

## ANALISI e PICCOLE STORIE (8)

✍️ A. Svolgi l'analisi logica così: sottolinea in blu il predicato scrivendoci sopra **PV** (predicato verbale) o **PN** (predicato nominale), in rosso il soggetto, scrivi **SS** se il soggetto è sottinteso, circonda in verde le espansioni scrivendoci sopra **CO** se è complemento oggetto o **CI** se è complemento indiretto, metti **+** sugli attributi.

Ricordiamo insieme le domande guida:

Di chi si parla? -> \_\_\_\_\_

Che cosa fa? -> PREDICATO \_\_\_\_\_

Com'è? Chi è? Cos'è? -> PREDICATO \_\_\_\_\_

Chi? Che cosa? -> COMPLEMENTO \_\_\_\_\_

Tutte le altre domande -> COMPLEMENTO INDIRETTO

### 🎯 Altri modi di fare il **predicato nominale**

I verbi che usati da soli non hanno senso compiuto possono formare un predicato nominale, insieme a un aggettivo o a un nome. Tra questi troviamo i verbi: **nascere, morire, diventare, sembrare, parere, rivelarsi, restare, rimanere.**

Roald Dahl aveva un padre straordinario.

Da piccolo, dopo una caduta gli avevano amputato un braccio.

Egli diventò un importante imprenditore;

morì per una polmonite.

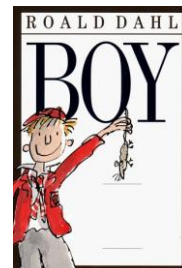
La madre di Roald rimase sola con sei figli piccoli.

Nel 1922 il piccolo Roald frequentava una giardino d'infanzia.

Era un asilo di due sorelle.

Ogni giorno Roald e sua sorella pedalavano in triciclo verso la scuola. Nessun adulto li accompagnava.

Quello era il buon tempo antico, senza traffico.



### GRAMMATICA

✍️ B. Riscrivi le frasi coniugando in tutte le persone e nel tempo dato i verbi al modo indicativo e congiuntivo.

#### **Presente**

Io sospetto che io non ci senta bene.

Io spero che io segua tutto lo spettacolo.

#### **Imperfetto**

Io sognavo che io aprissi un ristorante in Cina.

Io temevo che io scoprissi un complotto.

✍️ C. Analizza in maniera completa i seguenti **nomi**:

camaleonti - Armando - terrorista - follie - flottiglia -  
spremiagrumi - pesciolino - girarrosti - scolaresche -

Viterbo - truppa - ideuzza - investigatori - guardiacaccia