
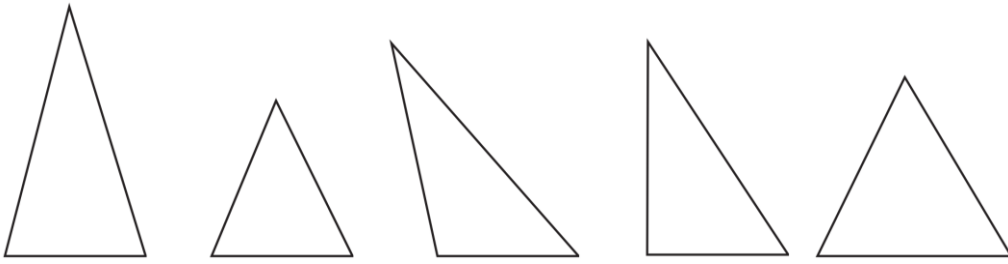

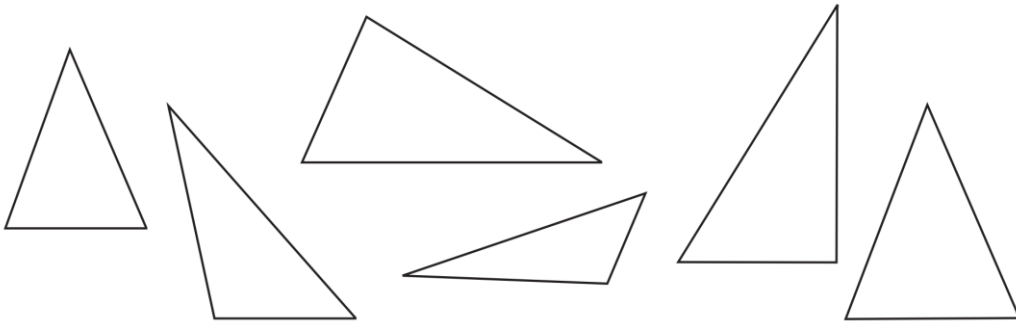



## ESERCITIAMOCI CON LA GEOMETRIA

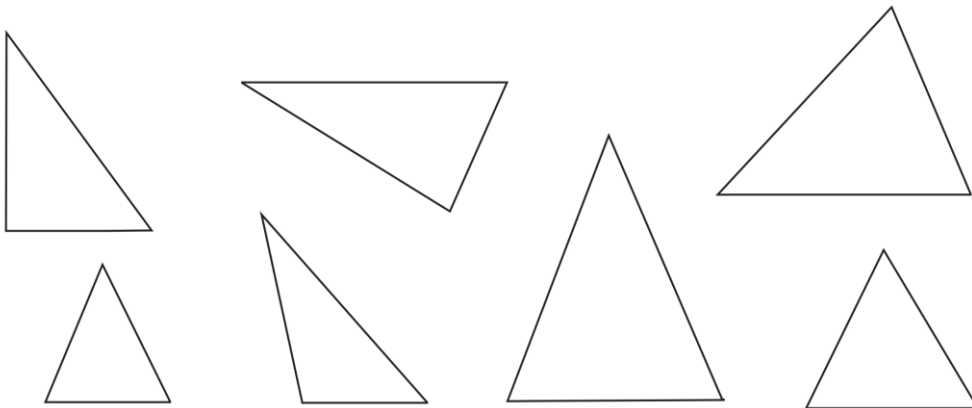
 A. In ogni triangolo ripassa la base con il colore verde e traccia l'altezza con il colore rosso.




 B. In ogni triangolo traccia tutte le altezze possibili.




 C. In ogni triangolo traccia gli assi di simmetria.



 D. Rifletti. È stato sempre possibile tracciare gli assi di simmetria? \_\_\_\_\_  
Sai spiegare il perché? \_\_\_\_\_

---

 E. Rifletti e indica la veridicità di ogni frase con **V** se dice il vero o con **F** se dice il falso.

- 1) IL TRIANGOLO PUÒ AVERE 3 BASI.
- 2) LA SOMMA DEGLI ANGOLI INTERNI DI UN TRIANGOLO È DI  $360^\circ$ .
- 3) UN TRIANGOLO PUÒ AVERE 2 ANGOLI OTTUSI.
- 4) IL TRIANGOLO SCALENO RETTANGOLO HA UN ANGOLO RETTO.
- 5) IL TRIANGOLO ISOSCELE HA 2 ANGOLI ACUTI.
- 6) IN UN TRIANGOLO LA SOMMA DI 2 LATI È MINORE DEL 3° LATO.
- 7) IN OGNI TRIANGOLO L'ALTEZZA È SEMPRE INTERNA ALLA FIGURA.
- 8) UN TRIANGOLO VA DEFINITO SOLO IN BASE AI LATI.
- 9) TUTTI I TRIANGOLI HANNO 3 ASSI DI SIMMETRIA.

 F. Sul tuo quaderno riscrivi le frasi false, in modo che risultino vere.