

RICOMINCIAMO CON LA ... STORIA!

Indicazione didattica

⇒ A seconda del tempo a disposizione o delle difficoltà degli alunni, possiamo recuperare le conoscenze pregresse con una conversazione seguita dal dettato o dalle schede strutturate a fine percorso.

Nel caso di dettatura potremmo proporre le parti seguenti di testo, circondate, anche in forma di testo a buchi.

La parola **storia** deriva dal greco **historía**, che significa *ricerca*.

La parola *historía* deriva da un'altra parola greca, **ístōr**, che significa *colui che ha visto*, perciò la storia è ricerca di ciò che è stato visto, di ciò che è reale, di ciò che è documentabile.

Questa ricerca è il compito professionale dello storico, che opera la sua indagine utilizzando le **fonti** e seguendo il **metodo storico**.

Fasi del metodo storico

- | |
|--|
| 1. ricerca analisi e interpretazione delle fonti |
| 2. ricostruzione dei fatti |
| 3. collocazione dei fatti nel tempo e nello spazio |
| 4. individuazione di collegamenti con fatti precedenti, contemporanei o successivi |
| 5. esposizione dei fatti analizzati |

Le fonti possono essere

✓ **fonti materiali** = oggetti

✓ **fonti iconografiche** = dipinti, incisioni, graffiti, fotografie, mosaici, mappe, filmati...

✓ **fonti orali** = racconti a voce, interviste, leggende, canti...

✓ **fonti scritte** = documenti, atti, leggi, diari, iscrizioni su pietre, lettere...

Ad aiutare il lavoro dello storico arrivano esperti di altre scienze: antropologo, archeologo, geologo, geografo, paleontologo.

Nello studio della storia si incontrano parole o parti di parole che vengono dal greco:

▷ antropo = uomo

▷ archeo = antico

▷ paleo = antico

▷ neo = nuovo

▷ -logia = discorso

▷ -grafia = scrittura

▷ -litico = pietra

LA DATAZIONE STORICA

⇒ Chiamiamo un bambino, abile affabulatore, a raccontare la propria vita e mettiamolo un poco in difficoltà chiedendogli di circostanziare i passaggi fondamentali in modo cronologico.

Se userà la sua età come parametro di riferimento, chiediamogli se ricorda quanti anni avesse in quell'occasione la mamma, il papà, la maestra...

Facciamo notare ai bambini come sia difficile raccontare persino il proprio passato in modo preciso senza un riferimento cronologico uguale per tutti: la **data**.

Lo storico deve disporre i fatti in ordine cronologico, sistemarli in relazione a ciò che è accaduto prima e dopo, perciò ha necessità di stabilire un punto di partenza, **l'anno 0**.

Per i popoli occidentali l'anno 0 coincide con l'anno di nascita di Gesù Cristo.

Nel 527 d.C. il monaco **Dionigi il Piccolo** propose di iniziare a contare gli anni dalla nascita di Gesù Cristo e non dal momento della fondazione di Roma o dall'inizio del regno di Diocleziano, come si usava al suo tempo.

Tutti gli anni precedenti la nascita di Cristo sono accompagnati dall'abbreviazione **a.C.** (avanti Cristo) e tutti gli anni successivi alla nascita di Cristo si identificano con l'abbreviazione **d.C.** (dopo Cristo).

⇒ Costruiamo alla lavagna una linea del tempo ponendo al centro l'anno 0.

5 a.C.	4 a.C.	3 a.C.	2 a.C.	1 a.C.	anno 0	1 d.C.	2 d.C.	3 d.C.	4 d.C.	5 d.C.
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

⇒ Proponiamo esercizi per riordinare in ordine cronologico, dalla più antica alla più recente, alcune date.

Esempio: 30 a.C. 50 d.C. 600 d.C. 2·000 a.C. 2·013 d.C.
5 a.C. 4·500 a.C.

L'anno zero non coincide per tutti i popoli con lo stesso evento storico.

Per la gran parte dei popoli del mondo l'anno zero coincide con la nascita di Gesù Cristo, ma alcuni popoli hanno scelto un diverso evento storico a partire dal quale contano gli anni della loro storia.

Popolo	Anno zero
Buddisti	543 a.C. = anno della morte di Buddha.
Cinesi confuciani	551 a.C. = anno della nascita di Confucio.
Ebrei	3·761 a.C. = anno della creazione del mondo.

Giapponesi	660 a.C. = anno in cui il re Jimmu Tenno fonda l'impero giapponese.
Musulmani	622 d.C. = anno in cui Maometto emigra dalla Mecca a Medina

⇒ Facciamo riordinare le date precedenti sulla linea del tempo partendo dal punto "anno 0", avendo cura di suggerire ai bambini di posizionare l'anno 0 quasi a margine, a destra, poiché solo una data è successiva alla nascita di Cristo.

3·761 a.C.	660 a.C.	551 a.C.	543 a.C.	anno 0	622 d.C.
Ebrei	Giapponesi	Cinesi confuciani	Buddisti	noi	Musulmani

Buon lavoro.

www.latecadidattica.it


RICOMINCIAMO CON LA ... STORIA!

 A. Studia con attenzione.

La parola **storia** deriva dal greco **historía**, che significa *ricerca*.

La parola *historía* deriva da un'altra parola greca, **ístōr**, che significa *colui che ha visto*, perciò la storia è ricerca di ciò che è stato visto, di ciò che è reale, di ciò che è documentabile.

Questa ricerca è il compito professionale dello storico, che opera la sua indagine utilizzando le **fonti** e seguendo il **metodo storico**.

 B. Scrivi nel giusto ordine le fasi del metodo storico.

ricostruzione dei fatti - ricerca analisi e interpretazione delle fonti - individuazione di collegamenti con fatti precedenti, contemporanei o successivi - collocazione dei fatti nel tempo e nello spazio - esposizione dei fatti analizzati

FASI DEL METODO STORICO


1.

2.

3.

4.

5.

 C. Scrivi per ogni tipo di fonte qualche esempio.

✓ **fonti materiali** = _____

✓ **fonti iconografiche** = _____

✓ **fonti orali** = _____

✓ **fonti scritte** = _____

Ad aiutare il lavoro dello storico arrivano esperti di altre scienze: antropologo, archeologo, geologo, geografo, paleontologo.

 D. Nello studio della storia si incontrano parole o parti di parole che vengono dal **greco**. Scrivi il significato.

▷ antropo = _____

▷ archeo = _____

▷ paleo = _____

▷ neo = _____

▷ -logia = _____

▷ -grafia = _____

▷ -litico = _____

LA DATAZIONE STORICA


 A. Leggi, comprendi e studia.

Lo storico deve disporre i fatti in **ordine cronologico**, sistemarli in relazione a ciò che è accaduto prima e dopo, perciò ha necessità di stabilire un punto di partenza, **l'anno 0**.

Per i popoli occidentali l'anno 0 coincide con l'anno di nascita di Gesù Cristo.

Nell'anno 527 dopo la nascita di Cristo il monaco **Dionigi il Piccolo** propose di iniziare a contare gli anni dalla nascita di Gesù Cristo e non dal momento della fondazione di Roma o dall'inizio del regno di Diocleziano, come si usava al suo tempo.

Tutti gli anni precedenti la nascita di Cristo sono accompagnati dall'abbreviazione **a.C.** (avanti Cristo) e tutti gli anni successivi alla nascita di Cristo si identificano con l'abbreviazione **d.C.** (dopo Cristo).

 B. Completa la linea del tempo.

				1 a.C.	anno 0	1 d.C.				
--	--	--	--	--------	--------	--------	--	--	--	--


 C. Segna Vero o Falso.

V F Il 5 a.C. è più lontano nel tempo dal 2013 del 2 a.C.

V F Il 3 a.C. è più vicino nel tempo al 2013 del 5 d.C.

Per la gran parte dei popoli del mondo l'anno zero coincide con la nascita di Gesù Cristo, ma **alcuni popoli hanno scelto un diverso evento storico a partire dal quale contano gli anni della loro storia.**

POPOLO	ANNO ZERO
Buddisti	543 a.C. = anno della morte di Buddha.
Cinesi confuciani	551 a.C. = anno della nascita di Confucio.
Ebrei	3761 a.C. = anno della creazione del mondo.
Giapponesi	660 a.C. = anno in cui il re Jimmu Tenno fonda l'impero giapponese.
Musulmani	622 d.C. = anno in cui Maometto va dalla Mecca a Medina

 D. Completa la linea del tempo con l'inizio della datazione nel mondo, scrivendo anche il nome del popolo che la usa.

	660 a.C.				anno 0	
	Giapponesi					