


## LA DIVISIONE IN SILLABE

### REGOLE

1. Ogni sillaba deve contenere **almeno una vocale**.
2. **Una sola consonante** forma sillaba con la vocale seguente. → ca-te-na
3. **Le consonanti doppie** si separano sempre e anche il gruppo **CQ**. → pal-la, ac-qua
4. **Una vocale a inizio di parola** seguita da una sola consonante fa sillaba a sé. → a-ma-ca
5. **La S** seguita da una o più consonanti forma sillaba con la vocale che segue. → pa-sta
6. **L, M, N, R** si separano dalle consonanti che le seguono. → cal-ma, cam-po, can-to, por-ta
7. I **gruppi** di consonanti (**STR, GN, GLI**) fanno sillaba con la vocale che segue. → stra-da, pu-gna-le, fo-glia-me
8. Quando una **A**, una **E** o una **O** (dette **vocali forti**) si incontrano con una **I** o con una **U** (dette **vocali deboli**) si crea una coppia che non può essere mai divisa. → a-ria, au-to
9. **ATTENZIONE** però: se le vocali deboli **I** o **U** sono accentate, formano una sillaba e si separano. → pa-u-ra, far-ma-ci-a
10. **Due vocali forti** (A, E, O) vanno sempre separate. → ma-e-stra, a-e-re-o

 A. Riscrivi le parole dividendole in sillabe con un trattino, come nell'esempio.

pagnotta → pa-gnot-ta

cantina → \_\_\_\_\_

piscina → \_\_\_\_\_

palestra → \_\_\_\_\_

inquinamento → \_\_\_\_\_

australiano → \_\_\_\_\_

acquazzone → \_\_\_\_\_

fiammeggiante → \_\_\_\_\_


Europa → \_\_\_\_\_

polizia → \_\_\_\_\_

aiuto → \_\_\_\_\_

vacuo → \_\_\_\_\_

proiettile → \_\_\_\_\_

 B. Riscrivi in ordine alfabetico le parole dell'esercizio A.

1. Acquazzone

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_


10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_



 C. **ATTENZIONE AI RADDOPPIAMENTI!** Completa le parole con le consonanti mancanti; le parole incomplete possono avere le doppie oppure no.

Ieri è stata una giornata terri\_\_\_ile: l'auto di mio padre si è ro\_\_\_a all'impro\_\_\_iso proprio mentre mi stava a\_\_\_ompagnando a scuola. Il me\_\_\_anico gli ha detto che era un pro\_\_\_lema all'accen\_\_\_ione e che l'auto doveva restare in o\_\_\_icina per almeno una se\_\_\_imana. Inoltre pioveva a diro\_\_\_o e il mio giu\_\_\_otto si era completamente inzu\_\_\_ato. O\_\_\_iamente questi inconve\_\_\_ienti mi hanno causato un ritardo a scuola e la maestra, i\_\_\_pietosa, non ha voluto giustificarmi e mi ha me\_\_\_o una nota sul re\_\_\_istro di cla\_\_\_e. Quando però ha saputo che l'auto era in ripara\_\_\_ione da suo marito, mi ha subito tolto la nota. Chi\_\_\_à perché?!