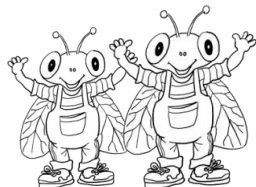
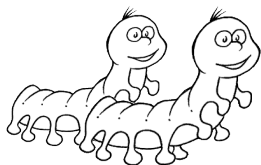


Consolidamento ortografico: CHI - CHE - GHI - GHE

Ricorda: la lettera **H** trasforma il suono dolce CI, CE e GI, GE in un suono duro.

☺ Ecco bruchi, mosche, funghi e streghe.



1. Leggi i nomi seguenti e riscrivili nelle tabelle al posto giusto:

pulce, chiodo, scheda, cibo, cestino, panche, schiaffo,  
cipolla, celeste, abachi, monaci, chele

CI	CE

CHI	CHE

2. Completa con **ci** o **chi**.

bru\_\_\_, bos\_\_\_, forbi\_\_\_, \_\_\_odo, pul\_\_\_no,  
in\_\_\_ostro, \_\_\_liegia, \_\_\_nema, \_\_\_tarra, \_\_\_nta.

3. Completa con **ce** o **che**.

muc\_\_\_, \_\_\_stino, \_\_\_na, bar\_\_\_, mar\_\_\_se, \_\_\_nto,  
tur\_\_\_se, ma\_\_\_llaio, di\_\_\_mbre, o\_\_\_.

4. Leggi i nomi seguenti e riscrivili nelle tabelle al posto giusto:  
gemelli, acciughe, agilità, gigante, draghi, gettone, dighe,  
ghiaccio, gita, righe, gelosia, ghiaia

GI	GE

GHI	GHE

5. Completa con **gi** o **ghi**.

\_\_\_ raffa, cin\_\_\_ ale, fun\_\_\_, \_\_\_ randola, rin\_\_\_ era,  
rin\_\_\_ o, E\_\_\_ tto, \_\_\_ ottone, \_\_\_ rotondo, un\_\_\_ e.

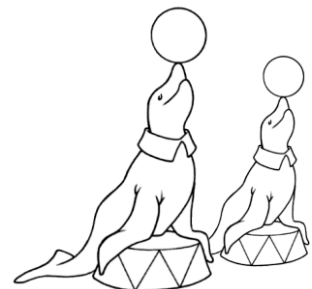
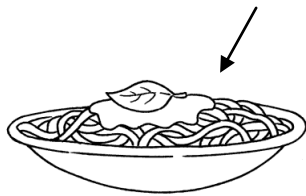
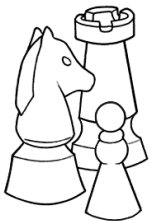
6. Completa con **ge** o **ghe**.

\_\_\_ lato, ma\_\_\_, \_\_\_ nnaio, spa\_\_\_ tti, tar\_\_\_, \_\_\_ pardo,  
in\_\_\_ gnere, \_\_\_ nnaio, su\_\_\_ ro, tartaru\_\_\_ .

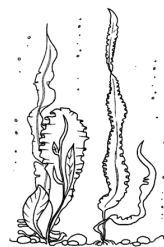
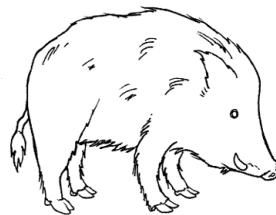
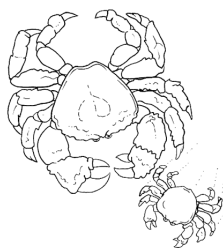
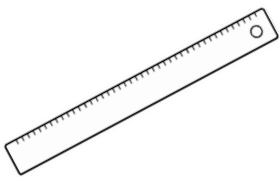
7. Inserisci **h** e trasforma le parole.

baci -> \_\_\_\_\_, bocce -> \_\_\_\_\_, ricci-> \_\_\_\_\_

8. Scrivi i nomi delle cose raffigurate; contengono i suoni chi, che, ghi, ghe.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

9. Sul quaderno pensa e scrivi una frase con ciascuna delle seguenti parole:

mosche, panche, pacchi, tacchi, ghiaccio, maghi, righe, rughe.