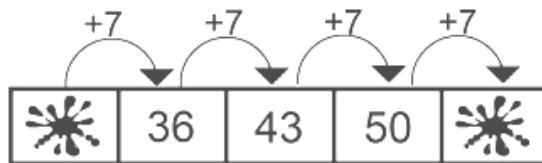


1. Osserva questa sequenza di numeri. Quali numeri sono coperti dalle macchie?

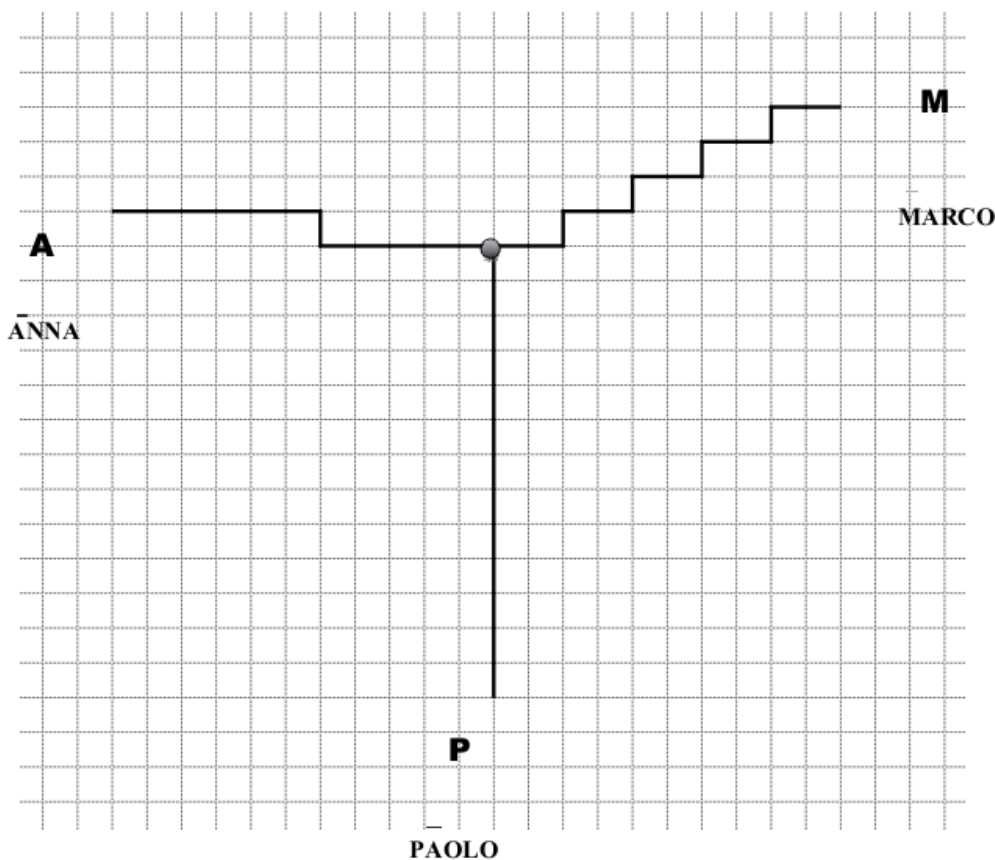


a. Primo numero: b. Ultimo numero:

2. Anna gioca a figurine con Paola; durante il gioco perde 6 figurine, ma gliene restano ancora 36.

- a. Quante figurine aveva all'inizio? Risposta:
- b. Scrivi l'operazione che hai fatto per trovare la risposta.

3. La scuola di Marco, Anna e Paolo si trova dove vedi questo pallino ●.
Questo è il disegno dei loro percorsi per andare a scuola.



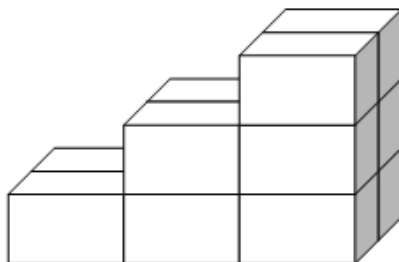
Chi fa il percorso più corto per arrivare a scuola?

- A. Anna
- B. Marco
- C. Paolo

4. La mamma di Luca per fare 2 panini ha usato: 4 fette di pane; 2 fette di prosciutto cotto; 1 mozzarella.
Per fare 4 panini ha bisogno di:

..... fette di pane; fette di prosciutto cotto; mozzarelle.

5. Maria gioca con le costruzioni e vuole realizzare una scala come quella nella figura.



a. Di quanti mattoncini ha bisogno?

- A. 9
- B. 11
- C. 12

6. Se Maria vuole aggiungere un gradino alla scala, quanti mattoncini in più le servono?

Risposta:

7. L'orologio della classe segna: le 10:10.

Melissa guarda l'orologio e pensa: << Mancano ancora 20 minuti alla ricreazione >>. A che ora inizia la ricreazione nella scuola di Melissa?

- A. Alle 10:40
- B. Alle 10:30
- C. Alle 10:20

$12 \times 3 = 12 + 12 + 12$

8. Osserva il riquadro:

Quello che è scritto nel riquadro è corretto?

- A. No, perché il risultato di 12×3 non è 12
- B. Sì, perché moltiplicare 12 per 3 è come sommare 12 tre volte
- C. No, perché da una parte c'è il segno x e dall'altra il segno +



9. La maschera del gatto è stata spezzata in due. Questo è un pezzo:

Qual è l'altro pezzo?



A. Il pezzo 1



B. Il pezzo 2



C. Il pezzo 3

10. Osserva i numeri nel riquadro.

- a. Disegna un cerchio intorno al numero maggiore.
- b. Disegna un quadrato intorno al numero minore.
- c. Disegna un triangolo intorno al numero formato da 4 unità e 7 decime.

| | | | |
|-----|----|----|-----|
| 15 | 74 | 4 | 47 |
| 121 | 64 | 81 | 112 |