

UNITÀ DI LAVORO N° 2

Tempi: 2° bimestre

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

• Obiettivo formativo

Esprimere e comprendere esperienze personali e altrui, anche emotive e affettive, mediante il codice verbale, gestuale, iconico e sonoro.

ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p><i>Ascoltare e parlare</i></p> <p>1. Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta.</p> <p>2. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>3. Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p><i>Leggere</i></p> <p>6. Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive.</p> <p>8. Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p><i>Scrivere</i></p> <p>10. Produrre frasi legate a scopi diversi (narrare, descrivere, informare).</p> <p><i>Riflettere sulla lingua</i></p> <p>12. Compiere semplici osservazioni su testi e</p>	<p>Io e il mio corpo Mi muovo negli spazi Tema stagionale: l'inverno Le consonanti S-P-N-D-F-B-Z-V Il nome: proprio e comune, persona, animale e cosa.</p>	<p>-Giochi per la conoscenza del corpo umano.</p> <p>-Lecture e conversazioni per individuare una adeguata alimentazione, le norme per mantenere una buona igiene personale, dentale e per il benessere.</p> <p>-Lecture e conversazioni guidate sui comportamenti da tenere nei vari ambienti (la casa, la scuola), sulla strada, nel quartiere.</p> <p>-Osservazioni sui cambiamenti stagionali, lecture legate alle festività di questo periodo dell'anno.</p> <p>-Domande di comprensione ed esposizione del testo ascoltato (personaggi, luogo, tempo).</p> <p>-Memorizzazione di brevi testi poetici.</p> <p>-Esercizi di letto scrittura: lettura di sillabe e di semplici parole bisillabe e trisillabe nei quattro caratteri, completamento di parole, formazione di parole nuove</p>

discorsi per rilevarne alcune regolarità. 14. Conoscere le parti variabili del discorso.		con lettere conosciute, collegamento parola-immagine. -Discriminazione del nome in una semplice frase. -Classificazione di nomi di in propri e comuni, nomi di persona, animale e cosa.
---	--	---

COMPETENZE DA VERIFICARE

- L'alunno interviene in una conversazione in modo ordinato e con messaggi semplici, chiari e pertinenti.
- Esprime in modo adeguato sensazioni di benessere o malessere psico-fisico.
- Comprende un testo ascoltato, lo ricorda e riconosce personaggi, luogo e tempo.
- Legge e scrive lettere, sillabe e semplici parole.
- Classifica nomi.

LINGUA STRANIERA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<i>Ascolto e interazione</i> N° 1/3	I numeri fino a 10. Espressione della propria età (<i>How old are you? I'm ...years old</i>). Christmas.	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto e di singole parole, strutture, brevi frasi e semplici dialoghi. - Memorizzazione di semplici canzoni, rime e filastrocche. - Giochi di ruolo e brevi drammatizzazioni. - Giochi con le flashcards. - Giochi di movimento. - Esecuzione di istruzioni e comandi correlati alla vita della classe.
	I numeri fino a 10. I simboli del Natale.	<ul style="list-style-type: none"> -Esercitazioni dal libro di testo in uso. -Compilazione di schede

<i>Ricezione e produzione scritta N° 2/4</i>		operative. -Realizzazione di cartelloni. -Attività manipolativa (Busy Bee Activity). -Produzione di disegni tipici della festa di Natale. -Realizzazione di una Christmas card.
--	--	---

COMPETENZE DA VERIFICARE

-L'alunno sa contare fino a 10.

MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
3.Riconoscere e discriminare gli elementi di base all'interno di un brano musicale. 4.Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.	Suoni della natura I versi degli animali I suoni artificiali La voce umana	-Riconoscimento all'ascolto di suoni naturali e artificiali. -Giochi di riconoscimento e di imitazione dei versi di animali. -Giochi di riconoscimento e imitazione della vocalità umana. -Prima discriminazione di suoni acuti e gravi, forti e deboli, continui e intermittenti.

COMPETENZE DA VERIFICARE

-L'alunno cataloga i suoni in base al gruppo di appartenenza (voce umana, animale, mezzo di trasporto...).

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<i>Percettivo visivi</i> 1.Esplorare immagini,	Le forme	-Discriminazione di forme geometriche

<p>forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali, tattili e cinestetiche.</p> <p><i>Leggere</i> 3. Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori, forme, volume e la struttura compositiva presente nel linguaggio delle immagini e nelle opere d'arte.</p> <p><i>Produrre</i> 7. Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo (grafiche, plastiche, multimediali...) utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando diversi linguaggi.</p>	<p>Il linguaggio dei simboli Lavoretto natalizio</p>	<p>-Uso del righello per il disegno di forme e figure -Uso di stencil -Lettura e interpretazione di simboli e segnali -rappresentazione di figure tridimensionali con materiali plastici: lavoretto natalizio.</p>
---	--	--

COMPETENZE DA VERIFICARE

- L'alunno disegna figure utilizzando il righello
- Attribuisce un corretto significato a immagini simboliche

RELIGIONE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p>Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente e nelle tradizioni.</p>	<p>Evviva Il Natale La stella</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Letture dal libro di testo, e di brani biblici semplificati - conversazioni guidate; - realizzazione di cartelloni murali; - schede operative; - rappresentazioni grafiche; - attività varie sul libro e sul quaderno personale; - giochi per consolidare l'apprendimento - canti e lavoretti natalizi.

COMPETENZE DA VERIFICARE

-L'alunno sa cogliere i segni del Natale.

CORPO MOVIMENTO SPORT

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
1-2-3-4	I sensi . La laterizzazione.	-Giochi sulla scoperta dei sensi(la percezione uditiva, oculare, tattile, sonora, olfattiva). -Attività di esplorazione per prendere coscienza della propria dinamica laterale. . -Esercizi guidati per distinguere su di sé e sugli altri la destra e la sinistra. -Giochi individuali e a coppia sulle percezioni sensoriali e sulla discriminazione laterale.

COMPETENZE DA VERIFICARE

-L'alunno conosce e controlla il proprio corpo utilizzando in modo pertinente i sensi .

-Sa distinguere su di sé e sugli altri la destra e la sinistra.

AREA STORICO-GEOGRAFICA

• Obiettivo formativo

Scoprire e padroneggiare, partendo dall'esperienza e dall'osservazione, gli aspetti fondamentali del tempo e dello spazio.

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
1-2-3-5-8	Esperienze personali. La famiglia, la scuola. La contemporaneità. La settimana.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere rapporti di successione e di contemporaneità.• Usare in modo appropriato alcune parole del tempo.• Conoscere i giorni della settimana nella giusta successione.• Orientarsi nel tempo(settimana).• Ordinare in successione eventi accaduti in un giorno, in più giorni (ieri, oggi, domani).• Comprendere la contemporaneità di azioni direttamente osservabili.

COMPETENZE DA VERIFICARE

- L'alunno riconosce la successione e la contemporaneità in storie lette o ascoltate.
- Racconta esperienze vissute utilizzando un'adeguata terminologia temporale.
- Conosce i giorni della settimana.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
1-2-6-7	Gli indicatori topologici: destra, sinistra. L'orientamento I percorsi e i reticoli	<ul style="list-style-type: none">-Giochi per riconoscere e distinguere la mano destra e sinistra.-Attività ludiche per riconoscere e indicare la

		<p>posizione degli oggetti nello spazio.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Descrizione e rappresentazione di oggetti nello spazio vissuto (in alto/in basso, al centro). -Riconoscimento della posizione degli oggetti nello spazio rispetto al proprio punto di osservazione. -Lettura di percorsi. -Esecuzione e rappresentazione grafica di percorsi. -Disegno di oggetti in un reticolo secondo indicazioni verbali o figurate.
--	--	--

COMPETENZE DA VERIFICARE

- L'alunno colloca un oggetto a destra e a sinistra di un elemento dato o di se stesso.
- Esegue spostamenti nello spazio e traslazione di oggetti seguendo indicazioni date.
- Si orienta in un reticolo seguendo indicazioni topologiche.
- Disegna un percorso seguendo indicazioni figurate (freccie).

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

• Obiettivo formativo

Acquisire la capacità di dedurre, inferire, astrarre, ricercare e sperimentare padroneggiando le basi del calcolo e del metodo logico-matematico-scientifico.

MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p style="text-align: center;">Numeri 1-2-3</p> <p style="text-align: center;">Spazio e figure 1-2</p> <p style="text-align: center;">Relazioni , misura, dati e previsioni 1-2</p>	<p>I numeri naturali fino a 9. Aspetto cardinale e ordinale dei numeri. I simboli $<$, $>$ e $=$. Addizioni e sottrazioni entro il 9</p> <p>Relazioni spaziali. I percorsi.</p> <p>Raccolta dei dati e classificazione.</p> <p>Effettuare confronti diretti fra grandezze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifre, sia in parole da 0 a 9. - Associazione quantità/numero. - Contare in senso progressivo e regressivo. - Giochi e attività sulla linea dei numeri. - Costruzione di insiemi. - Filastrocche. - Rappresentazioni di situazioni problematiche con l'uso di disegni, insiemi, linea dei numeri e materiale strutturato. - Riconosce, rappresenta e denomina le principali linee: APERTA-CHIUSA; RETTA-CURVA. - DESTRA e SINISTRA. - Descrive, rappresenta ed esegue un semplice percorso. - Cambi di direzione. - Utilizza coordinate per individuare le caselle e nodi di un reticolo. - Leggere rappresentazioni iconiche (ideogramma) e

		registrare i dati in tabella. - Attività pratiche e esercizi per il riconoscimento: LARGO-STRETTO; PESANTE-LEGGERO; CAPACE-MENO CAPACE.
--	--	--

COMPETENZE DA VERIFICARE

- L'alunno sa confrontare e ordinare i numeri da 0 a 9.
- Esegue addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri entro il 9.
- Riconosce le principali linee.
- Esegue percorsi.

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Osservare e sperimentare sul campo. L'uomo, i viventi e l'ambiente. 1-2-3	L'inverno . I viventi e i non viventi.	Osservazioni e rappresentazioni grafiche sulle piante, gli animali e l'ambiente. Osservazioni e classificazioni di viventi e non viventi.

COMPETENZE DA VERIFICARE

- L'alunno sa riconoscere esseri viventi e non viventi
- Sa riconoscere le caratteristiche principali dell'inverno e i cambiamenti dell'ambiente.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<i>Esplorare il mondo fatto dall'uomo</i> 2. Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati. 5. Conoscere e raccontare	Le parti del computer: la tastiera La procedura di spegnimento del PC Le forbici	-Osservazione della tastiera -Uso consapevole del tasto Invio, della Barra spaziatrice, dei tasti Backspace, Canc, Esc, Shift. -Uso di software per esercitare l'uso dei suddetti

<p>storie di oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale.</p> <p>6. Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.</p>		<p>tasti.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Spegnimento del PC secondo procedura corretta -Osservazione delle forbici: le parti e il materiale di cui sono fatte. -Uso delle forbici per ritagli, intarsi e costruzione di biglietti augurali.
--	--	---

COMPETENZE DA VERIFICARE

- L'alunno utilizza consapevolmente i tasti Invio, Canc, Backspace e Shift.
- Conosce le parti delle forbici.