

LA PRIMA COMUNICAZIONE DIGITALE

Il codice Morse o alfabeto Morse


Questo codice fu ideato dal pittore, inventore e storico statunitense Samuel Morse nel 1835. Ogni lettera corrisponde a una combinazione di suoni: suono breve è il punto; suono lungo è la linea. Una pausa breve serve a separare le lettere; una pausa lunga serve a separare le parole.

A · -	J · - - -	S · · ·	2 · · - - -
B - · · ·	K - · -	T -	3 · · · - -
C - · - ·	L · - · ·	U · · -	4 · · · · -
D - · ·	M - -	V · · · -	5 · · · · ·
E ·	N - ·	W · - -	6 - · · · ·
F · · - ·	O - - -	X - · · -	7 - - · · ·
G - - ·	P · - - ·	Y - · - -	8 - - - · ·
H · · · ·	Q - - · -	Z - - · ·	9 - - - - ·
I · ·	R · - ·	1 · - - - -	0 - - - - -

Punto e linea si possono segnare anche con le dita, così anche i non udenti possono utilizzare l'alfabeto morse.

 corrisponde al punto ·

 corrisponde alla linea -

 1. Prova a scrivere le parole espresse qui sotto in alfabeto Morse. Attenzione! Per comodità le parole sono scritte in verticale.

↓ Parola 1


· - · - ·
 · -
 - ·
 ·

↓ Parola 2

· - · ·
 · ·
 - -
 · -

↓ Parola 3

· - - ·
 - - -
 · · ·
 -
 · -

 2. Ora gioca a indovinare le parole che dirà l'insegnante in codice Morse: quando dirà TIC è il punto; quando dirà TAC è la linea; una pausa significa che la lettera è finita. Stai concentrato e in silenzio durante il gioco!

Per l'insegnante.

Far ascoltare qui il suono del codice Morse:

https://it.wikipedia.org/wiki/File:Wikipedia_CW.ogg

Suggerimenti per l'esercizio 2

Potete proporre una gara con un premio simbolico a chi riesce a individuare tutte e cinque le parole; i bambini devono prima scrivere sotto dettatura, una sotto l'altra, i punti e le linee corrispondenti ai TAC e TIC dettati, come fatto nell'esercizio 1; poi accanto scriveranno la lettera; infine alzerà la mano chi riesce a trovare tutte e 5 le parole dettate.

Dettato 1: CIAO-> TAC TIC TAC TIC/ TIC TIC/ TIC TAC/ TAC TAC TAC

Dettato 2: SOLE-> TIC TIC TIC/ TAC TAC TAC/ TIC TAC TIC TIC/ TIC

Dettato 3: RATE-> TIC TAC TIC/ TIC TAC/ TAC/ TIC

Dettato 4: PONTE-> TIC TAC TAC TIC/ TAC TAC TAC/ TAC TIC/ TAC/ TIC

Dettato 5: AMICO-> TIC TAC/ TAC TAC/ TIC TIC/ TAC TIC TAC TIC/ TAC TAC TAC

Provate anche a dettare con le dita altre parole, con la stessa modalità di gioco.

Ad esempio:

Dettato 1: VASO->

Dettato 2: PERA->

Dettato 3: CIMA->

Dettato 4: FUNE->

Dettato 5: MUSICHE->

Dopo aver osservato il codice Morse e fatto notare che ci sono lettere codificate con pochi simboli (esempio la E solo con un solo punto, la T solo con una linea) chiedete con quale criterio sono state scelte le lettere codificate con pochi simboli.

Se gli alunni non danno la risposta giusta, diamo tre opzioni:

A) Le lettere come E e T, con pochi simboli, sono le lettere iniziali dei figli di Morse.

B) Le lettere come E e T, con pochi simboli, sono le lettere più frequenti nel linguaggio parlato, quindi associarle a pochi simboli è più vantaggioso.

C) Le lettere come E e T, con pochi simboli, sono le lettere meno usate nel linguaggio parlato, quindi associarle a pochi simboli è più vantaggioso.

La risposta esatta, ovviamente, è B.




























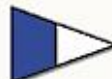

Possiamo proporre un'attività simile utilizzando le bandiere del codice internazionale marittimo dei segnali.

Sarà sufficiente mostrare il file sul monitor del dispositivo di classe e si farà fare lo spelling di alcune parole usando le parole scritte sopra le bandiere.

Ad esempio SCUOLA sarà: SIERRA, CHARLIE, UNIFORM, OSCAR, LIMA, ALFA.

L'immagine del C.I.S. è nella pagina seguente.

C.I.S. CODICE INTERNAZIONALE DEI SEGNALI

A  ALFA Ho un sub in immersione	B  BRAVO Merci pericolose a bordo	C  CHARLIE Sì / Affermazione alla segnalazione precedente	D  DELTA Ho difficoltà di manovra
E  ECHO Sto accostando a dritta	F  FOXTROT Sono in avaria comunicate con me	G  GOLF Richiedo il pilota	H  HOTEL Ho il pilota a bordo
I  INDIA Sto accostando a sinistra	J  JULIET Ho un incendio a bordo	K  KILO Desidero comunicare con voi	L  LIMA Fermate immediatamente la vostra unità
M  MIKE La mia unità è ferma	N  NOVEMBER No negativo/ Negazione alla precedente segnalazione	O  OSCAR Uomo in mare	P  PAPA In porto: nave in partenza In mare: ho le reti impigliate
Q  QUEBEC Richiedo libera pratica Unità indenne	R  ROMEO Conferma di ricevimento messaggio Ricevuto	S  SIERRA Sto andando indietro con le macchine	T  TANGO Sto pescando mantenetevi lontano
U  UNIFORM State dirigendo verso un pericolo	V  VICTOR Richiedo aiuto	W  WHISKEY Richiedo assistenza medica	X  XRAY Sospendete le attività
Y  YANKEE La mia ancora sta arando	Z  ZULU Richiedo un rimorchiatore	Ripetitori  Primo  Secondo  Terzo	

INTELLIGENZA

PENNELLI NUMERICI

