


EURO E METRO

A. Leggi e risolvi i 2 problemi sul quaderno.

 Un libraio ha acquistato dalla casa editrice "Il castoro" 230 copie dell'ultimo "Diario di una schiappa" spendendo per ogni copia 7,00 €. Dopo aver venduto tutti i libri, si trova ad aver incassato 2.300,00 €.


A quanto ha venduto ogni copia del libro?

Quanto ha guadagnato in tutto?



Per la recita la maestra ha acquistato 2 rotoli da 7 m di nastro che costava 0,57 € al metro e li ha pagati con una banconota da 10,00 €.

Quanto ha speso? Quanto ha ricevuto di resto?

 B. Per divertirsi in vacanza, i bambini della IV A si sono incontrati in spiaggia e hanno disegnato sulla sabbia dei quadrati: chi grande, chi medio, chi piccolo. Poi hanno misurato il lato di ogni quadrato, che troverai scritto. Ora tu devi aiutarli a calcolare il perimetro (la misura del contorno) di ogni quadrato e poi a trasformare ogni misura in metri. Osserva i quadrati e completa la tabella; l'esercizio è avviato.



5,5 cm



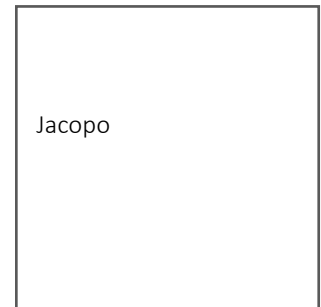
15 dm



0,5 dam



150 cm



0,7 hm

Quadrato di...	misura del lato	perimetro (l x 4)	trasformo in m
Leonardo	5,5 cm	cm(5,5 x 4) = 22 cm	22cm = 0,22 m
Davide			
Alessio			
Gabriele			
Jacopo			

 Rispondi.

Chi ha disegnato il quadrato con il perimetro più corto? _____

Chi ha disegnato il quadrato con il perimetro più lungo? _____

Ci sono quadrati di uguale perimetro? ____ Se sì, quali sono?

Questa volta sono state le bambine della IV A a disegnare dei quadrati sulla spiaggia. Anche loro hanno scritto la misura su un foglio. Ora tu devi aiutarle a calcolare il perimetro (la misura del contorno) di ogni quadrato e poi a trasformare ogni misura in metri. Leggi i loro appunti e completa la tabella; l'esercizio è avviato.

Alice: Ho disegnato un quadrato con il lato di 5,2 dm
 Elena: Ho disegnato un quadrato con il lato di 0,6 dam
 Anita: Ho disegnato un quadrato con il lato di 10,2 mm
 Miriam: Ho disegnato un quadrato con il lato di 1,02 cm
 Ilaria: Ho disegnato un quadrato con il lato di 0,07 hm

Quadrato di...	misura del lato	perimetro ($l \times 4$)	trasformo in m
Alice	5,2 dm	dm(5,2 x 4) = 20,8 dm	20,8 dm = 2,08 m
Elena			
Anita			
Miria			
Ilaria			

✍️ Rispondi. Chi ha disegnato il quadrato con il perimetro più corto? _____
 Chi ha disegnato il quadrato con il perimetro più lungo? _____ Ci sono
 quadrati di uguale perimetro? ____ Se sì, quali sono? _____

Questa volta sono state le bambine della IV A a disegnare dei quadrati sulla spiaggia. Anche loro hanno scritto la misura su un foglio. Ora tu devi aiutarle a calcolare il perimetro (la misura del contorno) di ogni quadrato e poi a trasformare ogni misura in metri. Leggi i loro appunti e completa la tabella; l'esercizio è avviato.

Alice: Ho disegnato un quadrato con il lato di 5,2 dm
 Elena: Ho disegnato un quadrato con il lato di 0,6 dam
 Anita: Ho disegnato un quadrato con il lato di 10,2 mm
 Miriam: Ho disegnato un quadrato con il lato di 1,02 cm
 Ilaria: Ho disegnato un quadrato con il lato di 0,07 hm

Quadrato di...	misura del lato	perimetro ($l \times 4$)	trasformo in m
Alice	5,2 dm	dm(5,2 x 4) = 20,8 dm	20,8 dm = 2,08 m
Elena			
Anita			
Miria			
Ilaria			

✍️ Rispondi. Chi ha disegnato il quadrato con il perimetro più corto? _____
 Chi ha disegnato il quadrato con il perimetro più lungo? _____ Ci sono
 quadrati di uguale perimetro? ____ Se sì, quali sono? _____