 1. Rispondi alle domande cercando le informazioni nel testo. Scrivi risposte estese e non commettere errori di ortografia.

A. Quando e da chi è stata istituita “La giornata mondiale dell’acqua”?

B. Per quali scopi è utilizzata l’acqua?


C. In quale attività l’acqua è usata in percentuale maggiore?


D. In quale attività l’acqua è utilizzata in percentuale minore?

E. Fin dai tempi antichi l’uomo ha compiuto molte azioni per poter avere l’acqua. Quali sono queste azioni?

F. Perché è importante, ai giorni nostri, risparmiare l’acqua?


G. Perché sporcando l’ambiente inquiniamo anche l’acqua?

 2. Scrivi i suggerimenti che vedi disegnati nel testo.

 3. Aggiungi altri suggerimenti a quelli che trovi nel testo.

 4. Cerca sul dizionario il significato delle parole che non ti erano note e scrivilo sul quaderno.

---

 1. Rispondi alle domande cercando le informazioni nel testo. Scrivi risposte estese e non commettere errori di ortografia.

A. Quando e da chi è stata istituita “La giornata mondiale dell’acqua”?

B. Per quali scopi è utilizzata l’acqua?


C. In quale attività l’acqua è usata in percentuale maggiore?

D. In quale attività l’acqua è utilizzata in percentuale minore?


E. Fin dai tempi antichi l’uomo ha compiuto molte azioni per poter avere l’acqua. Quali sono queste azioni?

F. Perché è importante, ai giorni nostri, risparmiare l’acqua?

G. Perché sporcando l’ambiente inquiniamo anche l’acqua?

 2. Scrivi i suggerimenti che vedi disegnati nel testo.

 3. Aggiungi altri suggerimenti a quelli che trovi nel testo.

 4. Cerca sul dizionario il significato delle parole che non ti erano note e scrivilo sul quaderno.