 A. Leggi con attenzione il testo descrittivo poi scrivi il titolo adatto a ogni sequenza, scelto tra i seguenti:

L'ALBERO SPOGLIO - L'ALBERO FIORITO - LA STRUTTURA DEI FIORI -  
LA MELODIA DEGLI IMPOLLINATORI -  
L'ALBERO INVERDISCE - NASCONO I FRUTTI



### IL TRIONFO DEL CILIEGIO

L'albero era sino a ieri nudo; nudo nel tronco, nei rami qua e là contorti dall'aspro battere del vento.


Cosa sia accaduto e perché, stamane, io abbia visto, invece dell'albero, una nube bianca fatta tutta di fiori stretti fittamente gli uni agli altri tanto da formare una cosa sola, impalpabile, quasi aerea, attraverso la quale non mi riesce più di distinguere né rami, né tronco, non saprei dirvi.


Mi appresso incuriosito al miracolo e vedo che, nell'aria immobile, la nube ha fremiti sulla superficie dei suoi piccoli fiori aperti, ciascuno dei quali mostra un ciuffo di esili stami che sorreggono la loro antera gialla che sembra un punto.


Ed io ascolto un ronzio di insetti alati (sono api in massima parte) che passano rapidamente da un fiore all'altro, e il frullare del volo di farfalle, le cui ali sembrano petali. L'aria attorno alla nube è più chiara e vibra come uno strumento musicale con melodie di suoni che son diventate melodie di profumi, e di cui la mia anima si riempie.

Riosservo l'albero fiorito, ma so che tra poco tempo voi vedrete sul mantello bianco dell'albero apparire le prime macchie verdi. Ora l'albero verzica; e inizia la sua nuova fatica. La bianca nube floreale si raccoglie sempre più sotto il verde delle foglie che tende a prevalere: una moltitudine di fiori si chiude a preparare il frutto.


Tra non molto vedrete le prime ciliegie nascoste entro una guaina di foglie e come il sole le maturi e le colori prima sopra una guancia e poi sull'altra; e potrete anche accorgervi come l'albero abbassi verso terra i suoi rami più orizzontali perché la piccola mano dei bambini possa facilmente riempirsi dei suoi dolci frutti.


 B. Trova nel testo le seguenti parole, sottolineale e spiegate il significato: *impalpabile, mi appresso, fremiti, esili, frullare, verzica, floreale, guaina.*


 C. Aggiungi dati olfattivi alla sequenza n.4; scrivi in prima persona.

 D. Sul quaderno illustra ogni singola sequenza usando il titolo come didascalia; se vuoi, commenta l'immagine con informazioni di carattere scientifico.


---


 B. Trova nel testo le seguenti parole, sottolineale e spiegate il significato: *impalpabile, mi appresso, fremiti, esili, frullare, verzica, floreale, guaina.*


 C. Aggiungi dati olfattivi alla sequenza n.4; scrivi in prima persona.

 D. Sul quaderno illustra ogni singola sequenza usando il titolo come didascalia; se vuoi, commenta l'immagine con informazioni di carattere scientifico.


---


 B. Trova nel testo le seguenti parole, sottolineale e spiegate il significato: *impalpabile, mi appresso, fremiti, esili, frullare, verzica, floreale, guaina.*


 C. Aggiungi dati olfattivi alla sequenza n.4; scrivi in prima persona.

 D. Sul quaderno illustra ogni singola sequenza usando il titolo come didascalia; se vuoi, commenta l'immagine con informazioni di carattere scientifico.


---


 B. Trova nel testo le seguenti parole, sottolineale e spiegate il significato: *impalpabile, mi appresso, fremiti, esili, frullare, verzica, floreale, guaina.*


 C. Aggiungi dati olfattivi alla sequenza n.4; scrivi in prima persona.

 D. Sul quaderno illustra ogni singola sequenza usando il titolo come didascalia; se vuoi, commenta l'immagine con informazioni di carattere scientifico.

---

 B. Trova nel testo le seguenti parole, sottolineale e spiegate il significato: *impalpabile, mi appresso, fremiti, esili, frullare, verzica, floreale, guaina.*

 C. Aggiungi dati olfattivi alla sequenza n.4; scrivi in prima persona.

 D. Sul quaderno illustra ogni singola sequenza usando il titolo come didascalia; se vuoi, commenta l'immagine con informazioni di carattere scientifico.

FOTOGRAFIE CHE ILLUSTRANO LE SEQUENZE DEL TESTO









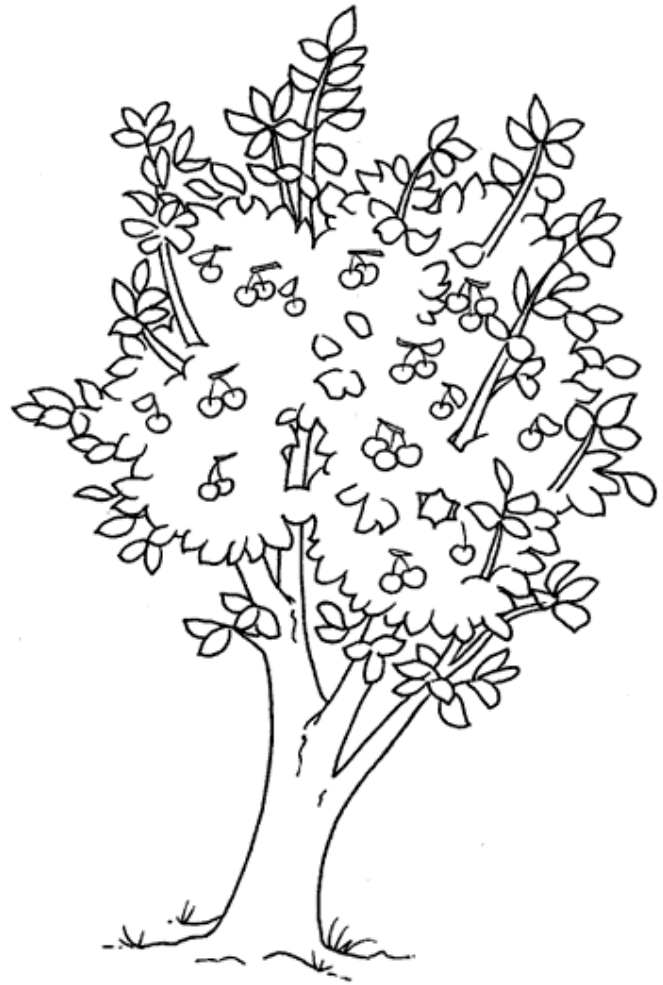
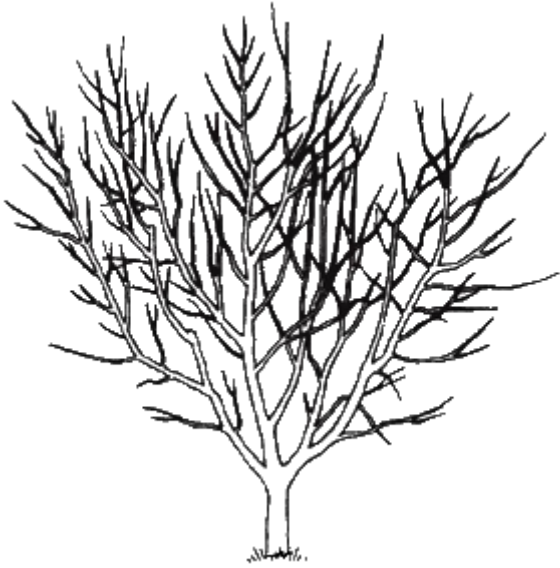


illustrazione da [www.midisegni.it](http://www.midisegni.it)

[www.latecadidattica.it](http://www.latecadidattica.it)

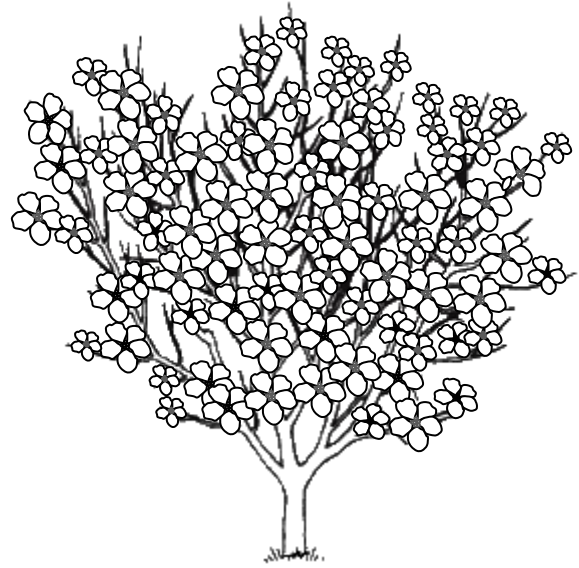
Esempio di illustrazioni con didascalie scientifiche. ↓

## DALL'ALBERO AL FRUTTO



### L'ALBERO SPOGLIO

In autunno l'albero di ciliegio ha perso le foglie per risparmiare energia e acqua. In inverno l'albero è spoglio.



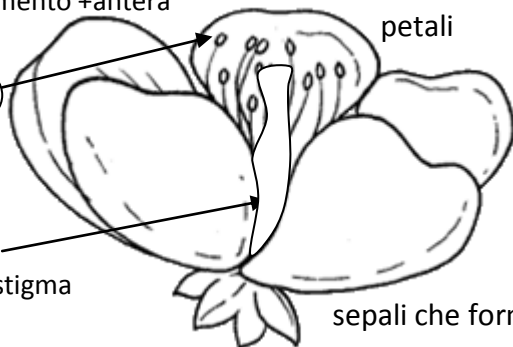
### L'ALBERO FIORITO

A primavera il ciliegio fiorisce. I fiori, bianchi (in alcune varietà sono rosa pallido), sono disposti in corimbi (gruppi) di due-sei assieme.

stami: filamento +antera

antera con polline

pistillo:  
ovario+stigma



sepali che formano il calice

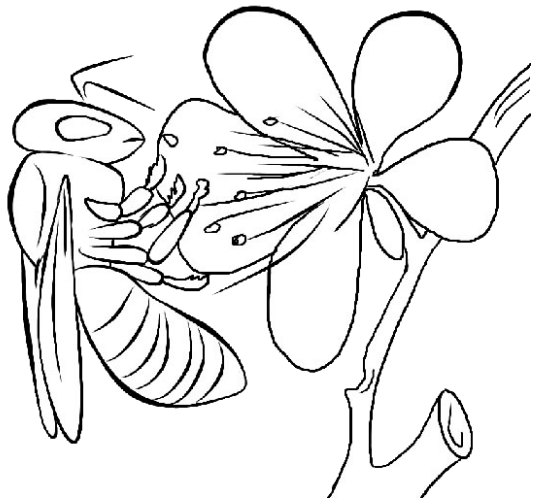
### LA STRUTTURA DEI FIORI

Le "linguette" più esterne verdi sono i sepali: quando il fiore è ancora in boccio, i sepali lo circondano e lo proteggono. Più internamente ci sono i petali che danno al fiore il colore e la forma.

Il pistillo è l'organo femminile che cresce al centro del fiore. Alcuni fiori hanno un solo pistillo, altri ne hanno parecchi. Il pistillo è formato da una parte a forma di tubo, chiamata ovario, in cima alla quale si trova una zona appiccicosa chiamata stigma. All'interno dell'ovario si trovano molti ovuli minuscoli. Sono questi che si trasformeranno in semi.

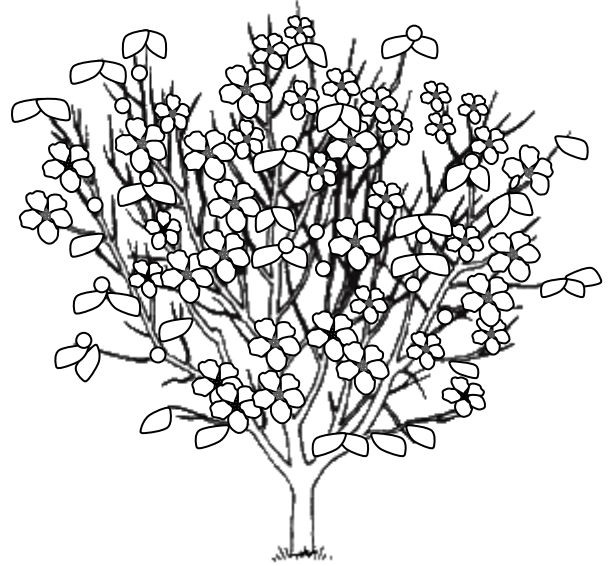
Gli stami sono gli organi maschili del fiore, e crescono attorno al pistillo. Ogni stame è formato da uno stelo chiamato filamento e da una punta chiamata antera. L'antera produce molte cellule maschili, il polline, che assomiglia a una polvere gialla.





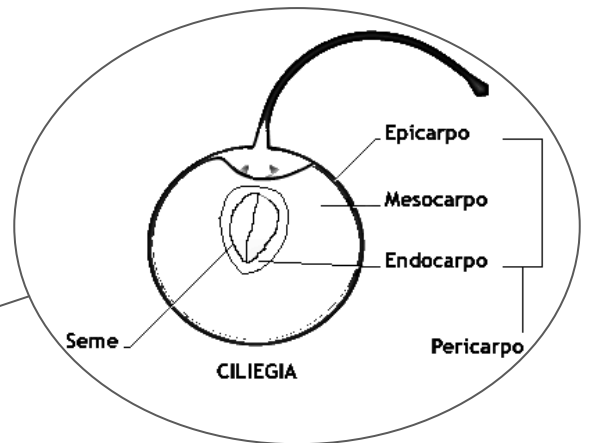
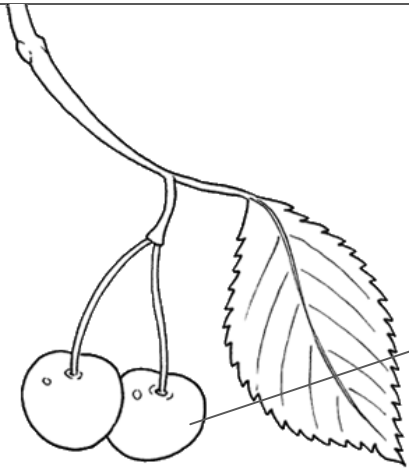
### GLI IMPOLLINATORI

Quando un insetto, come un'ape o una farfalla, vola su un fiore per nutrirsi del nettare, si impiastrieggia di polline: così, posandosi su un altro fiore, depositerà il polline del primo fiore sul secondo. Il polline che raggiunge lo stigma in cima al pistillo può discendere così fino all'ovulo e unirsi a esso, fecondandolo.



### L'ALBERO INVERDISCE

A primavera spuntano nuove foglie, che proteggeranno i fiori fino a quando si trasformeranno in frutti; successivamente ombreggeranno i frutti stessi. Le nuove foglie, cariche di clorofilla, sono pronte a sintetizzare linfa elaborata per nutrire la pianta. Le foglie provvedono anche alla respirazione e alla traspirazione della pianta.



### NASCONO I FRUTTI

Dopo la fecondazione, l'ovulo si trasforma in seme e l'ovario diventa frutto. I petali cadono e restano ancora visibili i sepali.

In termini botanici, il frutto si chiama pericarpo. È costituito da tre strati: l'epicarpo (la buccia), il mesocarpo (la polpa) e l'endocarpo (la parte lignea che protegge il seme). Il pericarpo è la struttura protettiva e nutritiva del seme.