
cavallo _____	feste _____
poliziotto _____	gita _____
compiti _____	viaggio _____
sole _____	pioggia _____

Ora riscrivi i nomi e gli aggettivi componendo una frase con il verbo essere. Leggi l'esempio.

La casa è spaziosa.

Il cavallo è \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

9. Sottolinea le azioni nelle frasi e riscrivile al futuro.

Io leggo un libro. Io leggerò un libro.

Io scrivo un racconto. \_\_\_\_\_

Tu guardi la televisione. \_\_\_\_\_

Marco risolve il problema. \_\_\_\_\_

Leonardo disegna un pappagallo. \_\_\_\_\_

Le parrucchiere pettinano i capelli. \_\_\_\_\_

I piloti guidano le automobili. \_\_\_\_\_

Il cavallo salta un ostacolo. \_\_\_\_\_

10. Completa le frasi inserendo le parti grammaticali che mancano.

Articolo	nome	aggettivo qualificativo	verbo
→ La	mamma	gentile	canta.
→ Il	papà	laborioso	
→	alunno	diligente	
→	automobile	veloce	
→		feroce	ruggisce.
→ Le			ronzano.
→		profumati	sbocciano.
→	maestra		sgrida.
→ Le			danzano.
→	nave		affonda.
→ L'	aereo		

11. Esegui l'analisi grammaticale delle frasi seguenti riscrivendo le parole nella tabella.

**Le campane suonano, il cielo è sereno, è una mattina festosa.**

NOMI	ARTICOLI	VERBI	AGGETTIVI QUALIFICATIVI

**Le rondini tornano contente; i nidi vuoti aspettano.**

NOMI	ARTICOLI	VERBI	AGGETTIVI QUALIFICATIVI

**La simpatica maestra Federica insegna la lingua inglese.**

NOMI	ARTICOLI	VERBI	AGGETTIVI QUALIFICATIVI

12. Sul tuo quaderno inventa e scrivi dieci frasi che abbiano tutte questa struttura:

Articolo-> nome-> aggettivo qualificativo-> verbo.

*Esempio:* Il ghepardo veloce corre.