

Alunno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

1. Completa il testo a buchi.

Tutti gli esseri viventi sono costituiti da \_\_\_\_\_, che sono la parte più piccola di ogni vivente. Ogni cellula è viva perciò nasce, \_\_\_\_\_, si riproduce e \_\_\_\_\_.

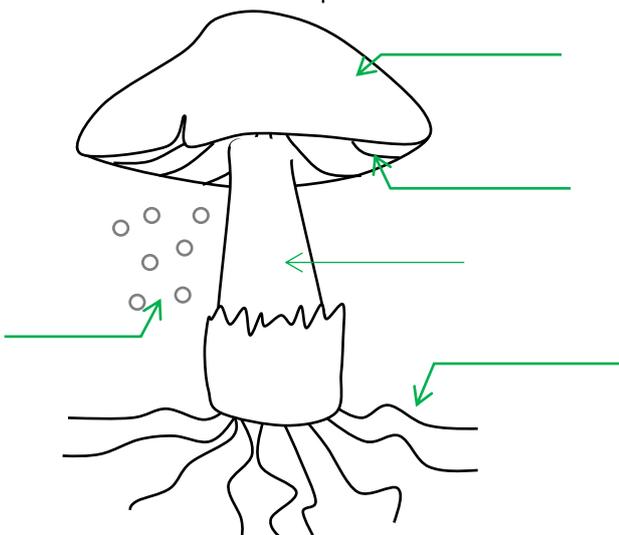
Possiamo distinguere due tipi di cellule: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Le parti fondamentali della cellula sono la \_\_\_\_\_ cellulare, il \_\_\_\_\_ che contiene gli organuli e il \_\_\_\_\_, dove si trova il DNA. La cellula vegetale ha in più un rivestimento rigido che si chiama \_\_\_\_\_ cellulare; inoltre tra gli organuli della cellula vegetale troviamo i cloroplasti, che producono la \_\_\_\_\_.

2. Collega i 5 regni alle rispettive descrizioni, usando la stessa lettera.

<b>A</b> REGNO DELLE MONERE	<input type="radio"/> per nutrirsi essi assorbono le sostanze organiche da altri organismi
<b>B</b> REGNO DEI PROTISTI	<input type="radio"/> organismi pluricellulari che si fanno il nutrimento da soli con la fotosintesi clorofilliana
<b>C</b> REGNO DEI FUNGHI	<input type="radio"/> organismi unicellulari molto semplici
<b>D</b> REGNO DELLE PIANTE	<input type="radio"/> organismi unicellulari un po' più complessi delle monere
<b>E</b> REGNO DEGLI ANIMALI	<input type="radio"/> sono pluricellulari e si nutrono di altri organismi; l'uomo ne fa parte

3. Scrivi sulle frecce le parti indicate del fungo.

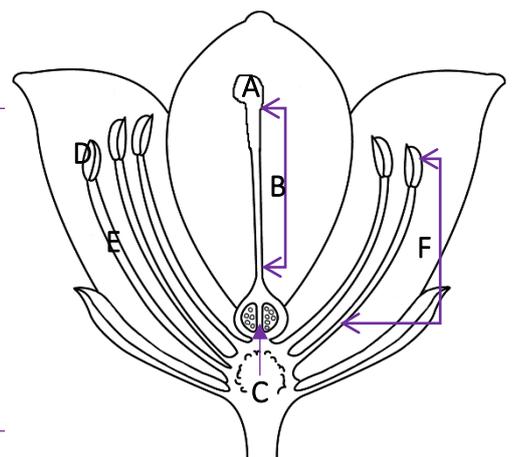


4. Classifica nella tabella le seguenti parole: **alghe, angiosperme, muschi, felci, gimnosperme.**

piante semplici	piante complesse

5. Scrivi nella tabella le parti del fiore indicate dalle lettere.

Parte femminile	Parte maschile
A.	D.
B.	E.
C.	F.



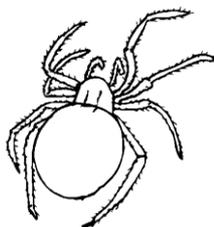
6. Sul quaderno scrivi un testo informativo su come si nutrono le piante. Nel testo devono necessariamente essere presenti queste parole: **sali minerali, linfa grezza, linfa elaborata, anidride carbonica, clorofilla, luce solare, fotosintesi, ossigeno.**

7. Completa lo schema del regno animale scrivendo il **phylum** di ogni elenco di specie degli **invertebrati** e dei **vertebrati**, dove manca.

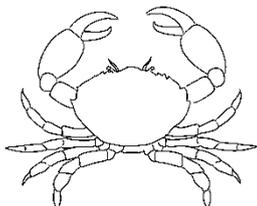
		REGNO ANIMALE				
		INVERTEBRATI		VERTEBRATI		
phylum	specie			phylum	specie	
	spugne			PESCI	squali	
	meduse, coralli, anemoni di mare			ANFIBI	rane	
	lombrichi, sanguisughe			RETTILI	lucertole	
	ragni, centopiedi, api, granchi			UCCELLI	rondini	
	lumache, vongole, seppie, calamari				cani	
	stelle di mare, ricci di mare					

8. Osserva le immagini di queste quattro classi di **artropodi** e scrivi le loro caratteristiche in tabella.

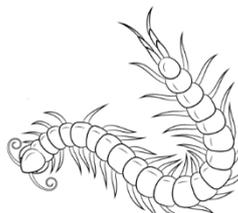
ARACNIDI



CROSTACEI



MIRIAPODI



INSETTI



CLASSE	numero e descrizione delle parti del corpo	numero di zampe/chele	numero delle antenne
aracnidi			
crostacei			
miriapodi			
insetti			

Correttore

Ogni item degli 8 quesiti vale 2 punti, per un totale di 100 punti.

Il quesito 8 vale un totale di 8 punti, 2 punti per ogni classe menzionata purché essa venga completata interamente, vale a dire che ogni classe di artropode deve essere descritta correttamente rispetto ai 3 indicatori dati; se la classe è descritta solo in parte si attribuisce 1 punto; zero punti se la classe non è descritta o è descritta in modo completamente errato.

1. Completa il testo a buchi.

Tutti gli esseri viventi sono costituiti da **cellule**, che sono la parte più piccola di ogni vivente. Ogni cellula è viva perciò nasce, **cresce**, si riproduce e **muore**.

Possiamo distinguere due tipi di cellule: **animale** e **vegetale**.

Le parti fondamentali della cellula sono la **membrana** cellulare, il **citoplasma** che contiene gli organuli e il **nucleo**, dove si trova il DNA. La cellula vegetale ha in più un rivestimento rigido che si chiama **parete** cellulare; inoltre tra gli organuli della cellula vegetale troviamo i cloroplasti, che producono la **clorofilla**.

2.

A) Regno delle monere: organismi unicellulari molto semplici.

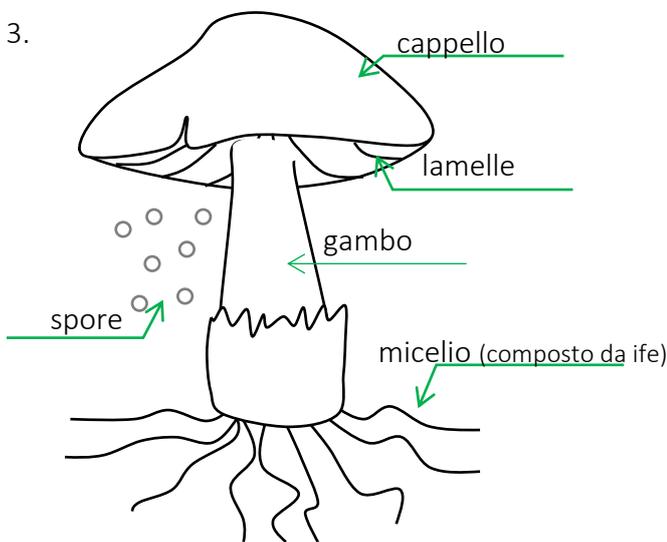
B) Regno dei protisti: organismi unicellulari un po' più complessi delle monere.

C) Regno dei funghi: per nutrirsi essi assorbono le sostanze organiche da altri organismi.

D) Regno delle piante: organismi pluricellulari che si fanno il nutrimento da soli con la fotosintesi clorofilliana.

E) Regno degli animali: sono pluricellulari e si nutrono di altri organismi; l'uomo ne fa parte.

3.



4. Classifica nella tabella le seguenti parole: **alghe, angiosperme, muschi, felci, gimnosperme.**

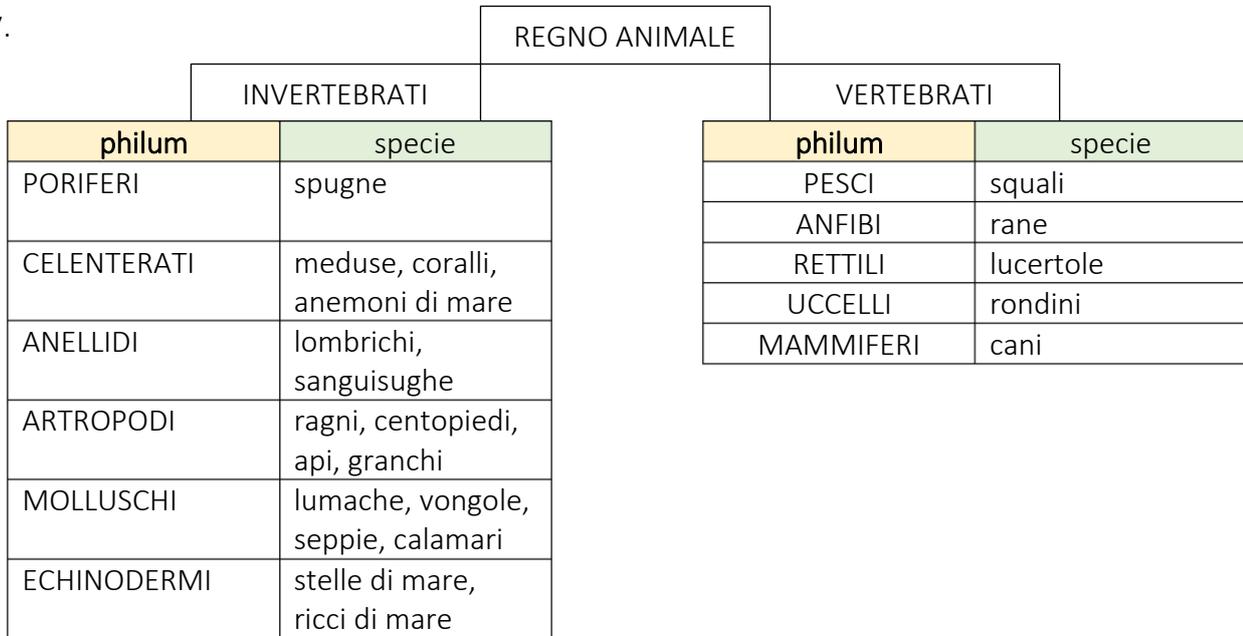
piante semplici	piante complesse
<b>alghe</b>	<b>angiosperme</b>
<b>muschi</b>	<b>gimnosperme</b>
<b>felci</b>	

5. Scrivi nella tabella le parti del fiore indicate dalle lettere.

Parte femminile	Parte maschile
A. stigma	D. antera
B. pistillo	E. filamento
C. ovario con ovuli	F. stame

6. Con le radici la pianta assorbe acqua e sali minerali, che sono la linfa grezza; essa arriva alle foglie che contengono la clorofilla e assorbono ossigeno e anidride carbonica attraverso gli stomi; qui, con l'energia solare, la linfa grezza si trasforma in linfa elaborata, uno zucchero composto da Carbonio, Idrogeno e Ossigeno (C<sub>6</sub> H<sub>12</sub> O<sub>6</sub>); inoltre viene scartato l'ossigeno in eccedenza che va ad arricchire l'aria che respiriamo.

7.



8.

CLASSE	numero e descrizione delle parti del corpo	numero di zampe/chele	numero delle antenne
<b>aracnidi</b>	corpo diviso in 2 parti: cefalotorace e addome	8	2
<b>crostacei</b>	corpo unipartito	10 (di cui 2 chele)	2
<b>miriapodi</b>	corpo diviso in tante parti	una coppia per ogni parte	2
<b>insetti</b>	corpo diviso in 3 parti: capo, torace, addome.	6	2