

## Problemi con le misure di capacità e di lunghezza

✍️ A. Risolvi i problemi sul quaderno. Scrivi i dati; dichiara il procedimento passo dopo passo; usa correttamente le marche; fai le trasformazioni, cioè le equivalenze, se occorre. Infine rispondi.

### FRUTTA E VERDURA NELLA SCUOLA



Da un esperimento di educazione alimentare fatto in classe da alcuni bambini è emerso quanto segue.

“La frutta e la verdura contengono molta acqua. Prendendo in considerazione un bicchiere da 16 cl abbiamo scoperto che:

– 200 grammi di pomodoro contengono un bicchiere e mezzo di acqua;

– 300 grammi di cocomero ne contengono 2 bicchieri;

– 1 pesca da 200 grammi ne contiene un bicchiere e un quarto;

– 300 grammi di finocchio ne contengono un bicchiere e tre quarti.”

**Se in una giornata tu mangi tutto questo, quanti litri di acqua introdurrà nel tuo corpo?**

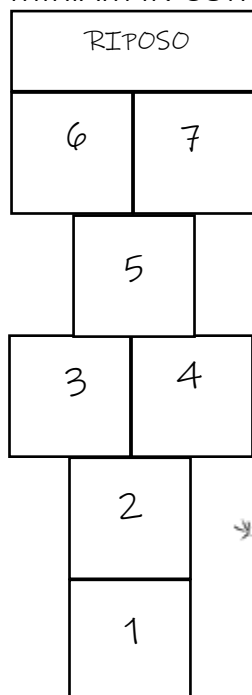
### LA CORSA DI DAVIDE

Davide va a piedi da casa sua alla pista di atletica di Fiuggi, che dista da casa sua 130 dam. La pista è lunga 4 hm; Davide compie 25 giri e poi torna a casa, a piedi. Al suo arrivo è molto stanco e dichiara di aver percorso ben 20 km! Il suo babbo lo guarda e gli dice: - Davide, non esagerare!

**Fa bene il papà a rimproverarlo? Quanti chilometri ha percorso veramente Davide? E quanti chilometri dovrebbe percorrere ancora per arrivare a 20?**



### MIRIAM IN CORTILE



Miriam ha disegnato una campana nel cortile di casa sua. La campana è composta da 8 quadrati e un rettangolo, messi come vedi nel disegno.

Il lato del quadrato è di 60 cm; l'altezza del rettangolo è  $\frac{2}{3}$  del lato del quadrato.

Io vorrei sapere **quanto misura in centimetri il perimetro del rettangolo.**

**Poi vorrei sapere quanto misura in metri il perimetro dell'intera campana.**

