

## ANNO, MESI, SETTIMANE E CALENDARIO

Iniziamo il percorso ricordando agli alunni le motivazioni che hanno spinto gli uomini a creare sistemi di misurazione del tempo, come fatto già per l'orologio.

Facciamo notare come la ciclicità dei fenomeni naturali, dovuta ai movimenti terrestri, abbia "ispirato" la creazione di misuratori del tempo e di quello che noi chiamiamo *calendario*.

Forniamo poi la scheda "La mappa dell'anno" a ogni bambino, verbalizziamola, scegliamo qualche alunno che la verbalizzi ad alta voce osservando la mappa, facciamola verbalizzare individualmente per iscritto; interroghiamo soltanto dopo lo studio autonomo.

**Esempio di verbalizzazione della mappa.**

*L'anno è composto da 365 giorni. I giorni vengono raggruppati in settimane, cioè gruppi di 7 giorni. I giorni della settimana si chiamano: lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì, sabato, domenica.*

*L'anno è suddiviso anche in 12 mesi che si chiamano: Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno, Luglio, Agosto, Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre.*

*In un anno si verificano 4 stagioni: l'inverno, la primavera, l'estate e l'autunno.*

*I mesi invernali sono Dicembre, Gennaio e Febbraio; l'inverno inizia il 23 Dicembre e termina il 20 Marzo.*

*I mesi primaverili sono Marzo, Aprile e Maggio; la primavera inizia il 21 Marzo e finisce il 21 Giugno.*

*I mesi estivi sono Giugno, Luglio, Agosto; l'estate inizia il 22 Giugno e si conclude il 22 Settembre.*

*I mesi autunnali sono Settembre, Ottobre e Novembre; l'autunno inizia il 23 Settembre e si conclude il 22 Dicembre.*

Successivamente proponiamo il seguente dettato:

### Il calendario

Il calendario è un sistema inventato dall'uomo per suddividere, calcolare e dare un nome ai vari periodi di tempo. Questi nomi vengono definiti date.

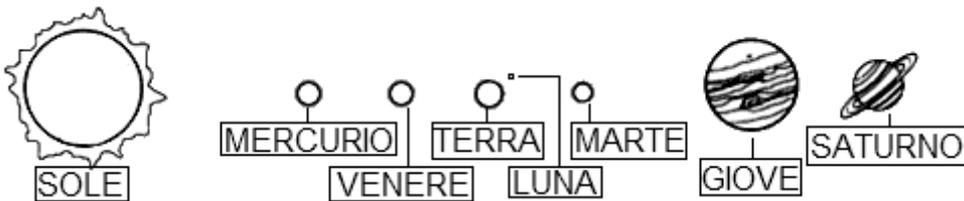
Ciascuna nazione adotta un proprio calendario ufficiale. La maggior parte dei paesi del mondo usa però il calendario romano creato da Giulio Cesare nel 45 a.C. e corretto poi dal papa Gregorio XIII (1582), dal quale ha preso il nome di calendario gregoriano.

L'anno è diviso in 12 mesi; ogni mese è composto da 4 settimane circa.

I nomi dei giorni della settimana sono stati presi dai nomi dei corpi celesti.

Dopo la lettura, l'autocorrezione-correzione e la spiegazione del contenuto del dettato proponiamo la seguente attività, disegnando alla lavagna i corpi celesti e scrivendo le frasi da completare.

☺Lo sai che gli uomini antichi hanno preso i nomi dei giorni della settimana dai nomi dei corpi celesti?



- Il nome lunedì viene da \_\_\_\_\_ . (Luna)  
Il nome martedì viene da \_\_\_\_\_ . (Marte)  
Il nome mercoledì viene da \_\_\_\_\_ . (Mercurio)  
Il nome giovedì viene da \_\_\_\_\_ . (Giove)  
Il nome venerdì viene da \_\_\_\_\_ . (Venere)  
Il nome sabato viene da \_\_\_\_\_ . (Saturno)  
Il nome domenica viene dal \_\_\_\_\_ . (Sole)

Ora è possibile consegnare ai bambini un calendario a pagina unica (per il 2012 si può usare l'apposita scheda); analizzandolo attentamente i bambini risponderanno sul quaderno alle seguenti domande.

## Questionario

1. Qual è il primo mese dell'anno? E l'ultimo?
2. Come si chiama il quinto mese dell'anno?
3. Quale mese viene prima di novembre?
4. Quale mese viene dopo giugno?
5. Quanti giorni ci sono nei mesi di Novembre, Aprile, Giugno e Settembre?
6. Quali sono i mesi composti da 31 giorni?
7. Qual è il mese più corto dell'anno?
8. In quale mese sei nato tu?

Poesie, conte e filastrocche reperibili sui testi o in rete possono aiutarci a far memorizzare la sequenza dei mesi e la loro durata. Le poesie possono essere illustrate. Di contro si possono dare delle illustrazioni che ispirino il testo di una poesia sui mesi dell'anno. (Vedi scheda "L'anno in rima")

### **"Filastrocca dei dodici mesi"**

(di A. Silvio Novaro)

Gennaio mette ai monti la parrucca,  
Febbraio grandi e piccoli imbacucca,  
Marzo libera il sol di prigionia,  
Aprile di bei colori gli orna la via,  
Maggio vive tra musiche d'uccelli,  
Giugno ama i frutti appesi ai ramoscelli,  
Luglio falcia le messi al solleone,  
Agosto avaro, ansando le ripone,  
Settembre i dolci grappoli arrubina,  
Ottobre di vendemmia empie la tina,  
Novembre ammuccia aride foglie a terra,  
Dicembre ammazza l'anno e lo sotterra.

### **"I mesi dell'anno"**

(di O. Turchetti)

Gennaio porta gelo e neviccate,  
Febbraio grandi balli e mascherate,  
Marzo vento e delicate viole,  
Aprile l'erba per le capriole,  
Maggio ci dà rose profumate,  
Giugno spighe secche e ben dorate,  
Luglio ha la trebbia e sempre gran lavoro,  
Agosto buona frutta e rami d'oro,  
Settembre mette l'uva giù nel tino,  
Ottobre cambia il mosto in un buon vino,  
Novembre butta giù tutte le foglie,  
Dicembre per il fuoco le raccoglie.

"I mesi dell'anno"  
(di Francesca Castellino)  
Vien Gennaio zappatore  
e Febbraio patate  
Marzo in groppa al vento arriva;  
nell'April s'orna la riva.

Maggio ha rose e ciel sereno,  
Giugno ha frutti e spighe in seno:  
mietete Luglio e dà calura,  
l'uva Agosto fa matura.

Il Settembre ha i tini pieni,  
e l'Ottobre getta i semi;  
nudi i prati fa Novembre,  
poi col gelo, vien Dicembre.

Trenta dì conta novembre  
con april, giugno e settembre.  
Di ventotto ce n'è uno,  
tutti gli altri ne han trentuno.

Anche le nocche delle dita aiutano a ricordare quali sono i mesi di 31 giorni, alternati a quelli di 30 (fatto salvo il piccolo Febbraio).

Possiamo infine proporre la scrittura a piccoli gruppi (2-3 bambini) di poesie sui giorni della settimana con la tecnica del ricalco; utilizziamo come modello le due seguenti poesie.

### **La settimana del bimbo pigro**

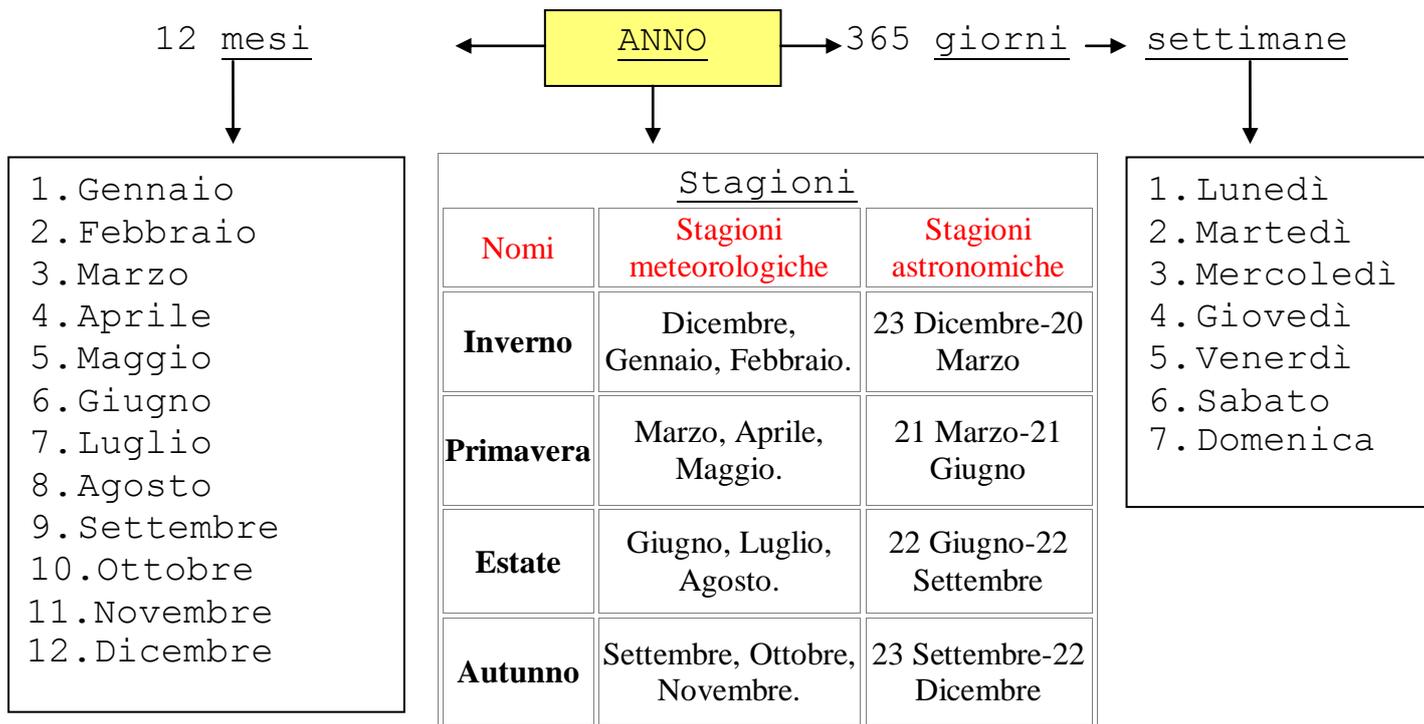
Lunedì si alzò tardino.  
Martedì fece un riposino.  
Mercoledì restò a dormire.  
Giovedì non volle uscire.  
Venerdì si era stancato  
perciò Sabato si mise sdraiato.  
La Domenica finalmente  
rimase in casa a non fare niente!

### **La settimana del bimbo studioso**

Lunedì fece un problema.  
Martedì scrisse un bel tema.  
Mercoledì un problemino,  
Giovedì un disegnetto.  
Venerdì quattro addizioni  
e sabato sei sottrazioni.  
La domenica, che non c'è lezione,  
fece ugualmente una moltiplicazione.

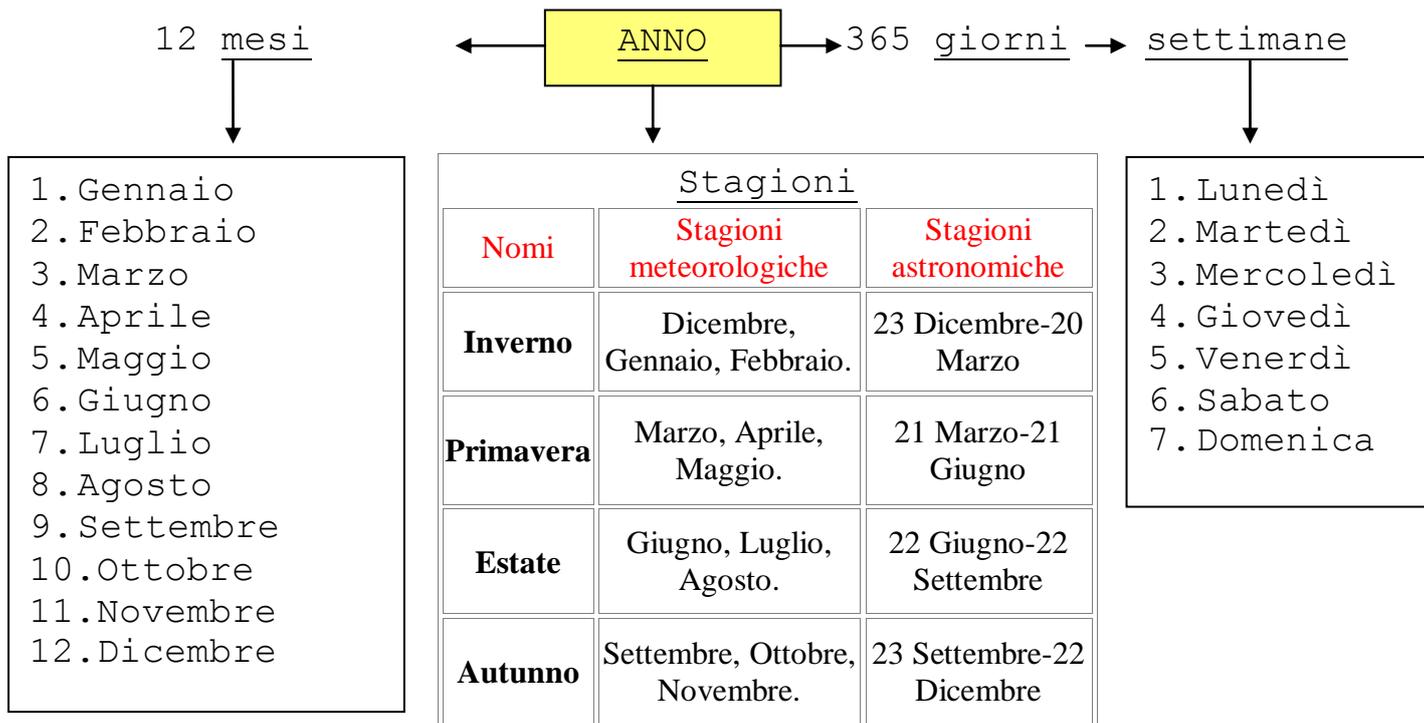
## LA MAPPA DELL'ANNO

📖 Leggi con attenzione la mappa dell'anno; verbalizzala prima a voce e dopo per iscritto. Studiala bene.



.....

📖 Leggi con attenzione la mappa dell'anno; verbalizzala prima a voce e dopo per iscritto. Studiala bene.



# CALENDARIO 2012

**Gennaio**

Lu	Ma	Me	Gi	Ve	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**Febbraio**

Lu	Ma	Me	Gi	Ve	Sa	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29				

**Marzo**

Lu	Ma	Me	Gi	Ve	Sa	Do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**Aprile**

Lu	Ma	Me	Gi	Ve	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**Dicembre**

Lu	Ma	Me	Gi	Ve	Sa	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



**Novembre**

Lu	Ma	Me	Gi	Ve	Sa	Do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



**Maggio**

Lu	Ma	Me	Gi	Ve	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**Ottobre**

Lu	Ma	Me	Gi	Ve	Sa	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**Settembre**

Lu	Ma	Me	Gi	Ve	Sa	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

**Agosto**

Lu	Ma	Me	Gi	Ve	Sa	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**Giugno**

Lu	Ma	Me	Gi	Ve	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**Luglio**

Lu	Ma	Me	Gi	Ve	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

L'ANNO IN RIMA

✍ Leggi con attenzione i versi della poesia; scegli 2 compagni e ciascuno illustri 4 versi.

**"Che cosa ci porti"**

(di *Renzo Ammannati*)

Gennaio: - Di neve bianche  
le farfalline.

Febbraio: - Un gaio stuolo  
di mascherine.

Marzo: - Sotto la gronda le  
rondinelle.

Aprile: - Un pesco adorno  
di rosee stelle.


Maggio: - Degli uccellini  
il lieto coro.

Giugno: - Sul grano biondo,  
luciole d'oro.

Luglio: - Le dolci ore del  
tuo riposo.

Agosto: - Il mar turchino,  
il bosco ombroso.


Settembre: - Uva matura,  
d'oro e rubino.

Ottobre: - Odor di mosto,  
spillar di vino.

Novembre: - Di crisantemi  
le tombe infioro.

Dicembre: - Il ceppo  
accendo di fiamme d'oro.


Lavoro di gruppo eseguito da: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✎ Osserva con attenzione i disegni che rappresentano una caratteristica di ciascun mese. Scegli due compagni e insieme scrivete una poesia descrivendo ogni mese. Inventate anche il titolo.

---



Gennaio

---

---

---



Febbraio

---

---

---



Marzo

---

---

---



Aprile

---

---

---



Maggio \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



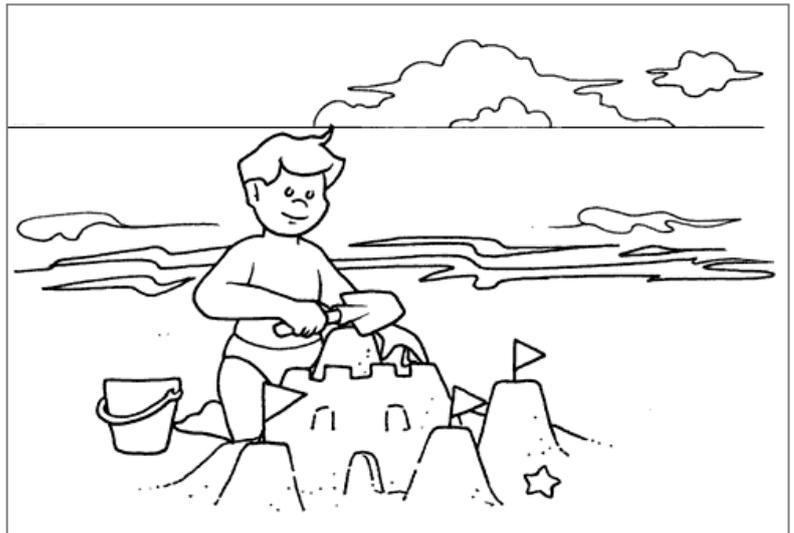
Giugno \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Luglio \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Agosto \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Settembre \_\_\_\_\_

---

---



Ottobre \_\_\_\_\_

---

---



Novembre \_\_\_\_\_

---

---



Dicembre \_\_\_\_\_

---

---

Lavoro di gruppo eseguito da: \_\_\_\_\_

---

---