

## RICOMINCIAMO CON IL NUMERO

Ogni anno sono solita ricordare ai bambini che la Matematica è un'amica e il rapporto che abbiamo con lei è esattamente come quello che abbiamo con un amico: dobbiamo frequentarlo, giocare insieme, conoscerlo e soprattutto non dobbiamo temerlo.

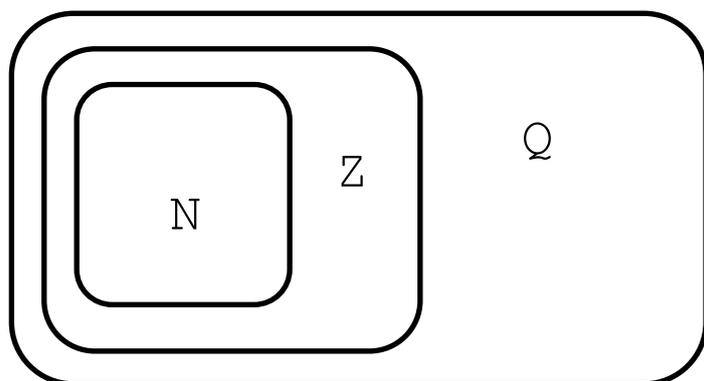
Il primo approccio con la matematica è l'approccio con il numero. Anche quest'anno ci siamo fatti le domande con cui riallacciamo l'amicizia con la matematica e abbiamo risposto così. (Lavoro svolto sul quaderno e al computer)

### A che cosa serve il numero?

- a) Serve a contare
- b) a determinare la quantità
- c) a misurare
- d) a stabilire la posizione
- e) a stabilire un rapporto (il doppio, la metà...)

### Quali numeri conosciamo?

- I numeri naturali **N** 0 1 2 3 4 5 6 8 9 125
- I numeri interi relativi **Z** -12 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3
- I numeri razionali **Q**: sono quelli dati da una divisione senza resto 5 (5:1=5) 2,5 (5:2=2,5) o da divisioni che hanno come risultato un numero periodico.



### A che cosa serve lo zero?

Serve per determinare il valore dei numeri nel sistema posizionale. Il nostro sistema che utilizza 10 cifre (0 1 2 3 4 5 6 7 8 9) si chiama sistema decimale.

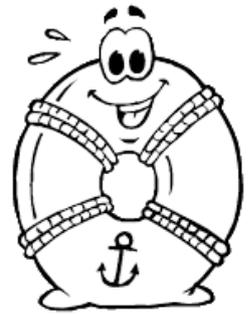
Il sistema decimale è organizzato in classi; ogni classe ha 3 ordini.

classe dei miliardi			classe dei milioni			classe delle migliaia			classe delle unità semplici		
G			M			k					
hG	daG	uG	hM	daM	uM	hk	dak	uk	h	da	u
$10^{11}$	$10^{10}$	$10^9$	$10^8$	$10^7$	$10^6$	$10^5$	$10^4$	$10^3$	$10^2$	10	1
cento miliardi	dieci miliardi	un miliardo	cento milioni	dieci milioni	un milione	centomila	diecimila	mille	cento	dieci	uno
periodi			periodi			periodi			periodi		

ALCUNI ESERCIZI PER RIALLACCIARE L'AMICIZIA CON LA MATEMATICA

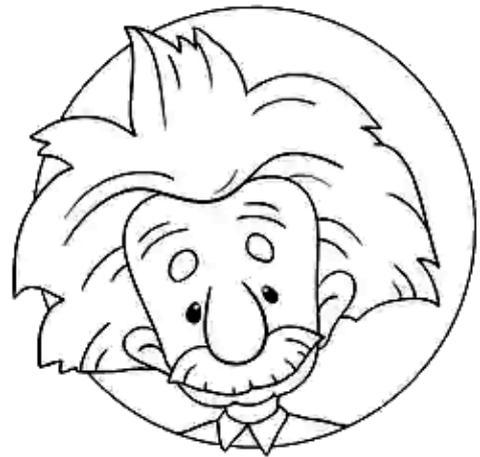
♥A. Scrivi:

- il numero più grande di una cifra \_\_\_\_\_  
il numero più grande di due cifre \_\_\_\_\_  
il numero più grande di tre cifre \_\_\_\_\_  
il numero più grande di quattro cifre \_\_\_\_\_  
il numero più grande di cinque cifre \_\_\_\_\_  
il numero più grande di sei cifre \_\_\_\_\_  
il numero più grande di sei cifre tutte diverse \_\_\_\_\_  
il numero più grande che puoi scrivere solo con cifre dispari, senza ripeterle mai \_\_\_\_\_



♥B. Indica il valore in unità della cifra evidenziata:

- 124**2**73 \_\_\_\_\_  
3**4**5·871 \_\_\_\_\_  
**6**90·235 \_\_\_\_\_  
48**7**·506 \_\_\_\_\_  
370·85**4** \_\_\_\_\_



♥C. Componi i seguenti numeri:

- 6dak 1hk 3da \_\_\_\_\_  
4u 6h 3dak \_\_\_\_\_  
4da 8hk 3u \_\_\_\_\_  
50da 7u 3hk \_\_\_\_\_  
12h 3dak 2u 6da \_\_\_\_\_

♥D. Completa il ritmo **+1h** — **1da** dal numero 2 fino al numero 1·002

2 ; 102 ; 92 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

♥E. Aggiungi quanto manca per arrivare al risultato dato.

- 145 + \_\_\_\_\_ = 190  
1·436 + \_\_\_\_\_ = 1·500  
2·368 + \_\_\_\_\_ = 2·500  
32·624 + \_\_\_\_\_ = 32·800  
106·850 + \_\_\_\_\_ = 107·000



♥F. Sottrai a mente.

- 12·835 — 725 = \_\_\_\_\_  
36·648 — 324 = \_\_\_\_\_  
44·762 — 153 = \_\_\_\_\_  
61·583 — 174 = \_\_\_\_\_  
58·436 — 127 = \_\_\_\_\_

