

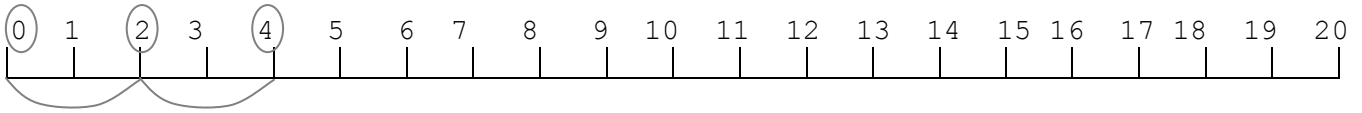
LA NUMERAZIONE E LA TABELLINA DEL 2

☺ Leggi e impara.

Numerare per due significa fare tante addizioni che hanno come secondo addendo il numero 2. $0+2=2+2=4+2=6+2=8\dots$

Ogni volta si fa un salto di 2 cifre.

✍ 1. Fai salti da due sotto la linea dei numeri e circonda ogni volta il numero raggiunto.



✍ 2. Ora scrivi in ordine tutti i numeri raggiunti.

0	2	4								
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

← Questa è la numerazione del 2 da 0 a 20. Imparala a memoria.

✍ 3. Adesso costruisci la tabellina del 2.

Colora le ciliegie, conta le ciliegie ripetute in ogni riga, scrivi il risultato della corrispondente moltiplicazione.

	+	+	+	+	+	+	+	+	+		Quante ciliegie in tutto?
											$2 \times 0 = 0$
											$2 \times 1 = 2$
											$2 \times 2 =$
											$2 \times 3 =$
											$2 \times 4 =$
											$2 \times 5 =$
											$2 \times 6 =$
											$2 \times 7 =$
											$2 \times 8 =$
											$2 \times 9 =$
											$2 \times 10 =$

☺ Studia a memoria la tabellina del 2.

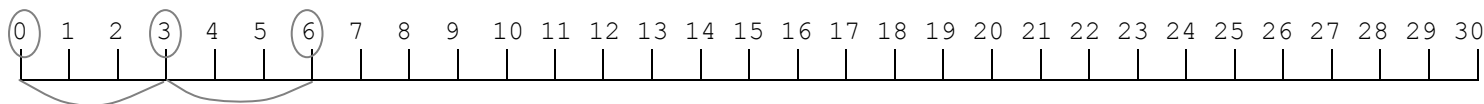
LA NUMERAZIONE E LA TABELLINA DEL 3

☺ Leggi e impara.

Numerare per tre significa fare tante addizioni che hanno come secondo addendo il numero 3. $0+3=3+3=6+3=9\dots$

Ogni volta si fa un salto di 3 cifre.

✍ 1. Fai salti da tre sotto la linea dei numeri e circonda ogni volta il numero raggiunto.



✍ 2. Ora scrivi in ordine tutti i numeri raggiunti.

0	3	6							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

← Questa è la numerazione del 3 da 0 a 30. Imparala a memoria.

✍ 3. Adesso costruisci la tabellina del 3.

Colora le stecche, conta le stecche ripetute in ogni riga, scrivi il risultato della corrispondente moltiplicazione.

	+	+	+	+	+	+	+	+	+		Quante stecche in tutto?
											$3 \times 0 = 0$
											$3 \times 1 = 3$
											$3 \times 2 =$
											$3 \times 3 =$
											$3 \times 4 =$
											$3 \times 5 =$
											$3 \times 6 =$
											$3 \times 7 =$
											$3 \times 8 =$
											$3 \times 9 =$
											$3 \times 10 =$

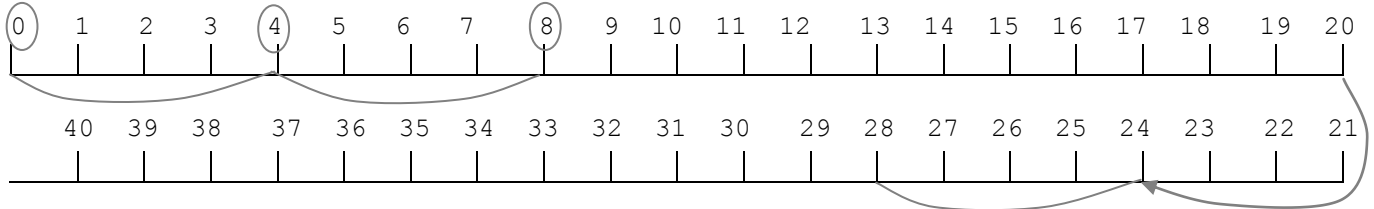
☺ Studia a memoria la tabellina del 3.

LA NUMERAZIONE E LA TABELLINA DEL 4

☺ Leggi e impara.

Numerare per quattro significa fare tante addizioni che hanno come secondo addendo il numero 4. $0+4=4+4=8+4=12\dots$
Ogni volta si fa un salto di 4 cifre.

✎ 1. Fai salti da quattro sotto la linea dei numeri e circonda ogni volta il numero raggiunto.



✎ 2. Ora scrivi in ordine tutti i numeri raggiunti.

0	4	8							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

← Questa è la numerazione del 4 da 0 a 40. Imparala a memoria.

✎ 3. Adesso costruisci la tabellina del 4.

Colora i quadrifogli, conta le foglie ripetute in ogni riga, scrivi il risultato della corrispondente moltiplicazione.

	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
										Quante foglie in tutto?
										$4 \times 0 = 0$
✿										$4 \times 1 = 4$
✿ ✿										$4 \times 2 =$
✿ ✿ ✿										$4 \times 3 =$
✿ ✿ ✿ ✿										$4 \times 4 =$
✿ ✿ ✿ ✿ ✿										$4 \times 5 =$
✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿										$4 \times 6 =$
✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿										$4 \times 7 =$
✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿										$4 \times 8 =$
✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿										$4 \times 9 =$
✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿										$4 \times 10 =$

☺ Studia a memoria la tabellina del 4.

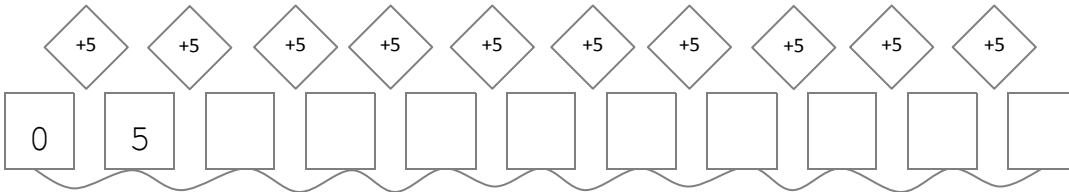
LA NUMERAZIONE E LA TABELLINA DEL 5

☺ Leggi e impara.

Numerare per cinque significa fare tante addizioni che hanno come secondo addendo il numero 5. $0+5=5+5=10+5=15\dots$

Ogni volta si fa un salto di 5 cifre.

✍ 1. Aggiungi +5 per costruire la numerazione del 5.



↑ Questa è la numerazione del 5 da 0 a 50. Imparala a memoria.

✍ 2. Adesso costruisci la tabellina del 5.

Colora le mani, conta le 5 dita ripetute in ogni riga, scrivi il risultato della corrispondente moltiplicazione.

+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Quante dita in tutto?
											$5 \times 0 = 0$
											$5 \times 1 = 5$
											$5 \times 2 =$
											$5 \times 3 =$
											$5 \times 4 =$
											$5 \times 5 =$
											$5 \times 6 =$
											$5 \times 7 =$
											$5 \times 8 =$
											$5 \times 9 =$
											$5 \times 10 =$

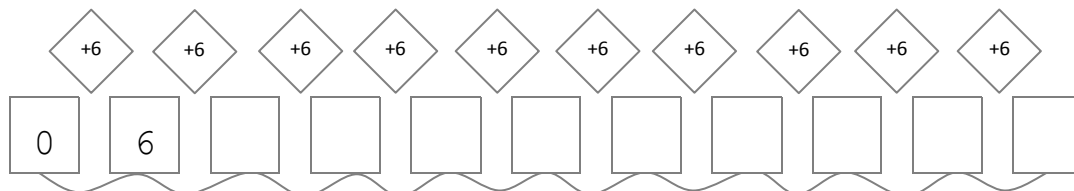
☺ Studia a memoria la tabellina del 5.

LA NUMERAZIONE E LA TABELLINA DEL 6

☺ Leggi e impara.

Numerare per sei significa fare tante addizioni che hanno come secondo addendo il numero 6. $0+6=6+6=12+6=18\dots$
 Ogni volta si fa un salto di 6 cifre.

✎ 1. Aggiungi +6 per costruire la numerazione del 6.



↑ Questa è la numerazione del 6 da 0 a 60. Imparala a memoria.

✎ 2. Adesso costruisci la tabellina del 6. Colora i punti delle coccinelle, conta i punti ripetuti in ogni riga, scrivi il risultato della corrispondente moltiplicazione.

	+	+	+	+	+	+	+	+	+		Quanti punti in tutto?
											$6 \times 0 = 0$
											$6 \times 1 = 6$
											$6 \times 2 =$
											$6 \times 3 =$
											$6 \times 4 =$
											$6 \times 5 =$
											$6 \times 6 =$
											$6 \times 7 =$
											$6 \times 8 =$
											$6 \times 9 =$
											$6 \times 10 =$

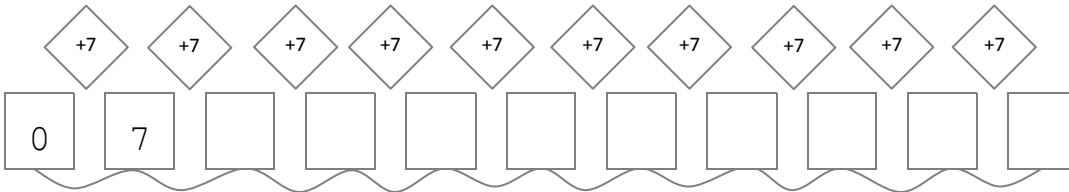
☺ Studia a memoria la tabellina del 6.

LA NUMERAZIONE E LA TABELLINA DEL 7

☺ Leggi e impara.

Numerare per sette significa fare tante addizioni che hanno come secondo addendo il numero 7. $0+7=7+7=14+7=21\dots$
 Ogni volta si fa un salto di 7 cifre.

✍ 1. Aggiungi +7 per costruire la numerazione del 7.



↑ Questa è la numerazione del 7 da 0 a 70. Imparala a memoria.

✍ 2. Adesso costruisci la tabellina del 7. Colora le candeline di ogni torta, conta le candeline ripetute in ogni riga, scrivi il risultato della corrispondente moltiplicazione.

+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Quante candeline in tutto?
											$7 \times 0 = 0$
											$7 \times 1 = 7$
											$7 \times 2 =$
											$7 \times 3 =$
											$7 \times 4 =$
											$7 \times 5 =$
											$7 \times 6 =$
											$7 \times 7 =$
											$7 \times 8 =$
											$7 \times 9 =$
											$7 \times 10 =$

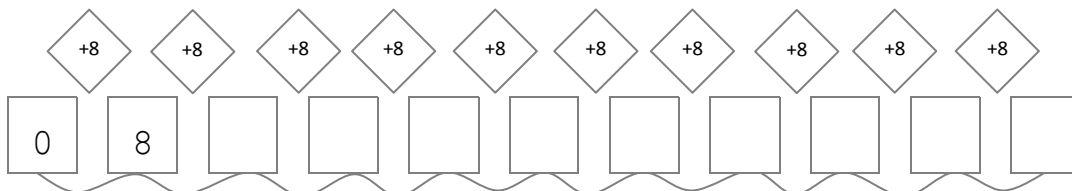
☺ Studia a memoria la tabellina del 7.

LA NUMERAZIONE E LA TABELLINA DELL'8

☺ Leggi e impara.

Numerare per otto significa fare tante addizioni che hanno come secondo addendo il numero 8. $0+8=8+8=16+8=24...$
 Ogni volta si fa un salto di 8 cifre.

✍ 1. Aggiungi +8 per costruire la numerazione dell'8.



↑ Questa è la numerazione dell'8 da 0 a 80. Imparala a memoria.

✍ 2. Adesso costruisci la tabellina dell'8. Colora i polipi, conta i tentacoli ripetuti in ogni riga, scrivi il risultato della corrispondente moltiplicazione.

	+	+	+	+	+	+	+	+	+		Quanti tentacoli in tutto?
											$8 \times 0 = 0$
											$8 \times 1 = 8$
											$8 \times 2 =$
											$8 \times 3 =$
											$8 \times 4 =$
											$8 \times 5 =$
											$8 \times 6 =$
											$8 \times 7 =$
											$8 \times 8 =$
											$8 \times 9 =$
											$8 \times 10 =$

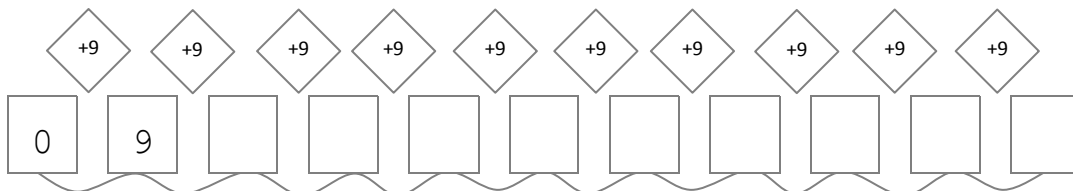
☺ Studia a memoria la tabellina dell'8.

LA NUMERAZIONE E LA TABELLINA DEL 9

☺ Leggi e impara.


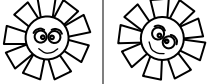

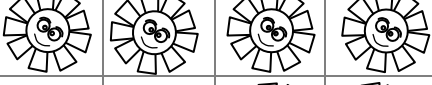



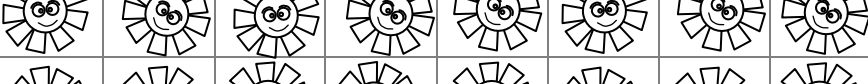
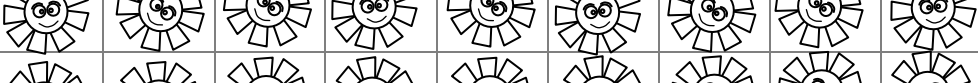
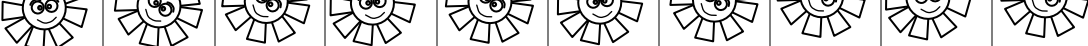
Numerare per nove significa fare tante addizioni che hanno come secondo addendo il numero 9. $0+9=9$ $9+9=18$ $18+9=27$...
Ogni volta si fa un salto di 9 cifre.

✍ 1. Aggiungi +9 per costruire la numerazione del 9.



↑ Questa è la numerazione del 9 da 0 a 90. Imparala a memoria.

✍ 2. Adesso costruisci la tabellina del 9. Colora i soli, conta i raggi ripetuti in ogni riga, scrivi il risultato della corrispondente moltiplicazione.

	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Quanti raggi in tutto?
											$9 \times 0 = 0$
											$9 \times 1 = 9$
											$9 \times 2 =$
											$9 \times 3 =$
											$9 \times 4 =$
											$9 \times 5 =$
											$9 \times 6 =$
											$9 \times 7 =$
											$9 \times 8 =$
											$9 \times 9 =$
											$9 \times 10 =$

☺ Studia a memoria la tabellina del 9.