



A. Risolvi il problema sul quaderno.

Durante i 16 giorni delle vacanze di Natale la scuola è stata chiusa, quindi il Comune ha risparmiato totalmente 1.968,00 € poiché il riscaldamento è rimasto spento.

Quanto spende il Comune per riscaldare la scuola un giorno? E quanto spende per i giorni in cui la scuola è funzionante in una settimana?

B. Completa le catene di operazioni con le potenze.

$$34 \xrightarrow{-3^2} \square \xrightarrow{+5^2} \square \xrightarrow{\times 2^3} \square \xrightarrow{-2^5} \square \xrightarrow{:4^1} \square \xrightarrow{:2^2} \square \xrightarrow{+11^2} \square$$

$$75 \xrightarrow{+6^2} \square \xrightarrow{-4^2} \square \xrightarrow{:5^1} \square \xrightarrow{\times 10^2} \square \xrightarrow{-5^3} \square \xrightarrow{-2^6} \square \xrightarrow{+12^2} \square$$

C. Cerca sul sussidiario o altrove le informazioni richieste e scriville in cifre arabe e romane.

INFORMAZIONE	Cifra araba	Numero romano
L'anno del primo allunaggio.		
L'altezza del Monte Bianco.		
L'anno dell'ultimo mondiale di calcio.		
La lunghezza del Tevere in chilometri.		

D. Calcola in riga applicando la proprietà distributiva dopo aver scomposto il primo fattore. Segui la procedura dell'esempio.

$$25 \times 7 = (20 + 5) \times 7 = (20 \times 7) + (5 \times 7) = 140 + 35 = 175$$

$$32 \times 6 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$48 \times 5 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$63 \times 8 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$59 \times 4 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$86 \times 7 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

E. Calcola il lato delle figure rappresentate di cui conosci il perimetro; esprimilo in chilometri.

Fig.A rombo

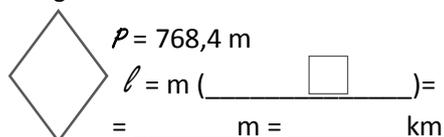


Fig.B quadrato

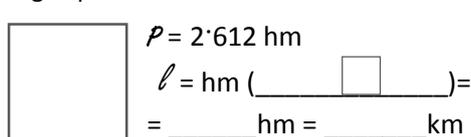
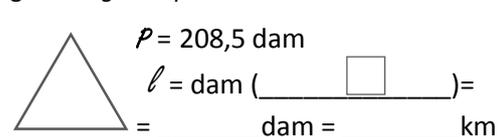


Fig.C triangolo equilatero



F. Calcola in colonna con la prova accanto.

$$4 \cdot 206 \cdot 503 - 2 \cdot 578,15 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$9 \cdot 012 : 34 = \underline{\hspace{2em}} \text{ prova } (\underline{\hspace{2em}} \times \underline{\hspace{2em}}) + \underline{\hspace{2em}} = \underline{\hspace{2em}}$$

$$2 \cdot 054,4 : 24 = \underline{\hspace{2em}} \text{ prova } (\underline{\hspace{2em}} \times \underline{\hspace{2em}}) = \underline{\hspace{2em}}$$

$$1 \cdot 787,3 : 37 = \underline{\hspace{2em}} \text{ prova } (\underline{\hspace{2em}} \times \underline{\hspace{2em}}) + \underline{\hspace{2em}} = \underline{\hspace{2em}}$$

$$449,58 : 5,9 = \underline{\hspace{2em}}$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \times \underline{\hspace{1em}} \\ \underline{\hspace{2em}} : \underline{\hspace{2em}} = \underline{\hspace{2em}} \text{ prova } (\underline{\hspace{2em}} \times \underline{\hspace{2em}}) = \underline{\hspace{2em}} \end{array}$$