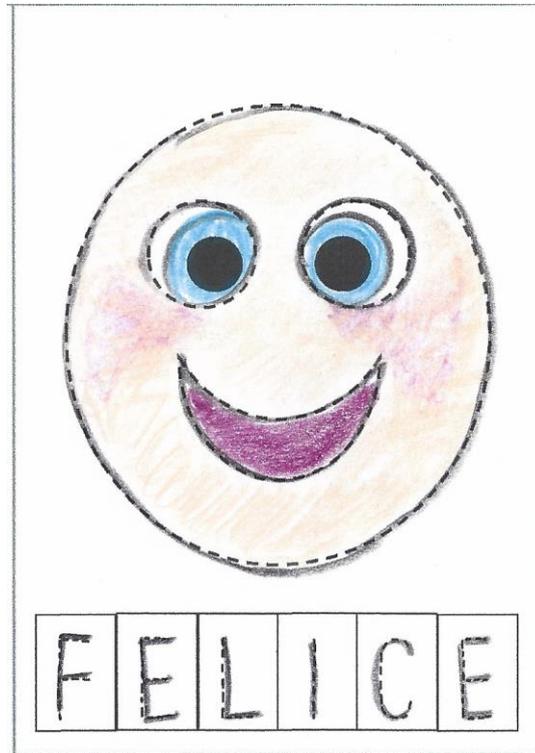


ARTE E IMMAGINE IN CLASSE PRIMA

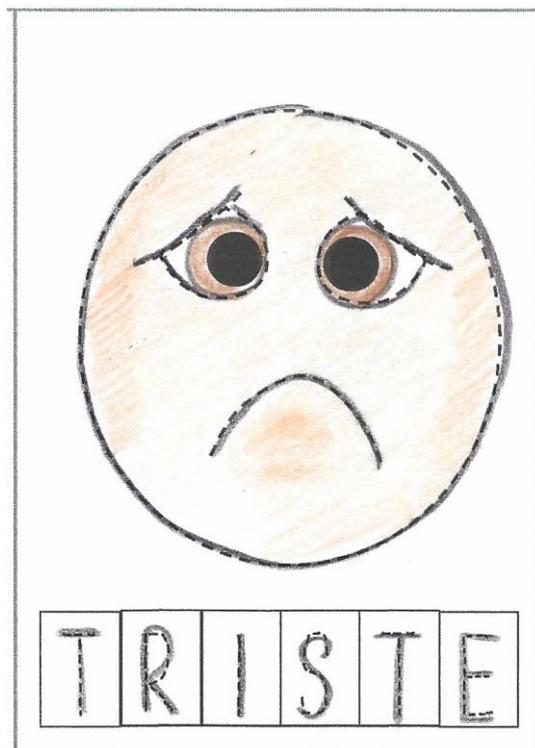
FORMA ED ELEMENTI FONDAMENTALI DEL VISO, ESPRESSIONI FACCIALI

☺ Raccontiamo ai bambini questa storia, mostrandola se possibile alla LIM.

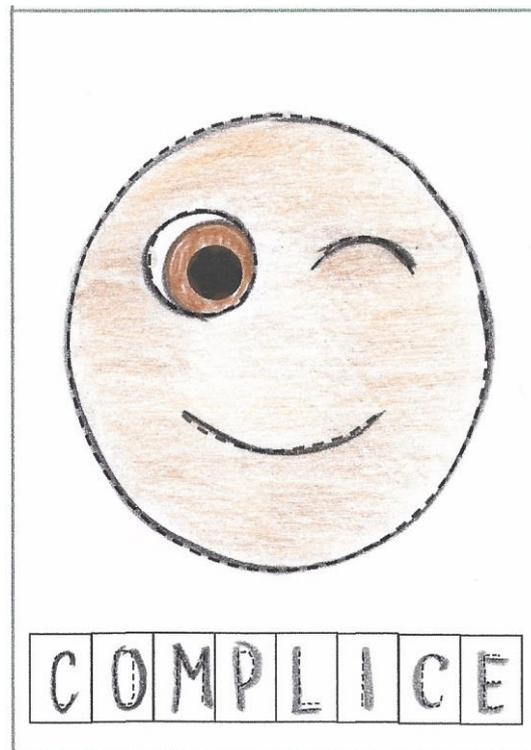
QUESTA MATTINA A SCUOLA È ARRIVATO UN NUOVO ALUNNO; SI CHIAMA “OVO BAMBINO NUOVO”. APPENA ENTRATO IN CLASSE LE MAESTRE LO ACCOLGONO GENTILMENTE E I COMPAGNI LO SALUTANO CON AFFETTO. OVO SI SENTE DAVVERO...



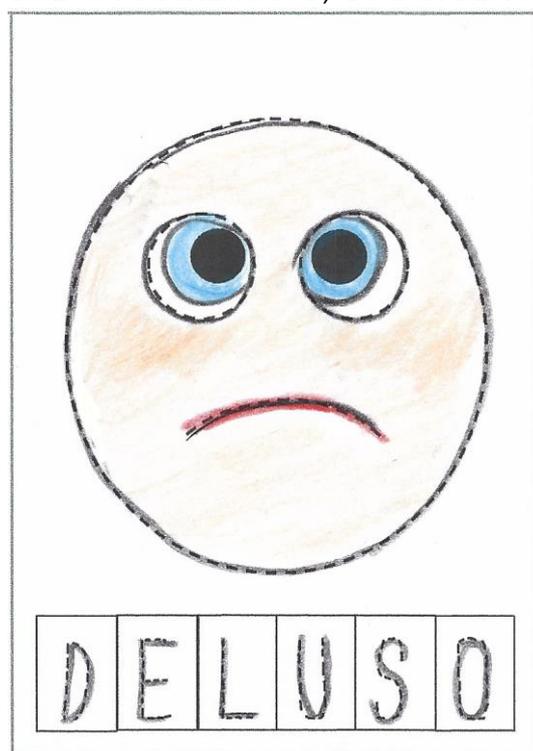
DOPO DUE ORE DI LEZIONE SUONA LA CAMPANELLA DELLA RICREAZIONE. OVO APRE LO ZAINO PER PRENDERE LA MERENDA MA SI ACCORGE DI AVERLA DIMENTICATA A CASA. ORA OVO È PROPRIO...



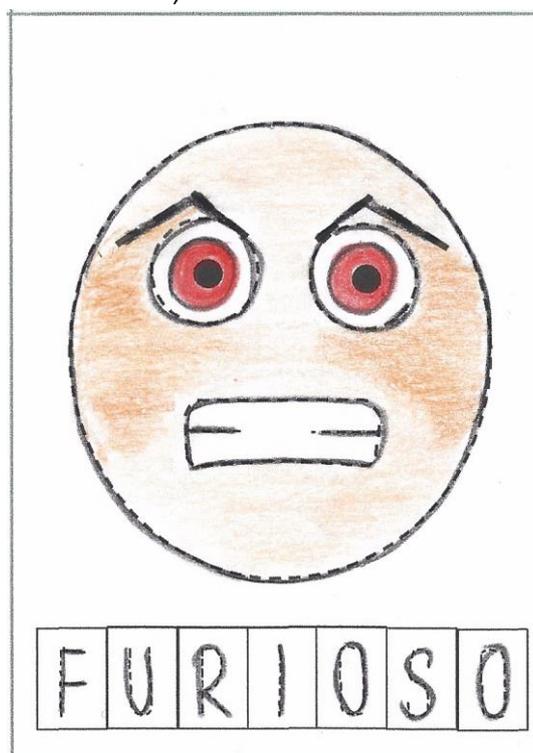
UN COMPAGNO DI CLASSE, PERÒ, HA PORTATO PER MERENDA DUE CONFEZIONI DI BISCOTTI E SUBITO NE REGALA UNA A OVO. OVO LO RINGRAZIA E GLI FA L'OCCHIETTO IN MODO...



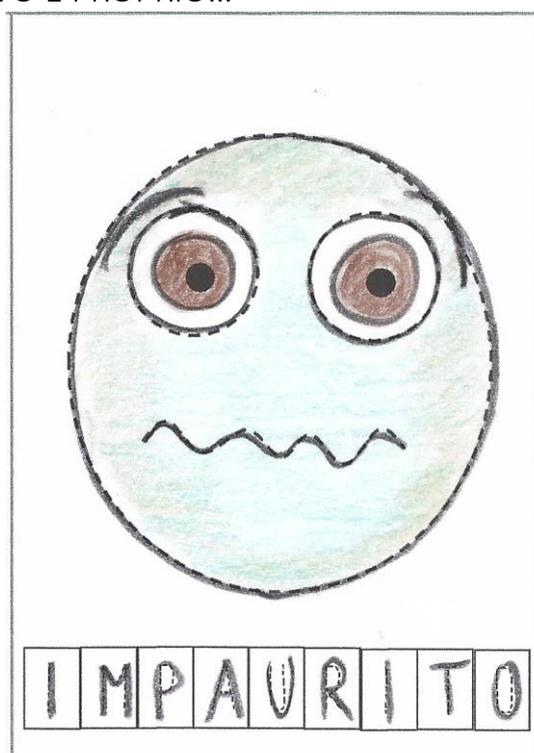
LA LEZIONE RIPRENDE E LA MAESTRA FA FARE AI BAMBINI UNA PAGINA CON DEI DISEGNI GEOMETRICI BELLISSIMI. OVO PERÒ NON SI CONCENTRA ABBASTANZA DURANTE IL LAVORO, QUALCHE VOLTA SI GIRA E SI DISTRAE. PERCIÒ QUANDO GUARDA IL SUO QUADERNO SI ACCORGE DI AVER FATTO MOLTI ERRORI. SE FOSSE STATO PIÙ ATTENTO AVREBBE SVOLTO UN COMPITO PERFETTO, PROPRIO COME PIACE A LUI PERCIÒ ORA, GUARDANDO IL PASTICCIO CHE HA COMBINATO, OVO SI SENTE...



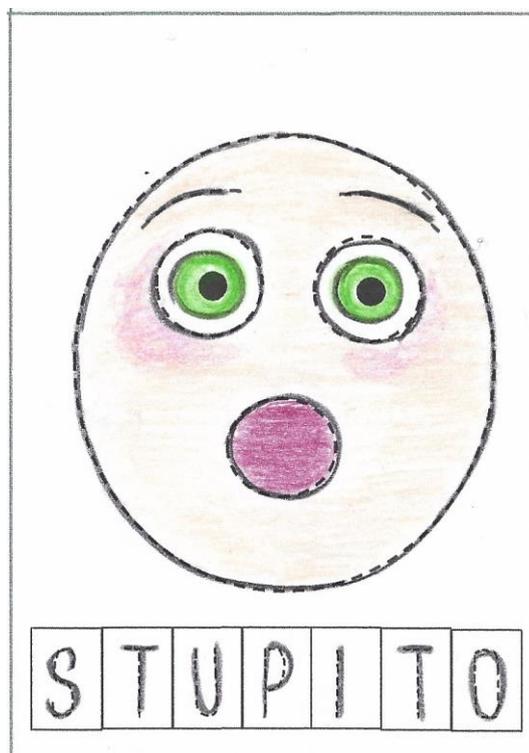
SI AFFRETTA QUINDI A PRENDERE LA GOMMA DA CANCELLARE E CON FORZA LA STROFINA SULLA PAGINA CERCANDO DI LEVARE TUTTI GLI ERRORI. MA AHIMÈ IL FOGLIO È SOTTILE E SI STRAPPA PROPRIO AL CENTRO, DOVE SI FORMA UN GRANDE BUCO. OVO ORA SE LA PRENDE CON SE STESSO PER L'IRRIMEDIABILE DISASTRO CHE HA COMBINATO. OVO È PROPRIO ARRABBIATO CON SE STESSO, ANZI PIÙ CHE ARRABBIATO: È...



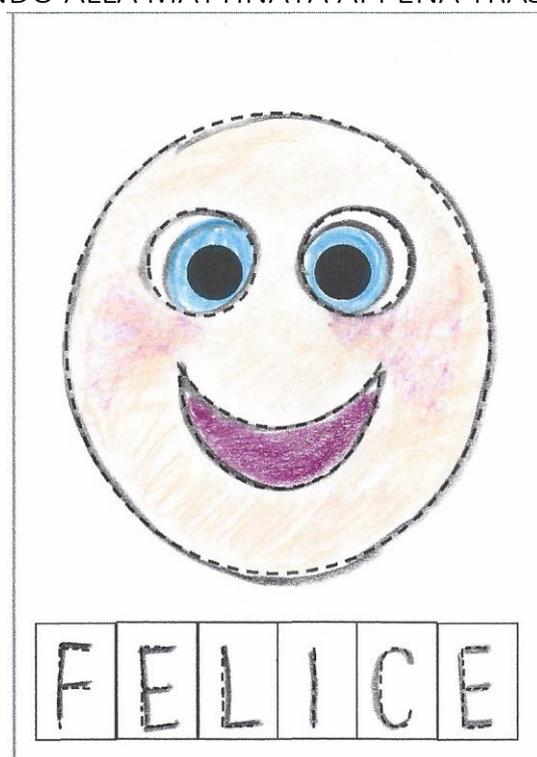
LA MAESTRA SI ACCORGE CHE OVO, IL NUOVO ALUNNO, È IN DIFFICOLTÀ E SI AVVICINA AL SUO BANCO. OVO LA VEDE ARRIVARE... TEME TANTO CHE LA MAESTRA LO SGRIDERÀ. OVO IMPALLIDISCE E TREMA; OVO È PROPRIO...



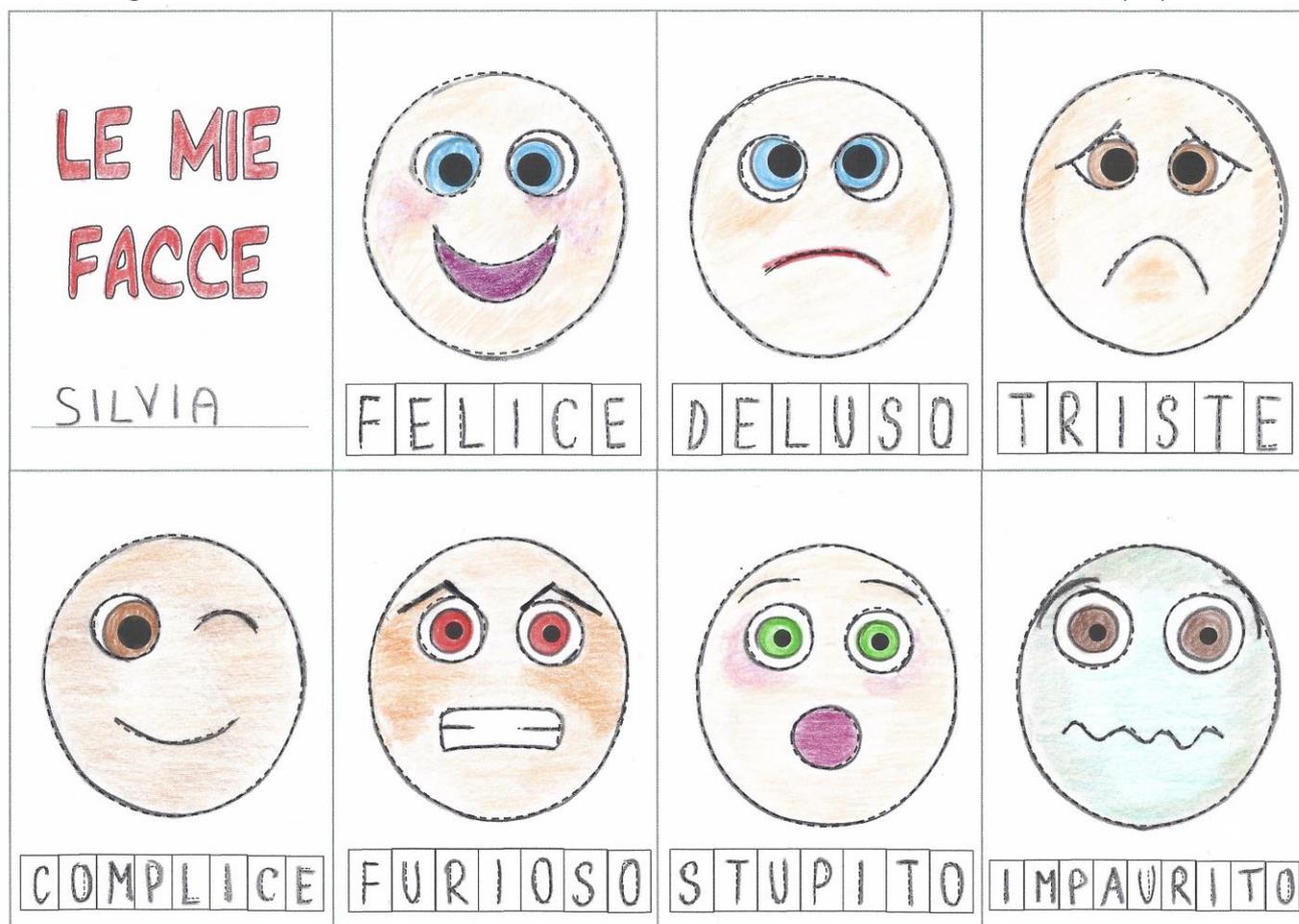
MA LA MAESTRA NON LO SGRIDA AFFATTO! AL CONTRARIO, LO ACCAREZZA GENTILMENTE E LO CONSOLA; GLI MOSTRA COME FARE BENE IL COMPITO, GLI GUIDA LA MANO. OVO QUESTA COSA PROPRIO NON SE L'ASPETTAVA; OSSERVA LA MAESTRA A BOCCA SPALANCATA. OVO È...



<<QUESTA SCUOLA È PROPRIO BELLA>>, SI DICE OVO MENTRE TORNA A CASA AL TERMINE DELLE LEZIONI. E RIPENSANDO ALLA MATTINATA APPENA TRASCORSA OVO È DI NUOVO...



☺ Forniamo ai bambini una fotocopia della scheda “LE MIE FACCE” e spieghiamo loro come ripassare i bordi tratteggiati dei disegni e il tratteggio delle parole; leggiamole insieme. Chiediamo di colorare i visi con i pastelli ponendo particolare attenzione ai tre colori degli occhi: il bianco del bulbo oculare, il colore dell’iride e il nero della pupilla.



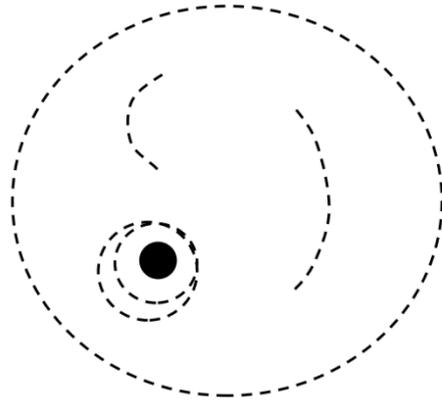
La scheda può essere incollata sul quaderno oppure tutto può essere trasformato in un libriccino a ventaglio, con le pagine sovrapposte rese solidali con un fermacampioni. Se questa attività sarà svolta i primi giorni dell’anno, in prima, difficilmente i bambini riusciranno nel ritaglio preciso dei foglietti, quindi preparate fotocopie in più. Altrimenti lasciate ai bimbi il solo onere del colore e al ritaglio pensate voi.



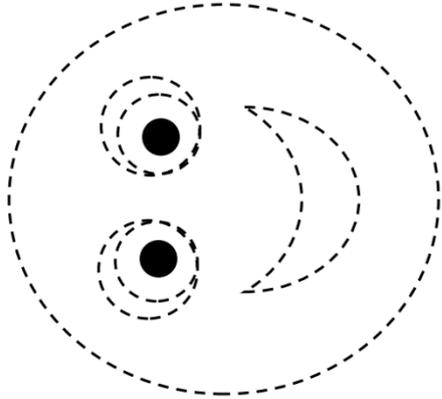
Buon lavoro.
Bisia (*Silvia Di Castro*)

www.latecadidattica.it

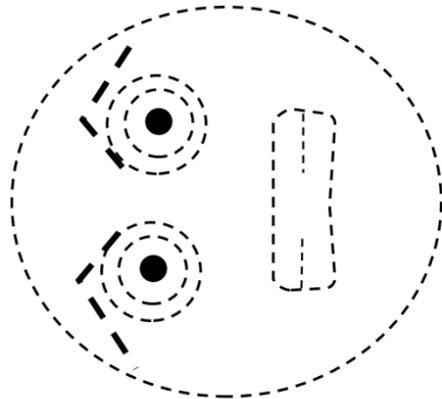
LE MIE
FACCE



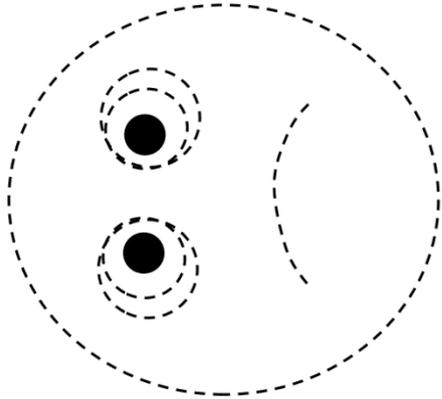
C
O
M
P
L
I
C
E



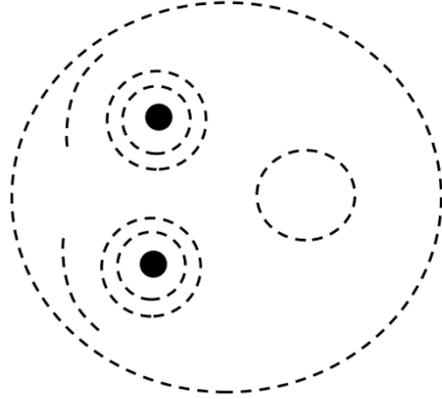
F
E
L
I
C
E



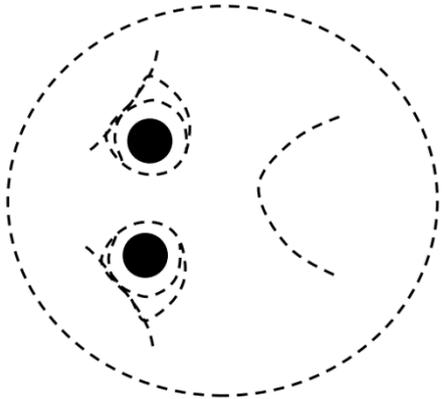
F
U
R
I
O
S
O



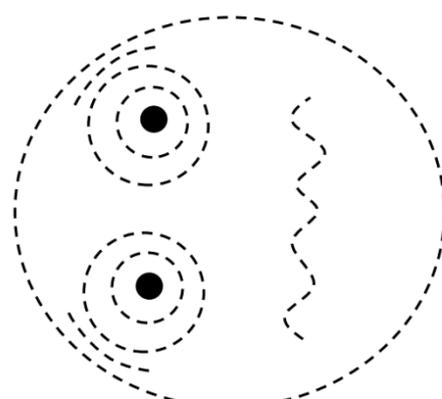
D
E
L
U
S
O



S
T
U
P
I
D
O



T
R
I
S
T
E



I
M
P
A
U
R
I
T
O