

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2008/2009  
SINTESI PROGETTO

SEZIONE 1 –Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

|  |
|--|
| <i>Indicare Codice e denominazione del progetto</i>                                |
| Progetto per cittadinanza e costituzione “Pangea 2008/2012- Strisce di educazione” |

1.2 Responsabile del progetto

|   |
|---|
| <i>Indicare il responsabile del progetto</i>  |
| Insegnante Simona Colacino - Silvia Di Castro |

1.3 Obiettivi

|  |
|--|
| <i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.</i>  |
| <p><b>Obiettivi</b> (selezione di obiettivi ritenuti “misurabili” agli obiettivi inseriti nel progetto)</p> <p> <i>Educazione Ambientale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorare gli elementi tipici di un ambiente naturale e umano, inteso come sistema ecologico.</li> <li>- Individuare un problema ambientale analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione.</li> </ul> <p> <i>Educazione Stradale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire correttamente, a piedi e in bicicletta, un percorso stradale in situazione reale o simulata.</li> <li>- Nel proprio ambiente di vita individuare i luoghi pericolosi per il pedone o il ciclista, che richiedono comportamenti particolarmente attenti.</li> </ul> <p> <i>Educazione Alimentare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutare la composizione nutritiva dei cibi preferiti.</li> <li>- Comporre la razione alimentare giornaliera secondo le indicazioni della piramide alimentare.</li> </ul> <p> <i>Educazione alla Cittadinanza e all’Affettività</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare attività di gruppo (giochi sportivi, esecuzioni musicali, ecc.) per favorire la conoscenza e l’incontro con culture ed esperienze diverse.</li> <li>- Riconoscere varie forme di governo.</li> </ul> <p><b>Finalità</b></p> <p> Portare al conseguimento della capacità di affrontare in modo critico e costruttivo l’analisi di problematiche che coinvolgono l’individuo e la società.</p> <p> Promuovere la capacità di svolgere attività capaci di coinvolgere tutte le discipline e che valorizzano l’utilizzazione di un linguaggio universale (l’immagine).</p> <p> Valorizzare l’unicità e la singolarità dell’identità culturale di ogni studente.</p> <p><b>Destinatari</b><br/>Alunni del Circolo Didattico di Fiuggi/Acuto appartenenti alle classi seconde, terze, quarte e quinte.</p> <p><b>Metodologia</b><br/>Si farà ricorso a diverse strategie di apprendimento cooperativo.</p> |

1.4 Durata

|  |                                  |                                  |   |   |
|--|----------------------------------|----------------------------------|---|---|
| <i>Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.</i> |                                  |                                  |   |   |
| - Un quadriennio.  |                                  |                                  |   |   |
| <b>Organigramma del quadriennio progettuale</b>  |                                  |                                  |   |   |
|  | A.S. 2008/2009                   | A.S.2009/20010                   | A.S. 2010/2011                            | A.S. 2011/2012  |
| GRUPPO A<br>(alunni delle classi<br>seconde nell’a.s.<br>2008/2009)  | <b>educazione<br/>ambientale</b> | <b>educazione<br/>stradale</b>   | <b>educazione<br/>alimentare</b>          | <b>educazione alla<br/>cittadinanza e<br/>all’affettività</b> |
| GRUPPO B<br>(alunni delle classi   | <b>educazione<br/>stradale</b>   | <b>educazione<br/>alimentare</b> | <b>educazione alla<br/>cittadinanza e</b> | /   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| GRUPPO C<br>(alunni delle classi<br>quarte nell'a.s.<br>2008/2009) | educazione<br>alimentare                             | educazione alla<br>cittadinanza e<br>all'affettività |  |  |
| GRUPPO D<br>(alunni delle classi<br>quinte nell'a.s.<br>2008/2009) | educazione alla<br>cittadinanza e<br>all'affettività |  |  |  |

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopri ranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

| Nominativo       | Profilo/Ruolo     | Ore  |
|------------------|-------------------|--|
| Colacino Simona  | Docente-Referente | A.S. 2008/2009 =ore retribuite 0<br>A.S.2009/2010=ore retribuite 0<br>A.S. 2010/2011=ore retribuite 0<br>A.S. 2011/2012=ore retribuite 0 |
| Di Castro Silvia | Docente-Referente | A.S. 2008/2009 =ore retribuite 0<br>A.S.2009/2010=ore retribuite 0<br>A.S. 2010/2011=ore retribuite 0<br>A.S. 2011/2012=ore retribuite 0 |

#### 1.6 Beni e servizi da acquistare per la realizzazione del progetto

*Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

##### **Luoghi**

Aule scolastiche, palestra, aula multimediale, laboratorio di pittura.

##### **Materiali**

Fogli formato A4, matite, pennarelli, pastelli; scanner, pc.

Sussidi didattici forniti dalle insegnanti proponenti il progetto; i sussidi saranno distribuiti per interclasse.

Tutto il materiale sopraindicato è da considerarsi a costo 0.

Fiuggi, 16 settembre 2008

LE RESPONSABILI  
DEL PROGETTO

\_\_\_\_\_  
(Simona Colacino)

\_\_\_\_\_  
(Silvia Di Castro)