

I NOMI COLLETTIVI

I nomi possono essere **individuali** o **collettivi**.

I **nomi individuali** indicano una sola persona, animale o cosa: *scolaro, cavallo, albero*. Questi nomi possono essere volti al plurale: *scolari, cavalli, alberi*.

Un nome **collettivo**, invece, indica **un gruppo di elementi**, che possono essere cose, persone, animali, **e lo fa anche se è al singolare**. Ciò significa, per esempio, che "sciame" indica un gruppo di api e non un'ape sola.

Anche questi nomi, comunque, possono essere flessi al plurale: "sciame", perciò, indicherà più gruppi di api.

✍ A. Facciamo gli esempi insieme. Il **nome collettivo** di:

pioppo è **pioppeto** che sono tanti pioppi insieme

colonna è **colonnato** che sono tante colonne insieme

giudici è **giuria** che sono tanti giudici insieme

cantore è **coro** che sono tanti cantori insieme

cliente è _____ che sono tanti clienti insieme

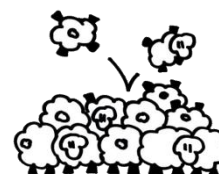
bestia è _____ che sono tante bestie insieme

cavallo è _____ che sono _____

uccello è _____ che sono _____

foglia è _____ che sono _____

albero è _____ che sono _____



✍ B. Lavoriamo al contrario. Il **nome individuale** di:

corteo è manifestante

selva è albero

truppa è _____

pinacoteca è _____

biblioteca è _____

scolaesca è _____

flotta è _____



<- questo
è un **banco**
di _____

✍ C. Svolgi l'analisi grammaticale dei seguenti nomi sul quaderno, specificando il genere e se sono **individuali** (singolari o plurali) o **collettivi** (singolari o plurali):

frutteto, quaderno, stormo, esercito, matite, uliveto, bottoni, elefanti, pioppeto, tappeti, sciame, mazzo, carte, folla, pecora, greggi, mandria, mucche, squadra.

Attento! I nomi collettivi **al singolare vogliono il verbo alla 3^a persona singolare**, **al plurale vogliono il verbo alla 3^a persona plurale**.

✍ D. Riscrivi correttamente le frasi seguenti, se sono errate!

1. Ieri la mia squadra ha giocato con molto entusiasmo.

2. Uno sciame di api hanno volato verso il melo.

3. Una folla di turisti sono arrivati nell'albergo di Erica.

4. Un gregge di pecore pascolava nel prato.

5. Una scolaesca di allegri bambini ha attraversato la piazza.

6. La classe degli allievi di 4^a hanno studiato i nomi collettivi.

7. Il mazzo di carte sono rovinate!

8. Il bosco di castagni sono pieni di frutti.