

## L'AUTUNNO



Il tema stagionale viene affrontato in modo empirico, utilizzando l'esperienza personale e l'osservazione: osservazione della natura, dei cambiamenti del clima, delle modificazioni delle abitudini degli esseri umani, degli indumenti indossati, delle attività svolte.



Portiamo a scuola foglie e frutti di stagione per arricchire il lessico, esercitare abilità di discriminazione e riproduzione dei colori.



Prendiamo spunto da un racconto per fornire rudimenti scientifici sul letargo.



Utilizziamo filastrocche e poesie per focalizzare le caratteristiche della stagione autunnale.



Utilizziamo le schede didattiche come potenziamento e/o verifica delle conoscenze.

Letture dell'insegnante

### LE BAMBOLE-GHIANDA

L'autunno era cominciato da qualche giorno e il piccolo scoiattolo Acorn non aveva ancora iniziato a fare provviste per l'inverno. Sapeva di doverlo fare presto, in fretta, prima che il freddo lo rendesse pigro e stanco. Ma ahimè, non poteva: qualche giorno prima si era fatto male a una zampina e ora gli doleva tanto; non riusciva proprio ad arrampicarsi sulle querce per raccogliere ghiande.

Ecco però tre bambini arrivare nel bosco per giocare.

I tre bimbi raccolsero ghiande e ne fecero tanti mucchietti. Germana ne riempì una scatola, Angela un sacchetto; Luigi riempì il suo autocarro.

Germana prese due ghiande e, usando stuzzicadenti per fare le braccia e le gambe, fece una bambolina. Le dipinse il viso e la cupola della ghianda serviva da berretto.

Invece Angela con le cupole delle ghiande fece piattini e tazzine per le bambole; poi anche lei fece una bambolina simile a quella di Germana e fu organizzata una festicciola per le tre bambole-ghianda.

Luigi non andò a giocare con le due amiche: era troppo occupato a far viaggiare il suo autocarro carico di ghiande.

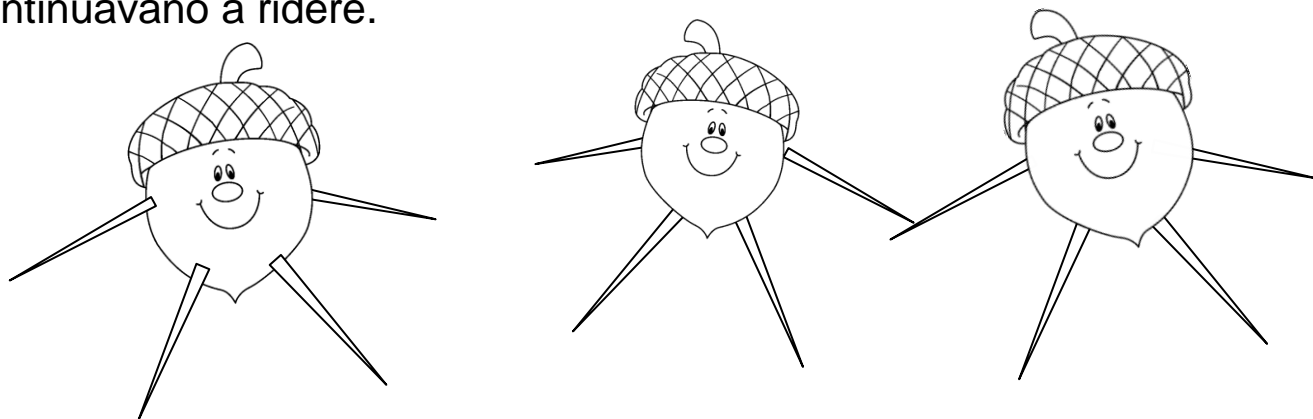
Si fece mezzogiorno e i tre bambini tornarono a casa. Lo scoiattolo Acorn, che aveva osservato zitto e fermo tutti i giochi, uscì dal suo nascondiglio.

- Quante ghiande, quante! - gridò felice, saltando nella scatola di Germana, nel sacchetto di Angela e nell'autocarro di Luigi.

Facendo avanti e indietro dai giocattoli alla sua tana sull'albero, vi trasportò quante più ghiande possibile fino ad avere le provviste per tutto l'inverno. Infine prese anche le tre bamboline-ghianda.

- Amiche mie, - disse loro - quest'inverno non sarò solo nella tana: vi porterò con me così potremo giocare e conversare quando, ogni tanto, mi sveglierò per mangiare.

Le tre bambole-ghianda parevano felici: lo guardavano e continuavano a ridere.



Spieghiamo ai bambini che in autunno alcuni animali lasciano i paesi freddi perché non vi troveranno, in inverno, più cibo per vivere (migrazione).

Altri animali, invece, cadono in un sonno profondo per tutto l'inverno (letargo); non hanno perciò bisogno di nutrirsi.

Gli scoiattoli alternano dei periodi di sonno a momenti in cui sono svegli e mangiano un po' delle provviste raccolte durante l'autunno.



Creiamo insieme ai bambini faccine-ghianda usando ghiande grosse e pennarelli indelebili. Attenzione! Proteggiamo le mani dei bimbi con dei guanti in lattice.



Creiamo un collage polimaterico con foglie secche (più adatte quelle di forma allungata).



☺ IMPARA A MEMORIA E RECITA.

✍️ COLORA.

È AUTUNNO

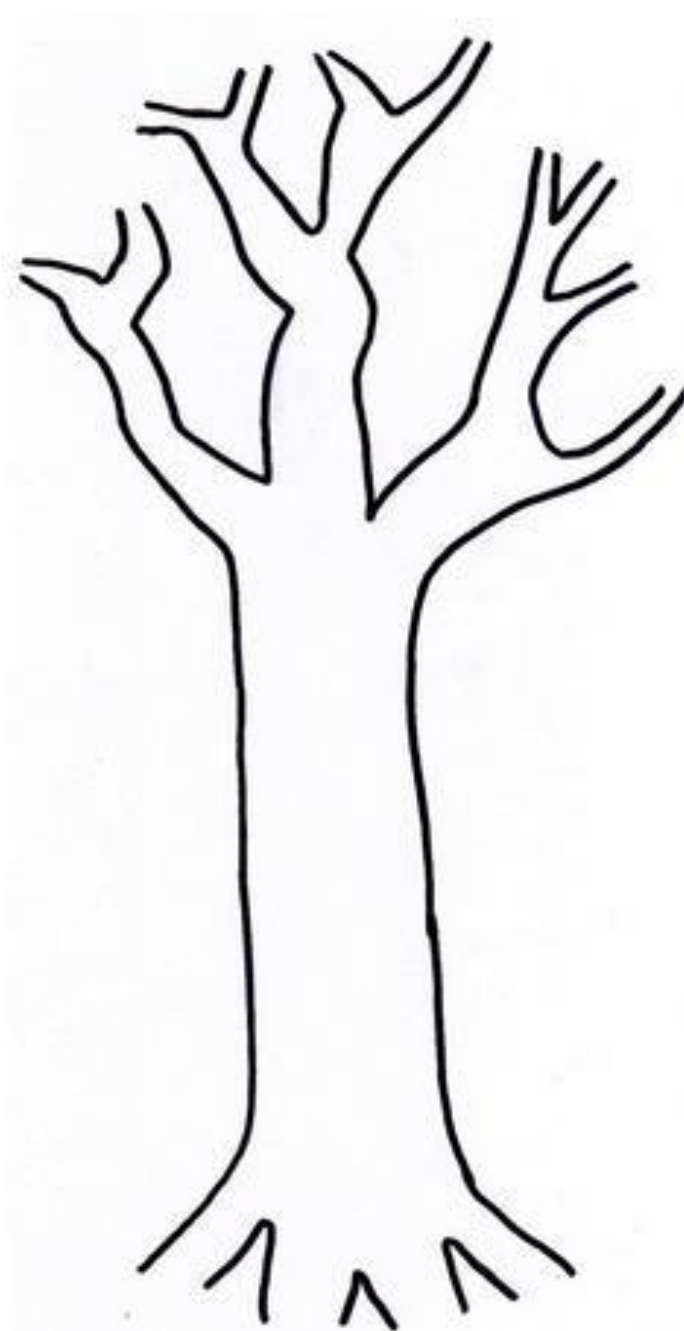
Una coperta colorata  
l'autunno regala  
alla terra addormentata.

Le foglie danzano  
e spariscono col vento  
in un momento.



Contenuti: poesia sull'autunno. Attività: memorizzare, recitare, colorare.

 COLORA IL TRONCO DELL'ALBERO. INCOLLA TANTE FOGLIE AUTUNNALI PER FARE LA CHIOMA.

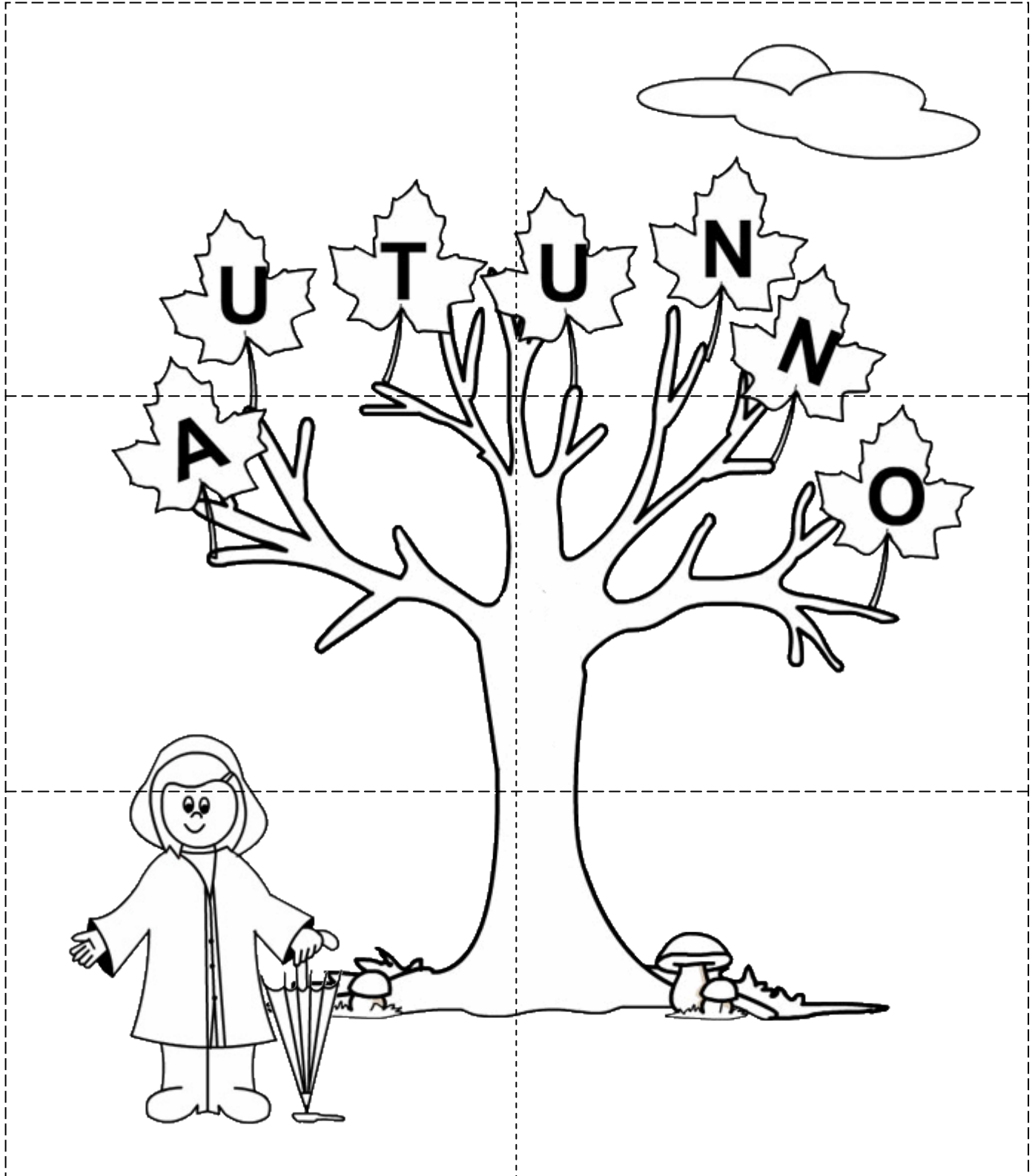


# IL PUZZLE DELL'AUTUNNO

N.B. Incollare su cartoncino

✍️ COLORA IL DISEGNO. ✂️ RITAGLIA LUNGO IL TRATTEGGIO.

😊 GIOCA A RICOSTRUIRE TANTE VOLTE IL PUZZLE DELL'AUTUNNO.



Contenuti: caratteristiche dell'autunno. Attività: colorare, ritagliare, ricomporre.

✍️ COLORA DI VERDE LE FOGLIE SULL'ALBERO. COLORA CON I COLORI AUTUNNALI LE FOGLIE CHE SONO A TERRA.

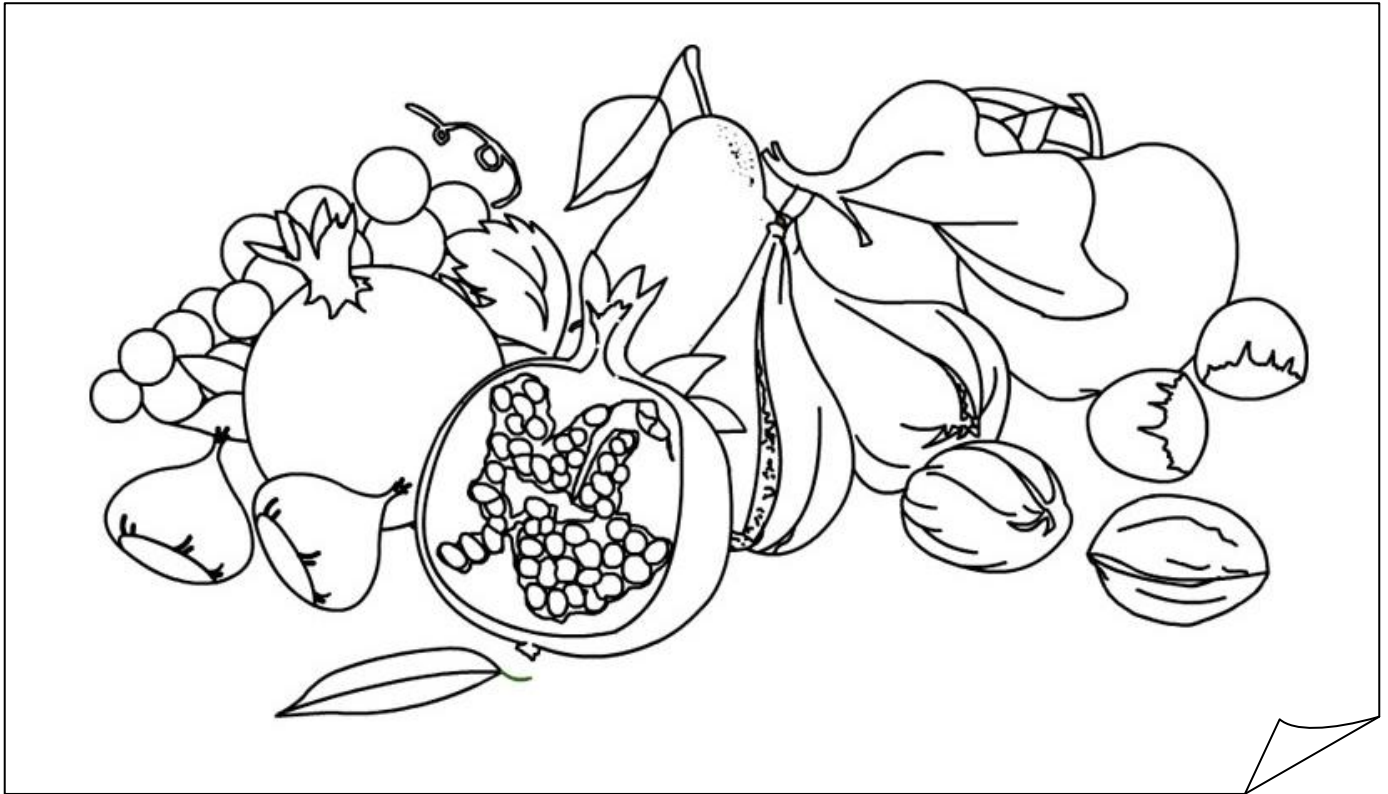


Contenuti: l'albero in autunno. Attività: colorare in modo appropriato.

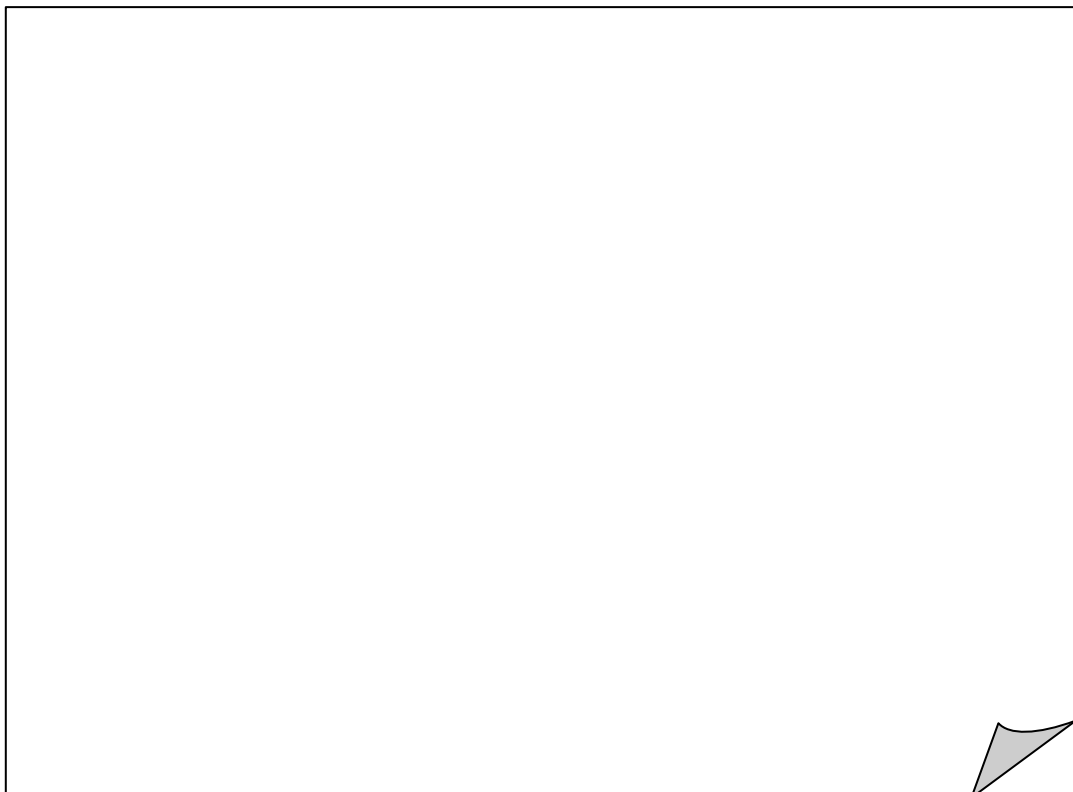
## LA FRUTTA AUTUNNALE

😊 OSSERVA I FRUTTI DELL'AUTUNNO, TOCCALI, ANNUSALI E ASSAPORALI.

✍️ COLORA I FRUTTI AUTUNNALI.



✍️ DISEGNA UN FRUTTO AUTUNNALE CHE TI PIACE.

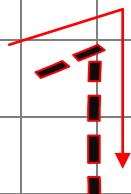
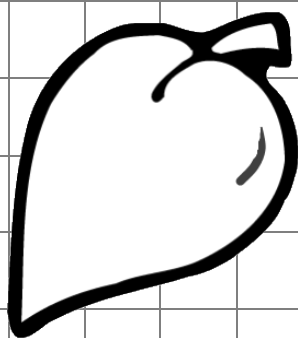








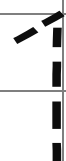
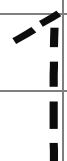
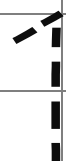
😊 CONTA LE FOGLIE. ✍️ COLORA. ✍️ RIPASSA IL TRATTEGGIO.



UNO

UNO

UNO



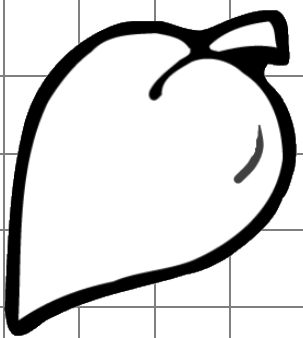
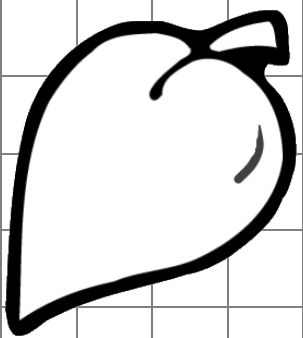
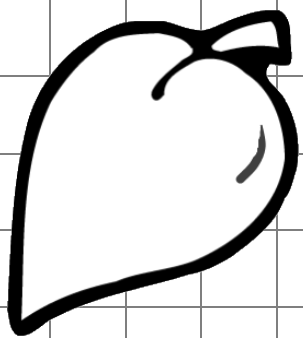

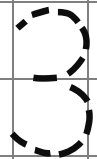
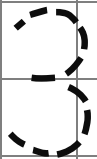
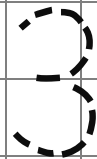
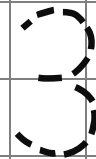
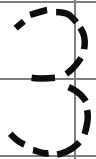
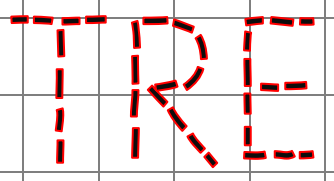
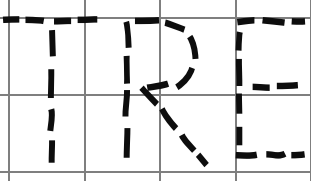
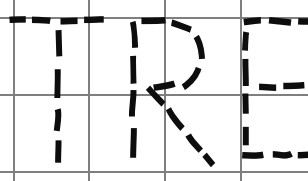
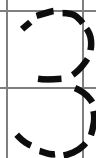
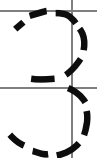

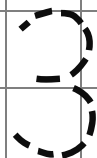
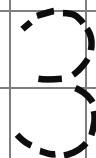
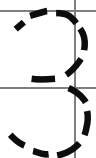
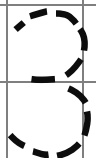
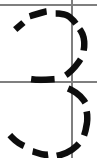
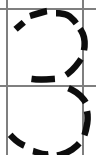
Contenuti: quantità, numeri. Attività: contare e scrivere il numero 1.

😊 CONTA LE FOGLIE. ✍️ COLORA. ✍️ RIPASSA IL TRATTEGGIO.

The worksheet is set on a 10x10 grid. The first row contains two leaves. The second row contains six dashed numbers '2', with the first one having red arrows indicating stroke direction. The third row contains three dashed words 'DUE'. The fourth row contains six dashed numbers '2'. The fifth row contains two dashed numbers '2'. The sixth row contains one dashed number '2'.

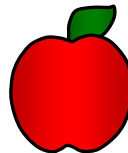
Contenuti: quantità, numeri. Attività: contare e scrivere il numero 2.

😊 CONTA LE FOGLIE. ✍️ COLORA. ✍️ RIPASSA IL TRATTEGGIO.

Contenuti: quantità, numeri. Attività: contare e scrivere il numero 3.

☺ COSTRUISCI I FRUIT BOOKS "APPLE" E "PEAR".



Colora le parole, ritaglia lungo il tratteggio, piega e colora appropriatamente le pagine esterne.

