

FORMA ATTIVA E PASSIVA – per completare l'argomento

A. Osserva i disegni e rispondi Sì oppure No.



Il fantasma spaventa i bambini.



I bambini sono spaventati dal fantasma.

- I disegni sono uguali? \_\_\_\_\_
- Le didascalie sono uguali? \_\_\_\_\_
- Ciascuna frase descrive l'azione raffigurata nel disegno? \_\_\_\_\_
- Nella prima frase chi compie l'azione? Il fantasma \_\_\_\_\_ I bambini \_\_\_\_\_
- Nella seconda frase chi subisce l'azione? Il fantasma \_\_\_\_\_ I bambini \_\_\_\_\_

B. Scrivi i verbi seguenti alla forma passiva, rispettando il modo, il tempo e la persona. Per aiutarti, ti scrivo il soggetto passivo tra parentesi.

Attivo	Passivo
Scartiamo	(Noi)
Pescarono	(I pesci)
Hanno cantato	(Le canzoni)
Osserverete	(Voi)
Leggeresti	(Tu)
Lodiate	(Voi)

C. Volgi le frasi dalla forma attiva alla forma passiva: segui le frecce.

Lella  
scrive  
una lettera



Fido  
rosicchia  
un osso



La volpe  
insegue  
un coniglio



Il gattino  
beve  
il latte

Continua, ma senza aiuto delle frecce.

Il cameriere ci ha portato il cappuccino. →

Alcuni stallieri hanno sellato i cavalli del maneggio. →

D. Volgi le frasi dalla forma passiva alla forma attiva.

I chicchi sono beccati dal pulcino. →

La musica è ascoltata da Miriam. →

Le pentole sono state lavate dal cuoco. →

Il treno fu fermato dal capotreno. →

Le matite sono state temperate da te. →