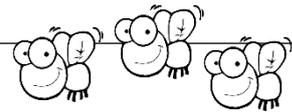


Siamo alla fine! Esercizi di MATEMATICA a Maggio - 2 -

 Copia il problema e risolvi sul quaderno con il disegno, l'operazione e il diagramma a blocchi. Infine rispondi.



Problema: **le mosche**

In classe c'erano 14 mosche affamate; 8 si posano su una mela lasciata a metà sul banco di Ilaria e cominciano a mangiarla.

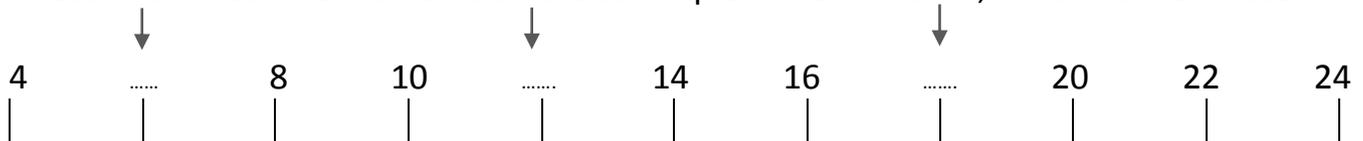
<<Guardate quelle sciocche, che per giocare a mosca cieca restano a pancia vuota!>> esclamano vedendo le altre mosche che volano qua e là.

**Quante mosche sono rimaste a svolazzare?**

 Riscrivi i numeri in ordine **crescente**.

 Riscrivi i numeri in ordine **decrescente**.

 Osserva la retta dei numeri **a salti** e scrivi quelli che mancano, indicati dalle frecce.



 Confronta le coppie di numeri espressi in operazione usando i simboli **>**, **<** e **=**.

$6 + 4$    $10 - 5$      $12 - 3$    $4 + 4$      $8 + 4$    $20 - 5$      $13 - 7$    $5 + 4$

 Scrivi i numeri che corrispondono a queste decine e unità. Attento alla marca!

u 7 da 1 → \_\_\_\_\_    u 2 da 0 → \_\_\_\_\_    da 1 u 0 → \_\_\_\_\_

da 2 u 0 → \_\_\_\_\_    da 1 u 5 → \_\_\_\_\_    da 1 u 3 → \_\_\_\_\_

 Risolvi la catena di operazioni.

