

GLI AGGETTIVI E PRONOMI POSSESSIVI

✍️ A. Ieri sera ho scritto per voi un breve racconto, poi l'ho stampato e ho lasciato i fogli sulla _____ scrivania. Questa mattina però, ohibò, come purtroppo capita da un po' di tempo a questa parte, ho visto che molte parole erano scomparse.

Solo voi, _____ cari alunni, con la _____ genialità, potrete capire quali erano queste parole, le riscriverete al _____ posto e darete un senso a questa storia. E forse, perché no, mi aiuterete anche a capire chi commette questo orribile sabotaggio su tutte le _____ schede. Buon divertimento!

INKIOSTRIK

Inkiostrik attendeva nel buio del _____ rifugio, il caldo e comodo zaino di Davide. Aspettava che suonasse la campanella che segnava l'inizio della scuola; lì dentro ormai languiva da molte ore e si contorceva per la fame, il _____ stomaco ridotto ormai a un puntino nero quasi invisibile.

- Ho bisogno di compiti! – urlava – Ho bisogno di inchiostroooooostro!

Inkiostrik aveva scelto Davide proprio per la _____ bella grafia, grande e marcata, per le _____ lettere regolari e per quei temi lunghi lunghi pieni di virgole, punti, punti interrogativi ed esclamativi. Quanto bendidio! Quanto gustoso inchiostro blu, nero e rosso da slinguazzare! Certo, Davide spesso veniva rimproverato dalla maestra a causa _____:

- Davide, ma come mai non hai scritto l'analisi grammaticale? E dov'è il _____ tema? Ora ti metto un brutto voto!

Ma Inkiostrik non poteva farci niente: per lui era questione di vita o di morte. Cancellare i quaderni di Davide leccando le parole con la _____ lunga lingua porosa era l'unico modo che aveva per nutrirsi.

Il povero Davide ogni volta che riceveva un rimprovero dalle _____ insegnanti rimaneva sorpreso e senza parole, proprio come senza parole erano oramai tutti i _____ quaderni. Bollato come colui che non faceva mai il _____ dovere, se ne stava zitto e mogio a sentire i rimbrotti delle maestre. Un giorno però qualcosa cambiò...

Inkiostrik se ne stava nella tasca davanti dello zaino di Davide, come faceva ogni mattina, stretto tra la merenda e l'astuccio.

- Prendete i _____ colori a pastello – ordinò la maestra ai _____ alunni.

Davide tirò fuori l'astuccio; la zip dell'astuccio si impigliò nell'elastico dello zaino; l'elastico dello zaino si attorcigliò alle gambe di Inkiostrik; Inkiostrik si afferrò alla carta della merenda; la merenda si scartò e... Inkiostrik fu catapultato dritto come un razzo in un nuovo rifugio. Si guardò intorno un po' frastornato: lì c'erano un quaderno a quadretti, un astuccio, un laptop e una cartella di cartone azzurro piena di fogli scritti fitti fitti, tutti uguali. Le parole si ripetevano identiche sopra ogni foglio e su ogni foglio c'erano metri e metri di succulento nerissimo inchiostro da mangiare.

Incredulo, si leccò i baffi e anticipò di un'ora buona la sua prima merenda.

✍️ B. Dove è andato a finire, secondo te, Inkiostrik?

LEGGI→ Le parole che hai inserito nel testo. sono tutti **AGGETTIVI POSSESSIVI**. Essi si accompagnano sempre al nome. Quando il nome non c'è ed essi lo sostituiscono sono **PRONOMI POSSESSIVI**.



TABELLA DEGLI AGGETTIVI E PRONOMI POSSESSIVI

				
PERSONA	Masc. singolare	Masc.plurale	Femm. singolare	Femm. plurale
1 ^a	MIO	MIEI	MIA	MIE
2 ^a	TUO	TUOI	TUA	TUE
3 ^a	SUO	SUOI	SUA	SUE
1 ^a	NOSTRO	NOSTRI	NOSTRA	NOSTRE
2 ^a	VOSTRO	VOSTRI	VOSTRA	VOSTRE
3 ^a	LORO PROPRIO ALTRUI	LORO PROPRI ALTRUI	LORO PROPRIA ALTRUI	LORO PROPRIE ALTRUI

TABELLA DEGLI AGGETTIVI E PRONOMI POSSESSIVI


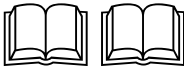






				
PERSONA	Masc. singolare	Masc.plurale	Femm. singolare	Femm. plurale
1 ^a	MIO	MIEI	MIA	MIE
2 ^a	TUO	TUOI	TUA	TUE
3 ^a	SUO	SUOI	SUA	SUE
1 ^a	NOSTRO	NOSTRI	NOSTRA	NOSTRE
2 ^a	VOSTRO	VOSTRI	VOSTRA	VOSTRE
3 ^a	LORO PROPRIO ALTRUI	LORO PROPRI ALTRUI	LORO PROPRIA ALTRUI	LORO PROPRIE ALTRUI





TABELLA DEGLI AGGETTIVI E PRONOMI POSSESSIVI

				
PERSONA	Masc. singolare	Masc.plurale	Femm. singolare	Femm. plurale
1 ^a	MIO	MIEI	MIA	MIE
2 ^a	TUO	TUOI	TUA	TUE
3 ^a	SUO	SUOI	SUA	SUE
1 ^a	NOSTRO	NOSTRI	NOSTRA	NOSTRE
2 ^a	VOSTRO	VOSTRI	VOSTRA	VOSTRE
3 ^a	LORO PROPRIO ALTRUI	LORO PROPRI ALTRUI	LORO PROPRIA ALTRUI	LORO PROPRIE ALTRUI


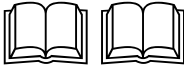


COMPLETA LA TABELLA DEGLI **AGGETTIVI E PRONOMI POSSESSIVI**

				
PERSONA	Masc. singolare	Masc.plurale	Femm. singolare	Femm. plurale
1 ^a				
2 ^a				
3 ^a				
1 ^a				
2 ^a				
3 ^a	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____

COMPLETA LA TABELLA DEGLI **AGGETTIVI E PRONOMI POSSESSIVI**

				
PERSONA	Masc. singolare	Masc.plurale	Femm. singolare	Femm. plurale
1 ^a				
2 ^a				
3 ^a				
1 ^a				
2 ^a				
3 ^a	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____


COMPLETA LA TABELLA DEGLI **AGGETTIVI E PRONOMI POSSESSIVI**

				
PERSONA	Masc. singolare	Masc.plurale	Femm. singolare	Femm. plurale
1 ^a				
2 ^a				
3 ^a				
1 ^a				
2 ^a				
3 ^a	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____

Esercizi per riconoscere e usare gli aggettivi e pronomi possessivi

 C. Completa con il **pronome possessivo** adatto.

1. – La mia cagnolina si chiama Trottola. La _____ come si chiama?
2. Matteo ha messo in ordine il suo banco ma non vuole aiutarti a mettere in ordine il _____.
3. I nostri amici sono molto collaborativi e gentili. Invece i _____ come si comportano con voi?
4. Non sopporto le tue critiche invece vedo che tu accetti senza protestare le _____. Hai proprio un buon carattere.
5. Come sono andate le tue vacanze? Le _____ sono state proprio niente male.


 D. In ogni frase è contenuto almeno un aggettivo e un pronome possessivo. Sottolinea con il rosso gli aggettivi possessivi e con il blu i pronomi possessivi.

1. Ho sempre pensato che il mio profumo fosse gradevole e buono ma da quando ho sentito il tuo lo preferisco al mio.
2. La preside ha tenuto il suo discorso di inizio anno davanti a tutti i genitori; le sue parole sono sempre incisive e toccanti invece le mie non lo sono mai. Vorrei avere il suo carisma.
3. Ognuno è responsabile delle proprie azioni e mai delle altrui, però ciascuno deve fare in modo che con il proprio esempio sia un modello positivo per gli altri e non deve mai emulare il cattivo esempio altrui.
4. I nostri amici pensano che le nostre insegnanti ci diano pochi compiti, invece le loro sono molto esigenti e assegnano tanti compiti.
5. - I vostri genitori hanno ricevuto dagli insegnanti le password per consultare il registro elettronico? I nostri, purtroppo, ancora no.

Esercizi per riconoscere e usare gli aggettivi e pronomi possessivi

 C. Completa con il **pronome possessivo** adatto.

1. – La mia cagnolina si chiama Trottola. La _____ come si chiama?
2. Matteo ha messo in ordine il suo banco ma non vuole aiutarti a mettere in ordine il _____.
3. I nostri amici sono molto collaborativi e gentili. Invece i _____ come si comportano con voi?
4. Non sopporto le tue critiche invece vedo che tu accetti senza protestare le _____. Hai proprio un buon carattere.
5. Come sono andate le tue vacanze? Le _____ sono state proprio niente male.

 D. In ogni frase è contenuto almeno un aggettivo e un pronome possessivo. Sottolinea con il rosso gli aggettivi possessivi e con il blu i pronomi possessivi.

1. Ho sempre pensato che il mio profumo fosse gradevole e buono ma da quando ho sentito il tuo lo preferisco al mio.
2. La preside ha tenuto il suo discorso di inizio anno davanti a tutti i genitori; le sue parole sono sempre incisive e toccanti invece le mie non lo sono mai. Vorrei avere il suo carisma.
3. Ognuno è responsabile delle proprie azioni e mai delle altrui, però ciascuno deve fare in modo che con il proprio esempio sia un modello positivo per gli altri e non deve mai emulare il cattivo esempio altrui.
4. I nostri amici pensano che le nostre insegnanti ci diano pochi compiti, invece le loro sono molto esigenti e assegnano tanti compiti.
5. - I vostri genitori hanno ricevuto dagli insegnanti le password per consultare il registro elettronico? I nostri, purtroppo, ancora no.