

COMPRENSIONE, ANALISI DEL TESTO E RIFLESSIONE LINGUISTICA

1. Che tipo di testo hai letto?

c. Racconto fantasy **5pt**

2. Dove si svolge la storia?

b. In un bosco **5pt**

3. L'autore del testo da chi fa narrare la storia?

d. Da un narratore esterno **5pt**

4. Chi sono i kodama?

b. Spiriti del bosco piccoli e bianchi **5pt**

5. La parte del testo riportata in grassetto qui a fianco rappresenta una tecnica narrativa relativa all'ordine della narrazione.

Quale tecnica è?

c. Flashforward (prolessi) **5pt**

6. Nella parte del testo qui a fianco per due volte è utilizzata una tecnica descrittiva.

Quale tecnica è?

c. similitudine **5pt**

7. Quale pericolo minaccia la vita dei tre ragazzi?

a. L'arrivo di tre cinghiali **5pt**

8. Che cosa impedisce ai ragazzi di fuggire?

c. L'essere bloccati a terra dalle radici degli alberi **5pt**

9. Nell'espressione "dal pelo irsuto", con quale parola potresti sostituire l'aggettivo **irsuto**?

b. ispido **5pt**

10. Quale aggettivo tra i seguenti è il **contrario** di "affilato"?

a. spuntato **5pt**

11. Quali animali costringono i cinghiali alla fuga?

c. Gli scoiattoli **5pt**

12. Per quale motivo Maria ringrazia i castori?

d. Perché hanno permesso a lei e ai suoi amici di liberarsi dalle radici **5pt**

13. Metti questi eventi della storia in ordine cronologico (nell'ordine in cui sono accaduti), numerandoli da 1 a 5.

1 a. I ragazzi ingaggiano una battaglia giocosa con i kodama. **1pt**

5 b. I ragazzi si liberano dalle radici degli alberi. **1pt**

3 c. I cinghiali attaccano i ragazzi. **1pt**

2 d. Le radici degli alberi si avvolgono attorno alle gambe dei ragazzi. **1pt**

4 e. I cinghiali fuggono. **1pt**

(1 punto per ogni ordine esatto: tot. 5 pt)

14. Sistema **in ordine alfabetico**, numerandole da 1 a 5, le seguenti parole. **(1 punto per ogni ordine esatto: tot. 5 pt)**

3 a. cinghiali 5 b. scoiattoli 2 c. castori 4 d. gufo 1 e. bosco

1pt

1pt

1pt

1pt

1pt

15. Riconosci, tra i seguenti, il **nome alterato**.

c. panino **5 pt**

16. Riconosci, tra i seguenti, il **nome composto**.

c. panino **5 pt**

17. Riconosci, tra i seguenti, l'aggettivo al grado comparativo di **minoranza**.

b. meno grande **5 pt**

18. In quale delle seguenti frasi il **verbo avere è usato come ausiliare**?

c. Il gatto ha inseguito il topo. **5 pt**

19. Evidenzia il tempo verbale dell'**indicativo** di ciascuno dei seguenti verbi.

Ebbero trascorso: trapassato remoto **1pt**

Prenderò: futuro semplice **1pt**

Avevi donato: trapassato prossimo **1pt**

Giocavi: imperfetto **1pt**

Tornarono: passato remoto **1pt**

(1 punto per ogni ordine esatto: tot. 5 pt)

20. Nella frase "Una noce li colpì in testa" che cos'è **li**?

b. pronome complemento **5 pt**