



😊 1. Leggi e impara bene.

Dopo QU c'è sempre una vocale (a,e,i,o): quadro, quello, aquila, quotidiano...

Dopo CU c'è sempre una consonante: culla, cuscino, cubo...

Attenzione a queste due parole: **soquadro (QQU); taccuino (CCU).**

Attenzione ancora: **cuoco, cuore, cuoio, scuola, scuotere, riscuotere, percuotere, innocuo** si scrivono con CU anche se dopo c'è una vocale.

✍️ 2. Riscrivi sul tuo quaderno, senza leggerla, la regola che hai imparato e le parole che non la rispettano.

✍️ 3. Leggi e completa le parole con **cu, qu, ccu, qqu**.

Stamattina il banco di Maria è tutto a so ____ adro! Non riesce più a trovare il suo ____ aderno di arte e immagine dove aveva disegnato un ____ adro di Botero. Ora la maestra scriverà sul suo ta ____ ino un bel ____ attro, pensando che Maria non ha svolto il compito.

-Che orrore la s ____ ola! - pensa Maria. -Che fatica la ____ ltura!

Ma ecco che Filippo, come un provvidenziale angelo ____ stode, entra in classe sventolando il ____ aderno di Maria.

-S ____ sami, Maria! - le dice- Ho preso io ieri il tuo ____ aderno, per sbaglio.

Così, ____ ando la maestra entra in classe, Maria si è rin ____ orata e si sente molto più tran ____ illa.

✍️ 4. Completa le frasi con le parole seguenti:

CUOCERE, SCUOTERE, PERCUOTERE, RISCUOTERE, INNOCUO.

- Ieri ho aiutato mamma a _____ i tappeti.
- Non si devono _____ gli animai!
- Nonno è andato a _____ la pensione.
- Il cane di Marco è _____ .
- È molto difficile _____ le meringhe.

✍️ 5. Pensa e scrivi sul tuo quaderno frasi con: **cuore, cuoio, squadra, scudetto, squalo, aquilone.**