



COMPITI DI MATEMATICA – 4

 A. Sul quaderno esegui in colonna, con la prova accanto. **Incolonna bene le cifre preparando la tabella del sistema posizionale.**

$$83,6 + 1\cdot 231\cdot 670 + 8,784 = \underline{\hspace{10em}}$$


$$367\cdot 723,42 - 25\cdot 915,321 = \underline{\hspace{10em}}$$



 B. Sul quaderno esegui in colonna.


$$5,86 \times 28,3 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$456,3 \times 61,12 = \underline{\hspace{10em}}$$

 C. Sul quaderno esegui in colonna, con la prova accanto.

Continua fino ai millesimi $\rightarrow 12,351 : 3,4 = \underline{\hspace{10em}}$ resto $\underline{\hspace{5em}}$

Continua fino ai millesimi $\rightarrow 20,86 : 4,6 = \underline{\hspace{10em}}$ resto $\underline{\hspace{5em}}$

 D. Ricorda questa strategia di calcolo a mente studiata in classe: **per dividere un numero per 0,1 moltiplica quel numero per 10.** Esempio $\rightarrow 6,8 : 0,1 = 68$

☺ Ora calcola a mente.

$$45,8 : 0,1 = \underline{\hspace{5em}}$$


$$4,86 : 0,1 = \underline{\hspace{5em}}$$

$$3,81 : 0,1 = \underline{\hspace{5em}}$$

$$0,52 : 0,1 = \underline{\hspace{5em}}$$

$$0,9 : 0,1 = \underline{\hspace{5em}}$$

$$863 : 0,1 = \underline{\hspace{5em}}$$

 E. Ricorda questa strategia di calcolo a mente studiata in classe: **per moltiplicare un numero per 0,1 dividi quel numero per 10.** Esempio $\rightarrow 35 \times 0,1 = 3,5$

☺ Ora calcola a mente.

$$483 \times 0,1 = \underline{\hspace{5em}}$$


$$3,67 \times 0,1 = \underline{\hspace{5em}}$$

$$340 \times 0,1 = \underline{\hspace{5em}}$$

$$1\cdot 200 \times 0,1 = \underline{\hspace{5em}}$$

$$37,9 \times 0,1 = \underline{\hspace{5em}}$$

$$78,4 \times 0,1 = \underline{\hspace{5em}}$$


 F. Calcola i $\frac{3}{7}$ di 434; i $\frac{5}{8}$ di 712; i $\frac{7}{32}$ di 992. Segui l'esempio:

$$\frac{3}{7} \text{ di } 595 = 595 \cdot \frac{3}{7} = (595 : 7) \times 3 = 85 \times 3 = 255$$

$$434 \cdot \frac{3}{7} = (\underline{\hspace{5em}} : \underline{\hspace{5em}}) \times \underline{\hspace{5em}} = \underline{\hspace{5em}} \times \underline{\hspace{5em}} = \underline{\hspace{5em}}$$

$$712 \cdot \frac{5}{8} = (\underline{\hspace{5em}} : \underline{\hspace{5em}}) \times \underline{\hspace{5em}} = \underline{\hspace{5em}} \times \underline{\hspace{5em}} = \underline{\hspace{5em}}$$

$$992 \cdot \frac{7}{32} = (\underline{\hspace{5em}} : \underline{\hspace{5em}}) \times \underline{\hspace{5em}} = \underline{\hspace{5em}} \times \underline{\hspace{5em}} = \underline{\hspace{5em}}$$

 G. Svolgi sul quaderno con il metodo della ricerca dei dati e delle domande nascoste, ragionamento dichiarato, calcolo in riga e se occorre anche in colonna, risposta.

Una pasticceria prepara 2'925 cioccolatini con nocciola e li mette in scatole da 45 cioccolatini ognuna. Poi vende ogni scatola a 7,40 €.

Quanto incassa?

