

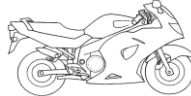




ALUNNO _____ CLASSE _____

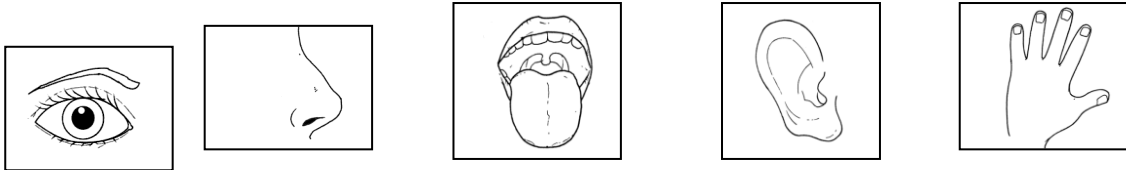
1. Osserva gli esser viventi e non viventi in tabella e colora le caselle corrispondenti alle caratteristiche che ognuno presenta.

	 pesce	 sveglia	 motocicletta	 fungo	 bambino
nasce					
non nasce					
cresce					
non cresce					
muore					
non muore					

2. Ora completa la frase.

Gli essere viventi nella tabella sono il _____, _____ e _____ perché essi nascono, _____ e _____.

3. Unisci ogni parte del corpo al senso che essa mette in funzione.



UDITO TATTO ODORATO VISTA GUSTO

4. Completa le frasi sui 5 sensi.

Con la pelle posso toccare, con gli _____ posso vedere, con il naso posso _____, con _____ posso sentire e con la _____ posso assaporare.

5. Quale senso sta usando? Osserva l'immagine e completa le risposte.



Sta usando _____ Sta usando _____ Sta usando _____ Sta usando _____ Sta usando l'odorato

6. Collega i nomi delle parti dell'albero al disegno.

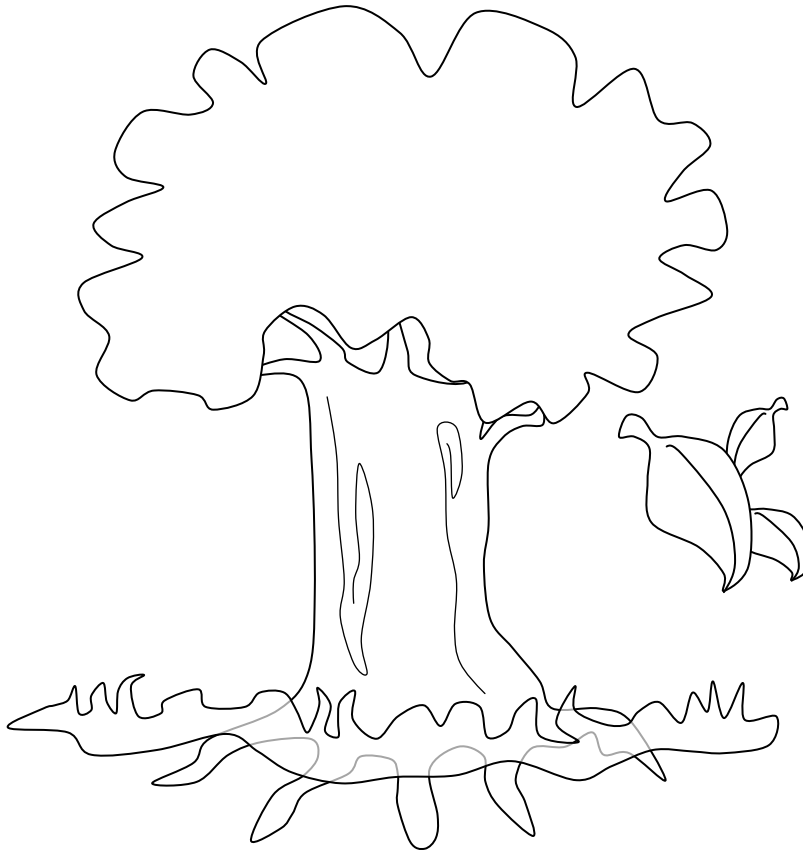
Chioma

Rami

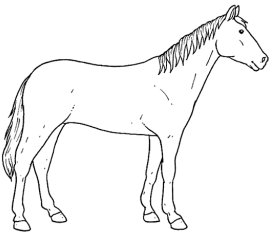
Tronco

Foglie

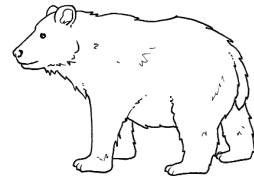
Radici



7. Scrivi sotto ad ogni animale il proprio nome, poi copialo nella tabella e completa le frasi.















camminano

strisciano

volano

nuotano

perché hanno

perché non hanno

perché hanno

perché hanno
