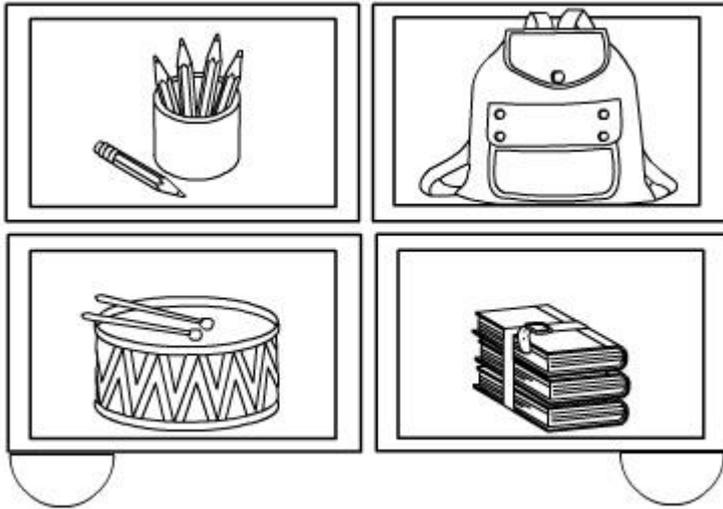


ALUNNO _____ CLASSE _____

1. Lo scaffale della scuola è molto ordinato. Osservalo attentamente e rispondi usando correttamente le indicazioni: **in alto a destra, in alto a sinistra, in basso a destra, in basso a sinistra.**



- Dove si trova il tamburo?

Il tamburo si trova _____

- Dove sta il portamatite?

Il portamatite sta _____

- Dove stanno i libri?

I libri stanno _____

- Dove si trova lo zaino? *Lo zaino si trova* _____

2. Osserva attentamente il disegno e completa le frasi scegliendo opportunamente le indicazioni: **in alto, in basso, davanti, dietro, a destra, a sinistra, vicino, lontano, sopra, sotto.**



Il sole si trova _____ una nuvola.

Una rondine vola in _____ .

Una mamma e la sua figliola sono sedute _____ una panchina; la bambina è a _____ della sua mamma.

Un bell'albero alto cresce _____ di loro.

_____ a loro, due bambini giocano con un cagnolino che cerca di prendere un osso tenuto sospeso _____ la sua testa.

_____ c'è un signore che pulisce il parco.

3. Osserva il disegno con attenzione e coloralo con cura usando colori appropriati, così come potrebbero trovarsi nella realtà.
Poi fai un cerchio con il pennarello blu intorno alle cose costruite dall'uomo.



4. Ora scrivi il nome degli elementi fatti dall'uomo che hai identificato.

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

5. Quale tra questi elementi di un paesaggio NON È costruito dall'uomo? Segna.

- strada
- funivia
- cespuglio
- ponte
- ferrovia

6. Rifletti e collega le frasi con una fedcia.

Gli elementi naturali di un paesaggio

sono costruiti dall'uomo

Gli elementi artificiali di un paesaggio

non sono costruiti dall'uomo

7. Continua il disegno seguendo il ritmo.

