

## INDOVINELLI E POTENZE

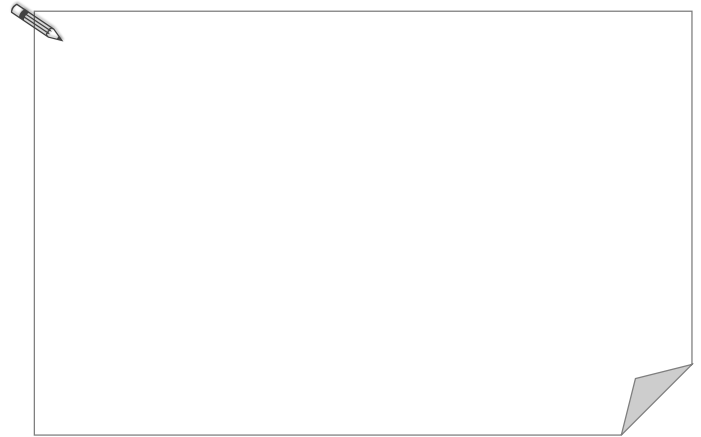
A. Leggi le filastrocche indovinello, disegnale e risolvi con un'operazione in riga. Trasforma l'operazione in una potenza, se possibile.

1)

Nel cortile della scuola primaria  
c'è un alberello che sfida l'aria.  
È un albero spoglio con solo 2 rami  
ma su ogni ramo 2 nidi vediamo;  
per ogni nido 2 uova contiamo;  
da ogni uovo sbucano fuori  
2 uccellini di tanti colori.  
Quanti uccellini? Si vola, si vola  
dall'albero spoglio della mia scuola.

**Operazione**

uccellini=( \_\_rami x \_\_nidi x \_\_uova x \_\_uccellini)= \_\_\_\_\_  
Potenza \_\_\_\_\_

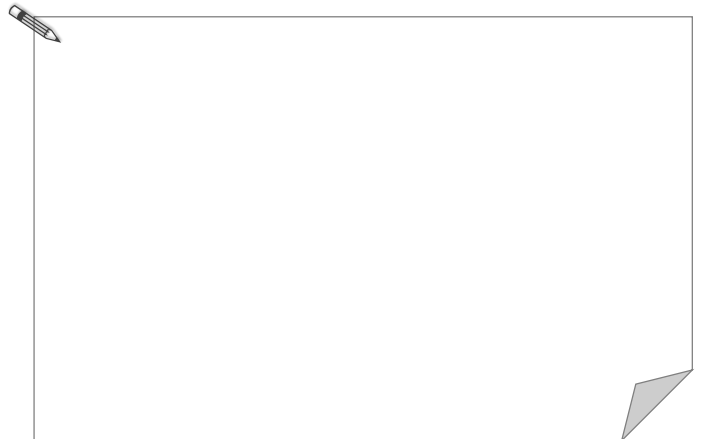


2)

Nella mia aula di quinta D  
ho 3 finestre così così.  
Ma a ogni finestra io ho disegnato  
3 pini dal manto bello, imbiancato;  
a ogni pino ho dipinto 3 palle,  
su ogni palla ho fatto 3 stelle.  
Quante stelle brillano lì,  
nella mia aula di quinta D?

**Operazione**

stelle=( \_\_finestre x \_\_pini x \_\_palle x \_\_stelle)= \_\_\_\_\_  
Potenza \_\_\_\_\_



3)

C'è tanto ordine nella mia classe  
che ha 4 credenze basse basse.  
Su ogni credenza ci son 4 ripiani,  
ognuno dei quali ha 4 barattoli nani  
dove ripongo- in ognuno, capisci? -  
4 pennelli lunghi e lisci.  
E tutti i pennelli son vecchi cimeli:  
ognuno di essi ha solo 4 peli!  
Quanti peli nella mia classe  
sulle credenze basse basse?

**Operazione**

peli=( \_\_credenze x \_\_ripiani x \_\_barattoli x \_\_pennelli x \_\_peli)= \_\_\_\_\_  
Potenza \_\_\_\_\_

