

AGGETTIVI E PRONOMI NUMERALI

☺ A. Leggi la filastrocca.

Filastrocca dell'allegria

Invita sei amici con cui sei affiatato
e con tre palloni andate in un prato.
Mettine due a far da portieri
e già al terzo tiro se ne vanno i pensieri.
Se il primo pallone vi scappa in discesa
si prende il secondo, che era in attesa.
All'ennesimo tiro la risata scoppia
perché la gioia si è fatta doppia.
Ma la tristezza dove sarà?
Se ne sta a casa da sola, a metà.

Bisia



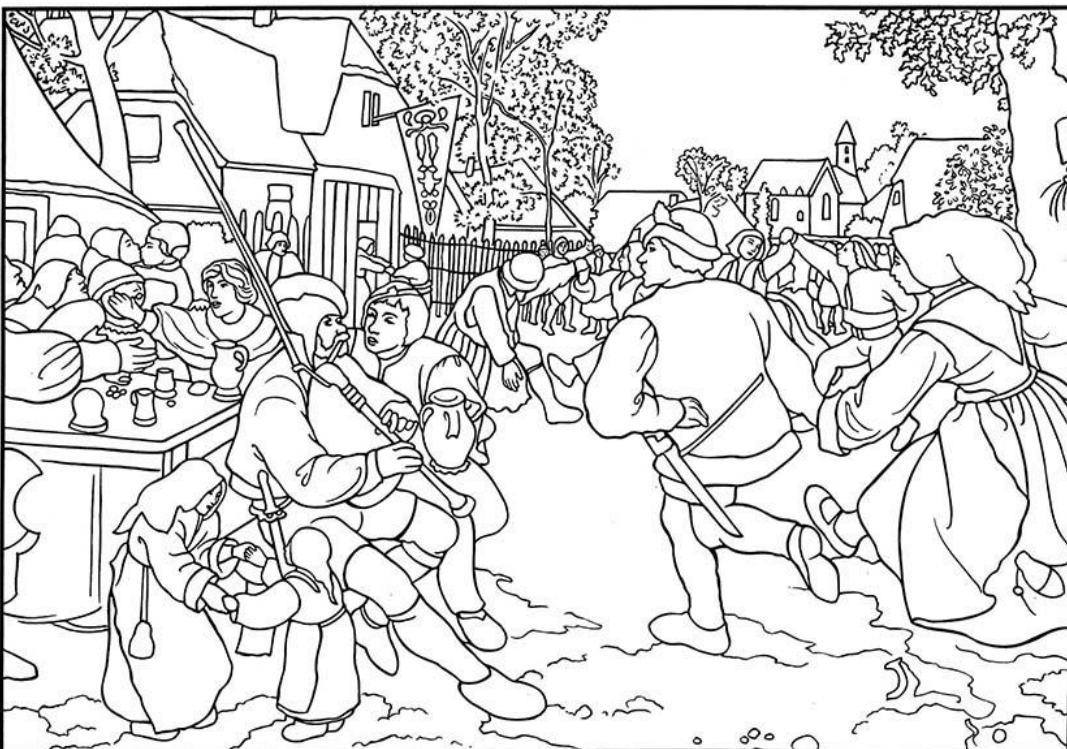
Gli AGGETTIVI NUMERALI si aggiungono ai nomi per indicarne la quantità.

Possono essere:

- **Cardinali** per indicare la quantità precisa → 1, 2, tre...
- **Ordinali** per indicare la posizione → primo, secondo, 3°, 4°, V, VI... (si possono scrivere in vari modi, vedi?)
- **Moltiplicativi** per indicare di quante volte una quantità è più grande → doppio, triplo, quadruplo, quintuplo; ennesimo; duplice, triplice, quadruplice...

Quando queste parole sostituiscono il nome, cioè stanno al posto del nome, diventano **PRONOMI NUMERALI**.

✍ B. Nella filastrocca riconosci e sottolinea di rosso gli aggettivi numerali e di blu i pronomi numerali. Attenzione: la "metà" non è un aggettivo numerale ma un nome.



✍ C. Osserva il disegno che riproduce il quadro di Pieter Bruegel il Vecchio "Danza di contadini". Coloralo e poi descrivilo accuratamente; usa più aggettivi e pronomi numerali possibili.



Pieter Bruegel il Vecchio, Danza di contadini