

DIRITTI E DOVERI

☺ 1. Leggo e comprendo.

La nostra società è organizzata sulle regole. Molte di queste sono scritte: sono le leggi che ognuno deve rispettare.

Le leggi più importanti per noi Italiani sono raccolte nella **Costituzione**.

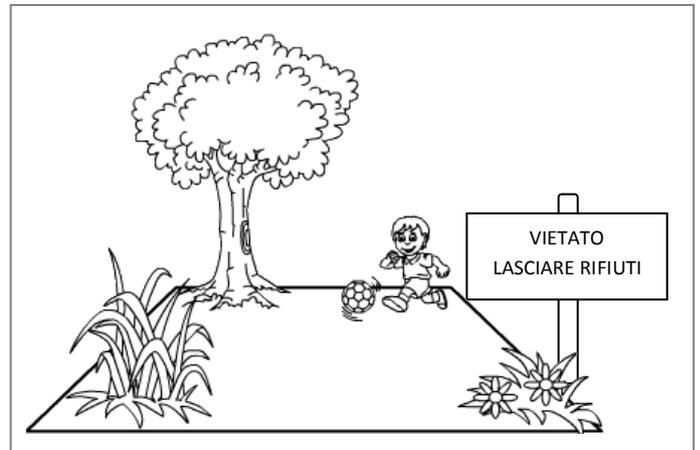
La Costituzione garantisce a tutti i cittadini dei **diritti**. Per salvaguardare i diritti di tutti vengono stabiliti dei **doveri**.

✍ 2. Osserva e completa con **diritto** o **dovere**.



Gli alunni giocano nel cortile della scuola durante la ricreazione.

È un loro _____ .



Gli alunni non possono lasciare in giro i rifiuti.

È un loro _____ .

✍ 3. Rispondi alle domande, sul quaderno.

- Che cosa significa, secondo te, avere un diritto?
- Che cosa significa avere un dovere?
- Quali altri diritti hanno i bambini a scuola?
- Quali altri doveri hanno i bambini a scuola?

☺ 4. Leggo e comprendo.

Nel 1989 i potenti della Terra decisero di elaborare un documento che contenesse alcuni diritti pensati appositamente per i bambini. Nacque così la **Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia**.

✍ 5. Leggi questo diritto scritto nella Convenzione e illustralo con un bel disegno. _____

Indicazioni per l'insegnante

L'esercizio 5 può essere personalizzato in modo che ogni alunno, o piccolo gruppo di alunni, abbia un diritto differente da illustrare. I disegni potranno così andare a comporre un cartellone.

Io utilizzerò queste frasi:

"I bambini hanno diritto ad avere una famiglia"

"I bambini hanno diritto ad avere una casa"

"I bambini hanno diritto ad avere il cibo per vivere"

"I bambini hanno diritto ad avere degli amici"

"I bambini hanno diritto al gioco"

"I bambini hanno il diritto di andare a scuola"