


CHE BELLE ESPRESSIONI! – prima parte

 1. Copia e calcola sul quaderno il valore delle seguenti espressioni con le parentesi. In queste espressioni il segno della moltiplicazione è un puntino (\cdot). Dopo il segno “uguale” trovi anche il risultato, così puoi fare l'autocorrezione.


A. $\{[50 : (18 - 4 \cdot 2) + 3] + 2 \cdot 3\} \cdot 2 - [(15 - 3 \cdot 4) + 2 \cdot 5] = [15]$

B. $\{[(44 - 33) \cdot 7 - 53] : (3 \cdot 8) + 21\} : 11 + 5 = [7]$

C. $16 + 2 \cdot \{6 + 2 \cdot [(2 \cdot 5 + 1) \cdot (3 \cdot 6 - 3 \cdot 5) - 2 \cdot (10 \cdot 2 - 12 : 2)]\} - 5 \cdot 8 = [8]$


D. $7 + 3 \cdot \{[(3 + 7) \cdot 9 - (3 \cdot 2 - 2) \cdot 10 - (5 \cdot 7 - 5) \cdot (2 \cdot 5 - 9)] : (2 \cdot 5) + 2 \cdot 3 - 4\} = [19]$

E. $\{[50 : (18 - 4 \cdot 2) + 3] + 2 \cdot 3\} \cdot 2 - [(15 - 3 \cdot 4) + 2 \cdot 5] = [15]$

 2. Risolvi sul quaderno il seguente problema con un'espressione. Ricordati che non puoi operare con unità di misura di lunghezza diverse, quindi dovrai prima fare un'equivalenza.

Nicolò si allena correndo ogni giorno: parte da casa sua, percorre 3 km per arrivare al campo dove fa 20 giri da 350 m ciascuno. Calcolando anche il ritorno, quanti chilometri percorre in tutto Nicolò in una settimana?

CHE BELLE ESPRESSIONI! – prima parte

 1. Copia e calcola sul quaderno il valore delle seguenti espressioni con le parentesi. In queste espressioni il segno della moltiplicazione è un puntino (\cdot). Dopo il segno “uguale” trovi anche il risultato, così puoi fare l'autocorrezione.


A. $\{[50 : (18 - 4 \cdot 2) + 3] + 2 \cdot 3\} \cdot 2 - [(15 - 3 \cdot 4) + 2 \cdot 5] = [15]$

B. $\{[(44 - 33) \cdot 7 - 53] : (3 \cdot 8) + 21\} : 11 + 5 = [7]$

C. $16 + 2 \cdot \{6 + 2 \cdot [(2 \cdot 5 + 1) \cdot (3 \cdot 6 - 3 \cdot 5) - 2 \cdot (10 \cdot 2 - 12 : 2)]\} - 5 \cdot 8 = [8]$


D. $7 + 3 \cdot \{[(3 + 7) \cdot 9 - (3 \cdot 2 - 2) \cdot 10 - (5 \cdot 7 - 5) \cdot (2 \cdot 5 - 9)] : (2 \cdot 5) + 2 \cdot 3 - 4\} = [19]$

E. $\{[50 : (18 - 4 \cdot 2) + 3] + 2 \cdot 3\} \cdot 2 - [(15 - 3 \cdot 4) + 2 \cdot 5] = [15]$

 2. Risolvi sul quaderno il seguente problema con un'espressione. Ricordati che non puoi operare con unità di misura di lunghezza diverse, quindi dovrai prima fare un'equivalenza.

Nicolò si allena correndo ogni giorno: parte da casa sua, percorre 3 km per arrivare al campo dove fa 20 giri da 350 m ciascuno. Calcolando anche il ritorno, quanti chilometri percorre in tutto Nicolò in una settimana?

CHE BELLE ESPRESSIONI! – seconda parte

 1. Copia e calcola sul quaderno il valore delle seguenti espressioni con le parentesi. In queste espressioni il segno della moltiplicazione è un puntino (\cdot). Dopo il segno “uguale” trovi anche il risultato, così puoi fare l'autocorrezione.


$$F. 1 + \{ [5 \cdot 6 - (5 \cdot 3 - 9) \cdot 4] : [(6 + 2 \cdot 8) : 11 + 1] + 3 \} : (5 \cdot 3 - 2 \cdot 5) = [15]$$

$$G. \{ 2 \cdot [2 \cdot 9 - 2 \cdot (16 \cdot 3 - 11 \cdot 4) + (6 - 4) \cdot 2] - 4 \cdot 3 \} : 4 + 1 = [5]$$

$$H. 3 \cdot 13 - 2 \cdot 17 + \{ 5 \cdot 9 + 2 - 3 \cdot [3 \cdot (13 - 2 \cdot 3) - 8] - [3 \cdot 4 : (3 \cdot 2 - 2) + 1] + 6 \} : 2 = [10]$$


$$I. (2 \cdot 4 - 3) \cdot (6 - 1) + \{ 20 \cdot 5 : [(20 + 5 \cdot 6) : 5 + (2 \cdot 14) : (4 \cdot 7 - 3 \cdot 7) + 6] - 3 \} = [27]$$

$$L. 2 + 2 \cdot \{ (14 + 6) : 5 + (3 \cdot 8) : [12 - (3 + 2 \cdot 3)] - 15 : (2 + 6 : 2) \} - 2 \cdot 9 = [2]$$

 2. Risolvi sul quaderno il seguente problema con un'espressione. Per prima cosa cerca di capire quante settimane ci sono in un mese....

Durante ogni allenamento di calcio l'istruttore ha deciso che ogni calciatore deve fare 6 tiri da fuori area, 8 tiri dall'interno dell'area e battere 4 calci d'angolo. Se ogni settimana ci sono 3 allenamenti, quanti tiri saranno effettuati da 5 giocatori in un mese?

CHE BELLE ESPRESSIONI! – seconda parte

 1. Copia e calcola sul quaderno il valore delle seguenti espressioni con le parentesi. In queste espressioni il segno della moltiplicazione è un puntino (\cdot). Dopo il segno “uguale” trovi anche il risultato, così puoi fare l'autocorrezione.


$$F. 1 + \{ [5 \cdot 6 - (5 \cdot 3 - 9) \cdot 4] : [(6 + 2 \cdot 8) : 11 + 1] + 3 \} : (5 \cdot 3 - 2 \cdot 5) = [15]$$

$$G. \{ 2 \cdot [2 \cdot 9 - 2 \cdot (16 \cdot 3 - 11 \cdot 4) + (6 - 4) \cdot 2] - 4 \cdot 3 \} : 4 + 1 = [5]$$

$$H. 3 \cdot 13 - 2 \cdot 17 + \{ 5 \cdot 9 + 2 - 3 \cdot [3 \cdot (13 - 2 \cdot 3) - 8] - [3 \cdot 4 : (3 \cdot 2 - 2) + 1] + 6 \} : 2 = [10]$$

$$I. (2 \cdot 4 - 3) \cdot (6 - 1) + \{ 20 \cdot 5 : [(20 + 5 \cdot 6) : 5 + (2 \cdot 14) : (4 \cdot 7 - 3 \cdot 7) + 6] - 3 \} = [27]$$

$$L. 2 + 2 \cdot \{ (14 + 6) : 5 + (3 \cdot 8) : [12 - (3 + 2 \cdot 3)] - 15 : (2 + 6 : 2) \} - 2 \cdot 9 = [2]$$

 2. Risolvi sul quaderno il seguente problema con un'espressione. Per prima cosa cerca di capire quante settimane ci sono in un mese....

Durante ogni allenamento di calcio l'istruttore ha deciso che ogni calciatore deve fare 6 tiri da fuori area, 8 tiri dall'interno dell'area e battere 4 calci d'angolo. Se ogni settimana ci sono 3 allenamenti, quanti tiri saranno effettuati da 5 giocatori in un mese?