

Raccolgo in queste pagine alcune schede per tratteggiare il passaggio dal villaggio alla città e dalla città alla civiltà.

La prima scheda può essere somministrata senza ulteriori spiegazioni. Si tratta di un'infografica con una difficoltà ortografica: completamento di parole con consonanti semplici o doppie. Il testo che ne risulta- e meglio ancora il disegno stesso- si utilizza per l'esposizione orale.

La seconda scheda tratteggia il passaggio dal villaggio alla città: è un testo a buchi.

Anche la terza scheda è un'infografica, ma deve essere anticipata da una breve spiegazione e dettatura di alcune informazioni, che potrebbero essere queste.

#### NASCONO LE CIVILTÀ

L'organizzazione della vita nelle città era più complessa di quella del villaggio: questa organizzazione legò tra loro tutti i gruppi umani abitanti in un determinato territorio. Siamo nel **3000 a.C.** circa e da questo momento non dobbiamo più parlare di popoli ma di **civiltà**.

**La civiltà è una società organizzata nel suo interno e in grado di migliorare la vita dei suoi componenti grazie alle sue conoscenze.**

Queste civiltà elaborarono **le prime forme di scrittura**.

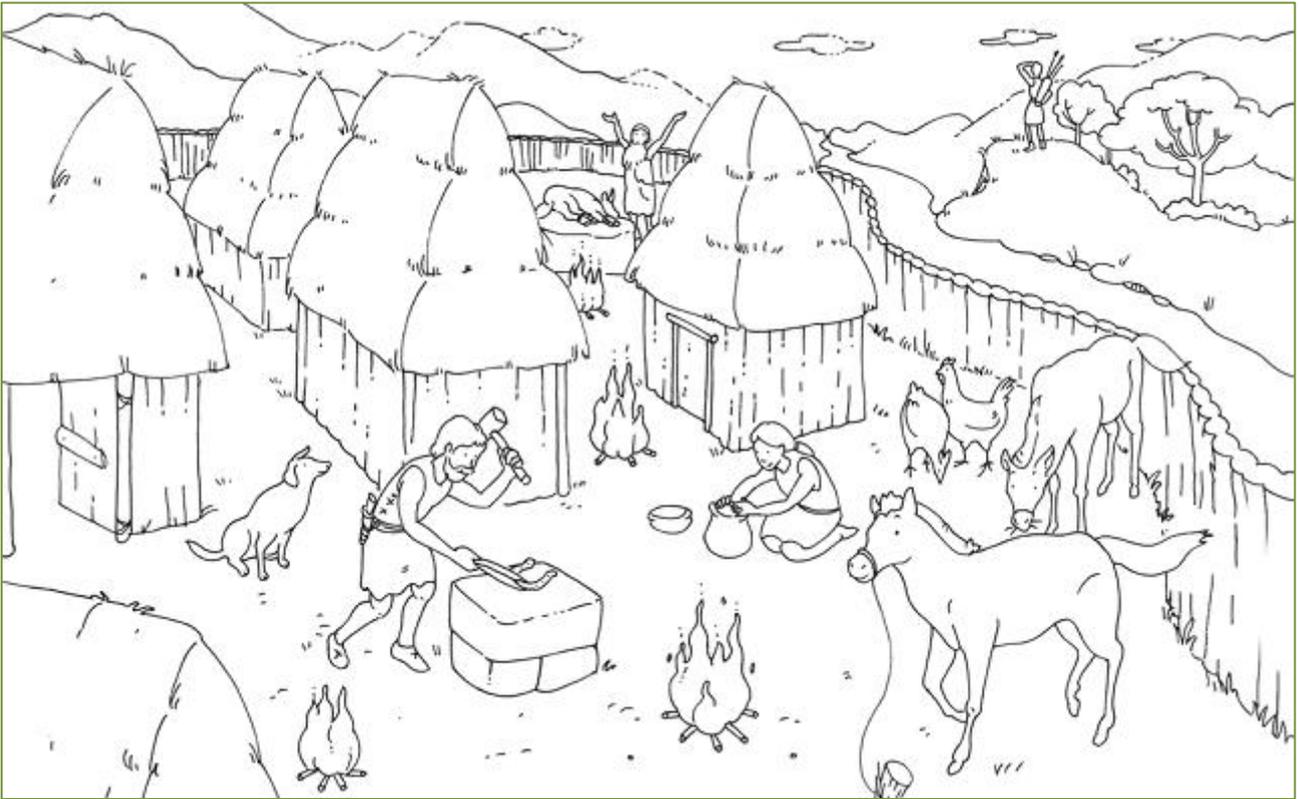
Per gli storici **l'invenzione della scrittura segna il passaggio dalla Preistoria alla Storia**.

**Ogni civiltà si è trovata a dover superare dei problemi cercandone le soluzioni con l'aiuto delle conoscenze e delle ricchezze che aveva.**

Buon lavoro.

## IN UN ANTICO VILLAGGIO

✎ A. Osserva l'immagine e poi completa il testo informativo scrivendo le consonanti, semplici o doppie, che mancano.



Nell'antichi\_\_\_à il villa\_\_\_io sorgeva lungo un fiu\_\_\_e,  
era formato da capa\_\_\_e di legno con il te\_\_\_o di  
pa\_\_\_lia ed era circonda\_\_\_o da una pali\_\_\_ata per  
prote\_\_\_ersi dagli atta\_\_\_hi ne\_\_\_ici.

Una sentine\_\_\_a dava l'a\_\_\_arme in caso di pe\_\_\_icolo.  
Infatti spesso si sca\_\_\_enavano gue\_\_\_e con le tri\_\_\_ù  
vicine.

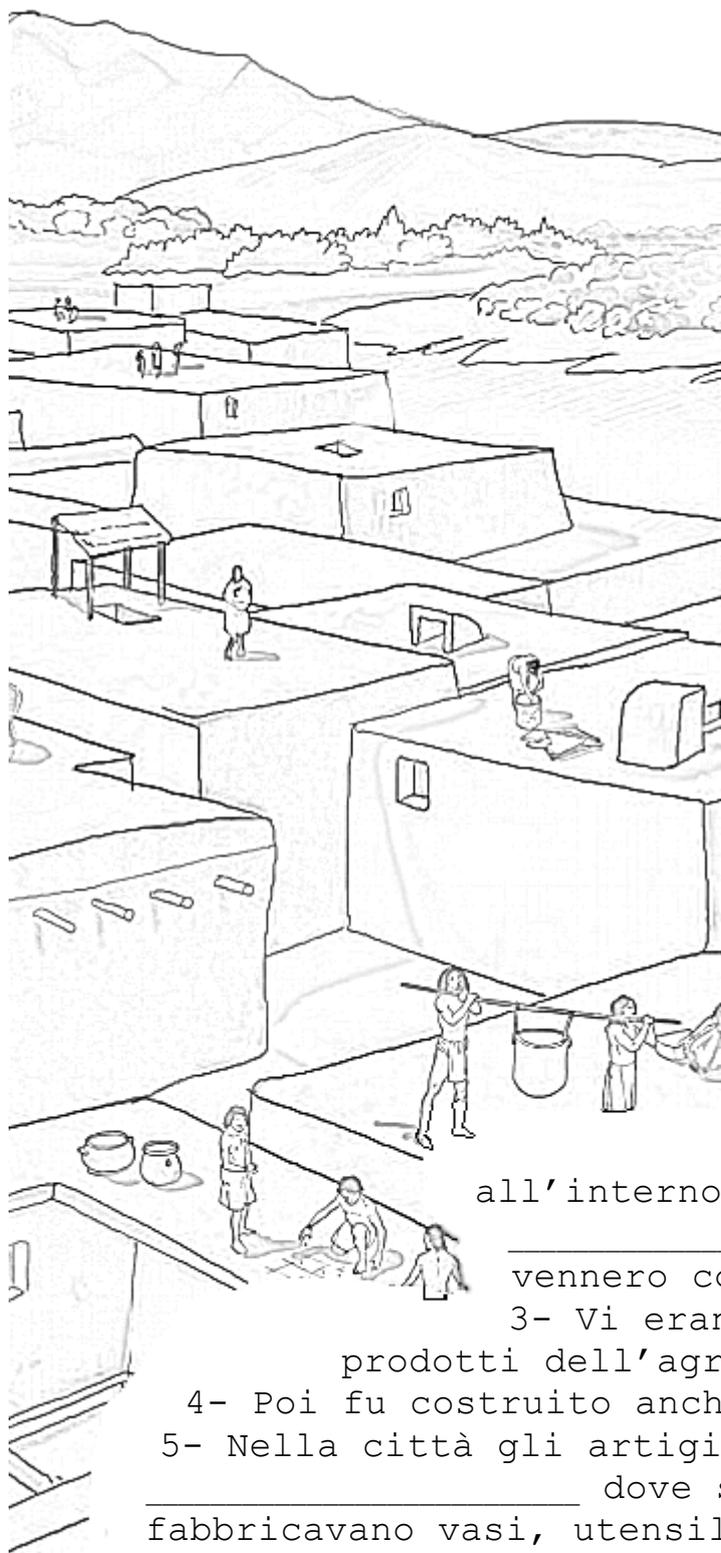
Gli uomini avevano impa\_\_\_ato a fonde\_\_\_e il fe\_\_\_o per  
co\_\_\_truire armi e u\_\_\_ensili più ro\_\_\_usti.

Questo compito spe\_\_\_ava al fa\_\_\_ro, invece il vasaio  
con l'argi\_\_\_a costruiva vase\_\_\_ame e o\_\_\_etti di uso  
quoti\_\_\_iano; i gue\_\_\_ieri dovevano  
di\_\_\_endere la popola\_\_\_ione dai nemici; mentre i  
sa\_\_\_erdoti o\_\_\_rivano sacri\_\_\_ici agli dei.

🔍 B. Ora rileggi con attenzione e studia. ✎ Colora.

## DAL VILLAGGIO ALLA CITTÀ

 A. Completa il testo inserendo le parole: **abitazioni-città-altari-mura-palazzo-mercato-botteghe-magazzini**.



Circa 4000 anni a.C. oltre ai villaggi cominciarono a sorgere nuovi tipi di insediamenti, più complessi: **le prime** \_\_\_\_\_. Le città erano molto diverse dagli antichi villaggi, sia per le **dimensioni maggiori**, sia per le **numerose attività** che vi si svolgevano. Presto furono anche circondate da \_\_\_\_\_ per la difesa. Le città si distinguevano dalle comunità del villaggio anche per la presenza di persone che svolgevano **compiti sempre più differenziati** tra loro. **Diverse** erano anche le loro **condizioni di vita, di ricchezza e di potere**.

### Visitiamo una città

- 1- Le \_\_\_\_\_ erano modeste e tutte uguali fra loro.
- 2- Inizialmente non vi erano templi, ma \_\_\_\_\_ all'interno delle abitazioni vi erano \_\_\_\_\_ per pregare. In seguito vennero costruiti anche **templi**.
- 3- Vi erano \_\_\_\_\_ per custodire i prodotti dell'agricoltura e dell'artigianato.
- 4- Poi fu costruito anche il \_\_\_\_\_ **del re**.
- 5- Nella città gli artigiani potevano disporre di \_\_\_\_\_ dove svolgere il loro lavoro: fabbricavano vasi, utensili, tessuti.
- 6- C'era il \_\_\_\_\_, in cui si scambiavano le merci.
- 7- Era importante che, nelle vicinanze, ci fosse **un corso d'acqua**.

 B. Colora e studia.

## CIVILTÀ: PROBLEMI E SOLUZIONI

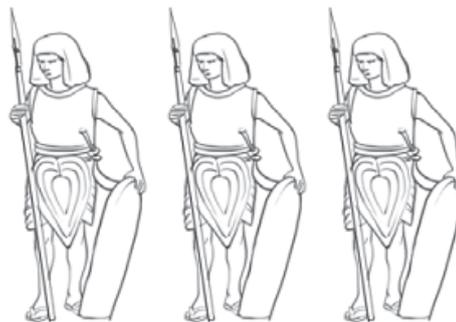
### Problema

### Soluzione

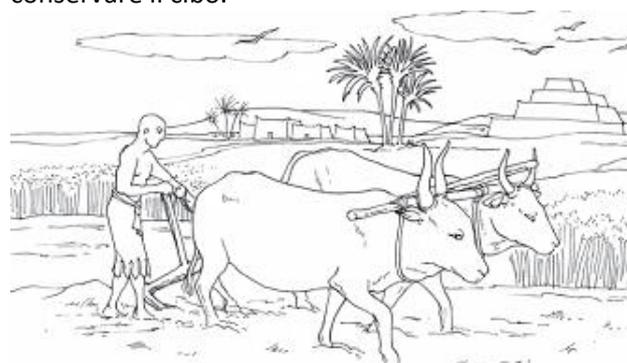
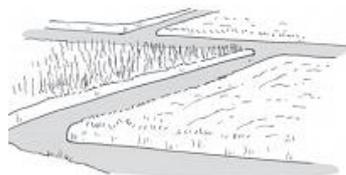
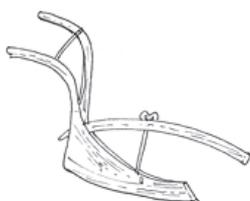
Procurarsi ciò che non si può produrre. ⇒ Attivare scambi commerciali con altre popolazioni.



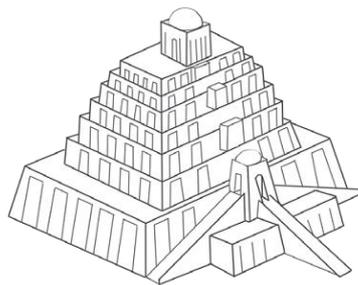
Difendere il territorio e le città. ⇒ Costruire mura, armi, organizzare un gruppo di guerrieri.



Assicurare il cibo alla popolazione. ⇒ Costruire strumenti agricoli, canali di irrigazione; costruire magazzini per conservare il cibo.



Assicurarsi la protezione delle divinità. ⇒ Costruire templi, avere dei sacerdoti.



Coordinare il lavoro di tutti e avere regole. ⇒ Trovare un capo, degli amministratori, mettere tasse, edificare opere pubbliche.

