

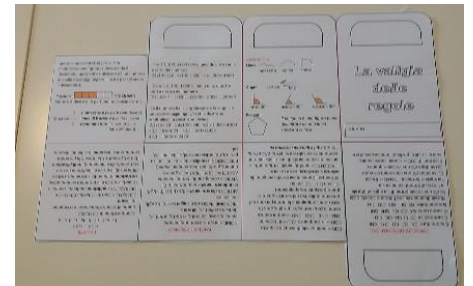
LA VALIGIA DELLE REGOLE

Un libro sagomato



Quest'anno accolgo i bambini con una valigia piena di regole, regole grammaticali e matematiche; e poi darò loro la possibilità di riempire un'altra valigia con le regole dello stare insieme, che sono quelle davvero importanti.

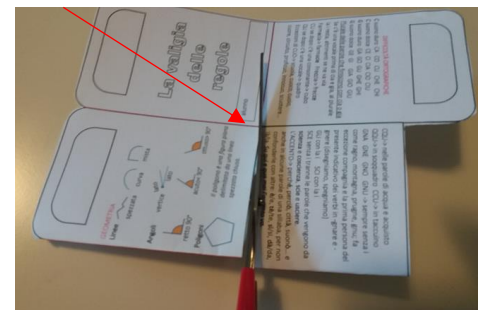
Nelle pagine seguenti troverete il materiale da stampare per costruire la valigia con le regole e la valigia vuota. Qui una spiegazione su come realizzarla.



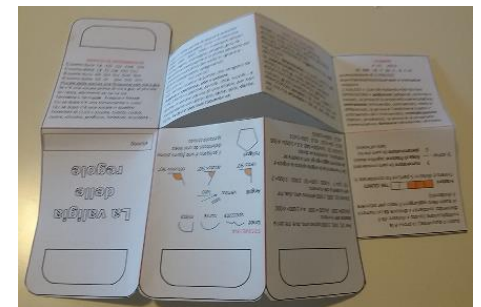
1. Stampate e ritagliate lungo il bordo esterno la "valigia".

2. Piegare a metà nel senso dell'altezza e tenete il bordo chiuso in basso.

3. Tagliate lungo la linea nera fino al punto indicato nella foto, corrispondente alla metà della foglio piegato.

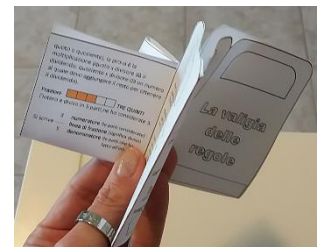


4. Riaprite il foglio e segnate senza spingere troppo le pieghe a monte (quelle indicate dalle linee rosse) e le pieghe a valle (quelle indicate dalle linee verdi).



5. Piegare di nuovo a metà ma, questa volta, nel senso della larghezza e seguendo le pieghe formate una sorta di libretto.

6. Segnate con decisione le pieghe.





7. Con le forbici appuntite ritagliate la parte interna dei manici della "valigia".

LE TABELLINE CON LA TAVOLA PITAGORICA

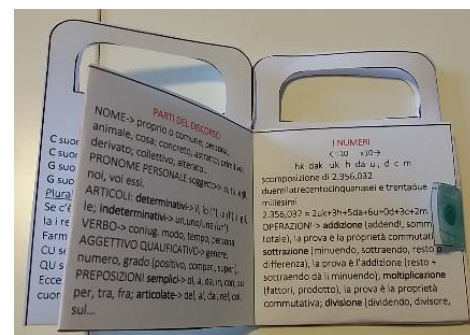
X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

8. Stampate ora la seconda pagina con le tavole pitagoriche (è un file per 4 alunni) e ritagliate lungo il bordo esterno senza staccare le 2 alette superiori.

9. Piegare a metà la tavola pitagorica e inseritela nella tasca della pagina dedicata ai "Numeri". Può essere infilata (e sfilata) o dall'alto o lateralmente.

Il primo giorno di scuola doniamo questa valigia già pronta ai bambini, magari unitamente a una matita o altro oggetto scolastico.

Leggiamo insieme a loro, un po' alla volta e facendo i dovuti esempi o esercizi, tutte le regole scritte nella valigia.



Invece la valigia vuota facciamola costruire direttamente ai bambini, guidandoli nell'esecuzione del ritaglio e delle pieghe. Siamo in quarta e il lavoro gli riuscirà egregiamente.

Dentro la valigia i bambini potranno scrivere le regole di convivenza che avranno pensato e condiviso con i compagni.

Buon anno scolastico a tutti!
Bisia (Silvia Di Castro)

DIFFICOLTÀ ORTOGRAFICHE

C suono duro CA CO CU CHE CHI
C suono dolce CE CI CIA CIO CIU
G suono duro GA GO GU GHE GHI
G suono dolce GE GI GIA GIO GIU
Plurale delle parole che finiscono con cia o gia
 Se c'è una vocale prima di cia e gia, al plurale la i resta, altrimenti se ne va via.

Farmacia-> **farmacie** Freccia-> **freccie**
 CU se dopo c'è una consonante-> cubo
 QU se dopo c'è una vocale-> quadro
 Eccezioni di CUO-> scuola, cuoco, cuoio,
 cuore, circuito, proficuo, innocuo, scuotere...

La valigia delle regole

CCQU-> nelle parole di acqua e acquisto
 QQU-> in soquadro CCU-> in taccuino
 GNA GNE GNU -> sempre senza i
 come ragno, montagna, prugne, gnu; fa
 eccezione compagnia e la prima persona del
 presente indicativo dei verbi in -gnare e -
 gnere (disegniamo, spegniamo)
 GLL con la i SCI con la i
 SCE senza i tranne le parole che vengono da
scienza e **coscienza**, **scie** e **uscire**.
 L'ACCENTO-> perché, perciò, città, suonò... e
 anche alcune parole di una sillaba, per non
 confonderle con altre: **è/e, tè/te, sì/si, dà/da,**
l'è/la. Su qui e qua mai l'accento va.

PARTI DEL DISCORSO

NOME-> comune; persona,
 animale, cosa; concreto, astratto; primitivo,
 derivato; collettivo; alterato...
 PRONOME PERSONALE soggetto-> io, tu, egli,
 noi, voi essi.
 ARTICOLI: **determinativi**-> il, lo, la, gli, le,
indeterminativi-> un, uno/una (un').
 VERBO-> coniug. modo, tempo, persona.
 AGGETTIVO QUALIFICATIVO-> genere,
 numero, grado (positivo, compar., super.).
 PREPOSIZIONI **semplici**-> di, a, da, in, con, su
 per, tra, fra; **articolate**-> del, al, dal, nel, col,
 su...

I NUMERI

hk dak uk .h da u , d c m
 x10->
 scomposizione di 2.356,032
 due milatrecentocinquantesi e trentadue
 millesimi
 2.356,032 = 2uk+3h+5da+9u+0d+3c+2m
 OPERAZIONI **addizione** (addendi, somma o
 totale), la prova è la proprietà commutativa;
sottrazione (minuendo, sottraendo, resto o
 differenza), la prova è l'addizione (resto +
 sottraendo dà il minuendo); **moltiplicazione**
 (fattori, prodotto), la prova è la proprietà
 commutativa; **divisione** (dividendo, divisore,
 quoto o quoziente), la prova è la
 moltiplicazione (quoto x divisore dà il
 dividendo; quoziente x divisore dà un numero
 al quale devo aggiungere il resto per ottenere
 il dividendo).

GEOMETRIA

Linee
 spezzata curva mista

Angoli
 vertice lato

retto 90° acuto < 90° ottuso > 90°

Poligoni
 Il poligono è una figura piana delimitata da una linea spezzata chiusa.

Per 10, 100, 1.000 scrivo uno, due, tre zeri a destra del numero.
 23x10=230 3x100=300 4 x 1.000=4.000
 Diviso 10, 100, 1.000 elimino uno, due, tre zeri a destra del numero.
 70 : 10 = 7 5.000 : 100 = 50 2.000 : 1.000 = 2
 Se il numero ha la virgola sposto la virgola e se occorre aggiungo gli zeri a destra se moltiplico, a sinistra se divido.
 2,3x10=23 3,4x100=340 4,3 x 1.000=4.300
 42,3 : 10=4,23 42,3 : 100=0,423
 42,3 : 1.000=0,0423

Frazioni **TRE QUINTI**

l'intero è diviso in 5 parti, ne ho considerate 3.

Si scrive $\frac{3}{5}$
3 numeratore (le parti considerate)
5 denominatore (le parti che ho fatto all'intero)

LE TABELLINE CON LA TAVOLA PITAGORICA

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

LE TABELLINE CON LA TAVOLA PITAGORICA

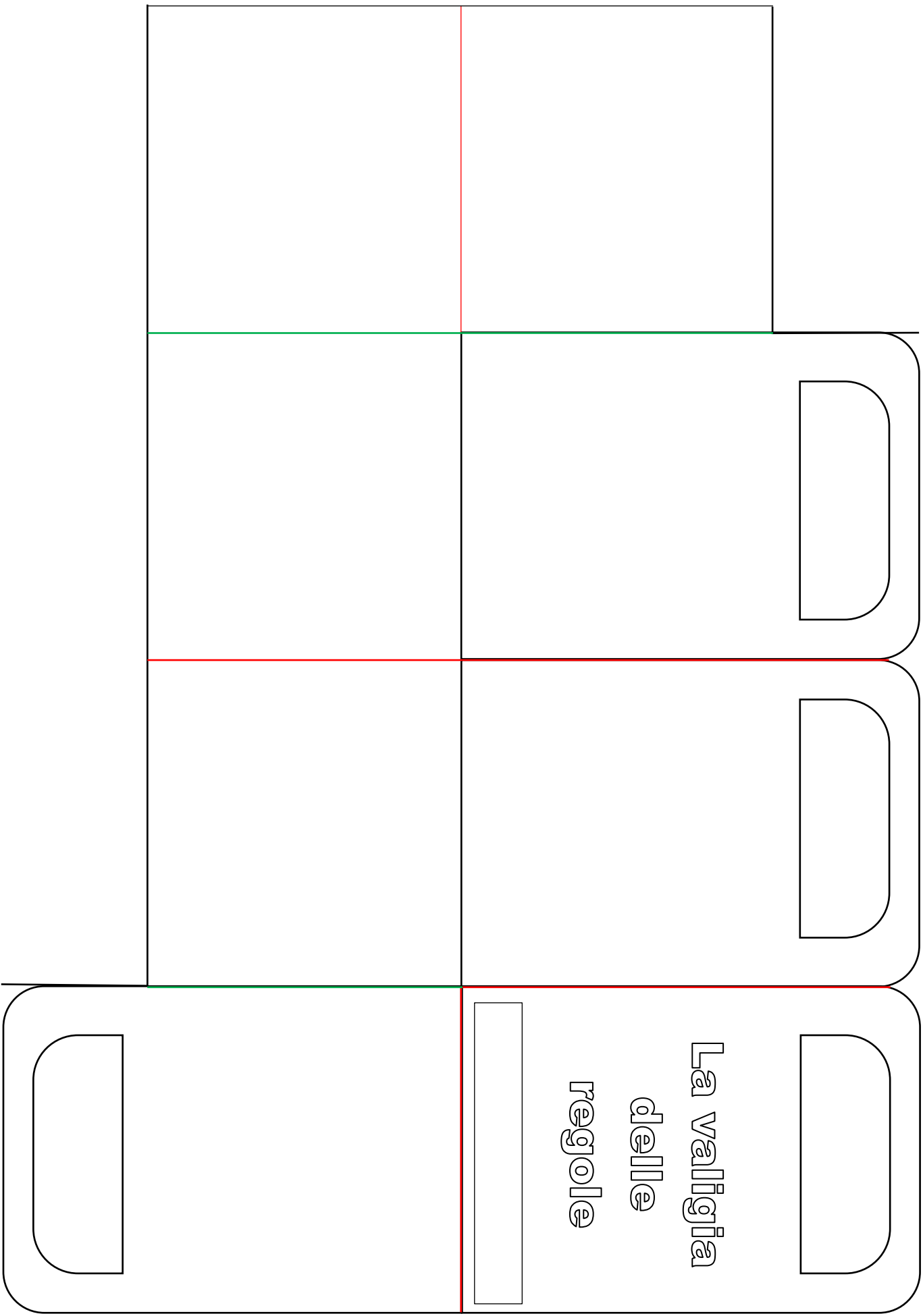
X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

LE TABELLINE CON LA TAVOLA PITAGORICA

001	06	08	07	09	05	04	03	02	01	0	01
06	18	27	39	45	54	93	72	81	6	0	6
08	27	49	95	84	04	23	42	91	8	0	8
07	39	95	64	24	53	82	12	41	7	0	7
09	45	84	24	93	03	42	81	21	9	0	9
05	54	04	53	03	52	02	51	01	5	0	5
04	93	23	82	42	02	91	21	8	4	0	4
03	72	42	12	81	51	21	6	9	3	0	3
02	81	91	41	21	01	8	9	4	2	0	2
01	6	8	7	9	5	4	3	2	1	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
01	6	8	7	9	5	4	3	2	1	0	X

LE TABELLINE CON LA TAVOLA PITAGORICA

001	06	08	07	09	05	04	03	02	01	0	01
06	18	27	39	45	54	93	72	81	6	0	6
08	27	49	95	84	04	23	42	91	8	0	8
07	39	95	64	24	53	82	12	41	7	0	7
09	45	84	24	93	03	42	81	21	9	0	9
05	54	04	53	03	52	02	51	01	5	0	5
04	93	23	82	42	02	91	21	8	4	0	4
03	72	42	12	81	51	21	6	9	3	0	3
02	81	91	41	21	01	8	9	4	2	0	2
01	6	8	7	9	5	4	3	2	1	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
01	6	8	7	9	5	4	3	2	1	0	X



La valligina
delle
reggole

